

AL-MUZAFFAR

'AQA' ID AL-IMAMIYAH

REC

عَقَائِدُ الْإِسْلَامِ

بقلم المغفور له

المجتهد المجدد الشيخ محمد رضا المظفر

al - Muzaffar, Muhammed Ridā

عَقَائِدُ الْأُمَمِ

بقلم المغفور له

المجهد المجتهد الشيخ محمد رضا المظفر

عبيد كلية الفقه في النجف الأشرف - العراق

قدم له

الدكتور حامد حفي داود

استاذ الأدب العربي بكلية الألسن - القاهرة

والمشرف على الدراسات الإسلامية بجامعة «عليكرة» - الهند

این کتاب طی شماره ۶۵۷ در کتابخانه ملی تهران ثبت رسیده است.

PRINCETON UNIVERSITY LIBRARY

PAIR>



32101 036252946

۱۲۳۹

لمحات من حياة الشيخ المظفر (*)

1970 اسرته :

اسرة المظفر من الأسر العلمية في النجف الأشرف ، عرفت فيها في أواسط
القرن الثاني عشر وقطن بعض رجالها (الجزائر) التابعة للواء البصرة .
وكان الفقيه المجتهد الشيخ محمد بن عبدالله والد الفقيه الشيخ محمد رضا
المظفر من علماء النجف ومراجع التقليد فيها (نشأ في النجف وترعرع فيها ،
وكان في غفوان شبابيه منقطعاً الى الجد والتحصيل ، مكباً على العبادة
والتدريس ، الى أن برع في الفقه وعرف بجودة التحقيق فيه) وألف موسوعة
فقهية جلية شرح فيها كتاب (شرائع الاسلام) وسماها (بتوضيح الكلام)
وقد استقصى فيها الفقه من مبداء الى متهام (١) .

ولادته :

ولد الشيخ محمد رضا المظفر في اليوم الخامس من شعبان عام ١٣٢٢
مد وفاة والده بخمسة أشهر فلم يقدّر الله تعالى أن يظفر الطفل الرضيع
برؤية والده ولا الوالد أن يظفر برؤية ولده فكفله أخوه الأكبر الشيخ
عبدالنبي المتوفى سنة ١٣٣٧ وأولاده من عنايته وعطفه ما أغناه عن عطف
الابوة .

نشأته الفكرية :

نشأ الشيخ المظفر في البيئة النجفية ، وتقلب في مجالسها ونوادبها
وحلقاتها ومحاضرها ومدارسها ، وحضر فيها حلقات الدراسة العالية ، وتخرج
على كبار مراجع التقليد والتدريس ، وترعرع في هذا البيت العريق من بيوتات
النجف العلمية ، وتعهد رعايته وتربيته أخواه العلماء الشيخ عبدالنبي والشيخ
محمد حسن .

(*) فصل مستقل من كتاب (مدرسة النجف) .

(١) آل المظفر : الشيخ محمود المظفر .

32101 036252946

٣

للشيخ محمد رضا المظفر

وابتدأ حياته الدراسية بما يتعارف عليه الطالب النجفي من حضور الدراسات الأدبية والفقهية والاصولية والعقلية . وتلمذ على الشيخ محمد طه الحوزي في الأدب والاصول كما أقرن الشعر ، وبرع في ذلك كله ، وتلمذ على غيره من أساتذة دروس مرحلة السطوح في ذلك الوقت ، وبرز الشيخ الفقيدي في ذلك كله .

وبعد ان انتهى الدور الاعدادي (السطح) تفرغ للدراسات العالية في الفقه والاصول والفلسفة .

وحضر فيها على أخيه الشيخ محمد حسن مع أخيه الآخر الشيخ محمد حسين كما حضر درس الشيخ اقا ضياء الدين العراقي في الاصول ودرس الشيخ مرزا محمد حسين النائيني في الفقه والاصول وحضر بصورة خاصة أبحاث الشيخ محمد حسين الاصفهاني رحمه الله في الفقه والاصول والفلسفة الالهية العالية .

وانطبع الشيخ المظفر كثيراً بأراء استاذة الشيخ الاصفهاني في الاصول والفقه والفلسفة وجرى على نهجه في البحث في كتابه (اصول الفقه) ، حيث تبع منهجه في تبويب الاصول ، كما يشير هو الى ذلك في ابتداء الكتاب ، كما تأثر بمبانيه الخاصة على ما يظهر ذلك من خلال كتابه الكبير (اصول الفقه) فيما انجز من هذا الكتاب . وكان يحله اجلالاً كبيراً ، كلما جرى له ذكر ، او اتيج له أن يتحدث عنه ، ويخلص له الحب والاحترام ، أكثر مما يخلص تلميذ لاستاذة .

ويلبس القاريء هذا الشعور والوفاء فيما كتب المظفر عن استاذة في مقدمات كتبه الفقهية والفلسفية وفي مقدمة الاسفار وغيرها من رسائله ومقالاته . وتخرج كذلك على مشايخه في الفقه والاصول والفلسفة ، واستقل هو بالاجتهاد والنظر والبحث وشهد له شيوخه بذلك .

وكان خلال ذلك كله يشتغل بالتدريس على مستوى الدراسات الاعدادية

١٩٤٥

١٩٤٥

والدراسات العالية في الفقه والاصول والفلسفة .

ذلك كله خارج مدارس منتدى النشر وكتبتها اما فيها فقد نذر حياته على تنميتها وتطويرها بسختلف الالوان .

وكان يقوم فيها بتدريس الأدب والمنطق والفلسفة والفقه والاصول من المستوى الاول الى المستوى العالي ، لا تمنعه من ذلك مكاتبه المرموقة في الحوزة ، ولا امكانياته الفكرية العالية .

وكم رأينا الشيخ محمد رضا المظفر يحاضر على الصفوف الاولى من مدارس منتدى النشر ، ويتلقى اسئلتهم برحابة صدر ، ويدفعهم الى البحث والدرس والتفكير ، ويحشر نفسه معهم ، حتى كان يبدو للانسان ، لأول وهلة ، انه يخاطب زملاء له في الدراسة ، لا طلابا بهذا المستوى .

وكان الشيخ يستاز فوق ذلك كله بعشق النظر ودقة الالتفاتة وسلامة الذوق وبُعد التفكير فيما تلقينا عنه من الفقه والاصول والفلسفة . وقد حاول الشيخ في بدء حياته الدراسية أن يلم بعلم الرياضه والفلك والطبيعة والعروض .

فقد اتفق أن وقعت يد الشيخ على طرف من الثقافة العصرية ، وهو في بدء شبابه ، فتذوقها ، وحاول أن يشق طريقا الى هذا اللون الجديد من الثقافة واتفق مع آخرين ممن كانوا يتذوقون هذا اللون الجديد من الثقافة على أن يرسلوا بعض المجالات العلمية كالمقتطف وبعض دور النشر لتبعث اليهم هذه الصحف والكتب التي تحل اليهم هذا اللون الجديد من الفكر .

وأتيح للشيخ فيما بعد أن يستمر على هذه الحالة ويواكب الحركة الفكرية الناشئة ويأخذ نصيبا وافرا من هذه (العلوم الجديدة) ، كما كانوا يسسونها ، ويتأثر بها تأثرا بالغا الى جنب تأثره بشيوخه في الفقه والاصول والفلسفة .

آثاره العلمية :

كان النشاط العلمي والكتابة والتأليف يشكل جزءا مهما من رسالة الشيخ محمد رضا المظفر ونشاطه .

وإذا ضممنا نشاطه العلمي في التأليف والنشر الى نشاطه الاصلاحى على الصعيد العام والصعيد الدراسى للمسئنا جانباً من هذا الجهد الكبير انذى كان يبذله الشيخ فى حياته .

وفى كتابات الشيخ يقترن جمال التعبير وسلامة الاداء وجدة الصوغ وروعة العرض بخصوصية المادة ودقة الفكرة وعمق النظرة وجدة المحتوى ، ويتألف منها مزيج من العلم والأدب يشبع العقل ويروى العاطفة .

فقد كان يجري فى الكتابة ، كما يجري الماء ، من غير أن يظهر عليه شئ من الكلفة أو التصنع ، وينساق القارىء معه كما ينساق الماء على منحدر من الارض ، من دون أن يعرفل سيره شئ ، ولا يصطنع فى الكتابة هذه المحسنات البديعية التى تصرف الكاتب عن الانسياق مع الفكرة وتصرف انقارىء عن مجاراة الموضوع .

والمواضيع التى كان يتناولها بالكتابة والبحث مواضيع علمية كالاصول والمنطق والفلسفة ، يعبر على الاديب أن يصوغها صياغة أدبية أو يفرغها فى قالب أدبى من التعبير . وقد توفى الشيخ الى أن يضم الى عمق المادة جمال العرض وأكثر ما يبدو هذا التوفيق فى كتابه (أحلام اليقظة) حيث يناجى فيها صدر المتألهين ويتحدث معه فيما يتعلق بنظرياته فى الفلسفة الالهية العالية ويتلقى منه الجواب بصورة مشروحة وبعرض قصصى جميل .

ولا ابالغ اذا قلت انه الكتاب فتح كبير فى الكتابة الفلسفية فلا تشكو الفلسفة شيئاً كما تشكو الكتابة التى لا تخضع لها أدواتها .

وقد حاول الشيخ المظفر ان يخضع الكتابة للفلسفة ، أو يخضع الفلسفة للكتابة ، ويجمع بينهما فى كتابه هذا .

وتمتاز كتابات الشيخ المظفر بعد ذلك بروعة العرض والتنسيق ، حتى أن كل نقطة من البحث تأتي في موضعها الطبيعي ولا تتغير عن مكانها الخاص حتى تختل أطراف البحث ، ويبدو عليه الاضطراب ويتجلى توفيق الكاتب في التنسيق في كتاب (المنطق) أكثر من غيره ، ففي هذا الكتاب يجد القارئ كيف تأخذ المواضيع بعضها برقاب بعض ، وكيف يترتب كل موضوع على سابقه في تسلسل طبيعي ، من غير أن يجبل الطالب الى موضوع آخر في غير هذا الكتاب أو الى ما يمر عليه فيما بعد .

ويعتبر الكتاب بالانضمام الى شقيقاته (الاصول) و (الفلسفة) التي لم يقدر الله لها ان تظهر كاملة .. تجديدا في كتابة الكتب الدراسية ، وفتحاً في هذا الباب ، وعسى أن يقبض الله من يتابع خطوات الشيخ المظفر في هذا السبيل .

ويجد الباحث بعد ذلك في كتب الشيخ المظفر جدة البحث والتفكير التي تطبع كتاباته جميعا .

جد ملامح هذه الجدة في البحث والتحليل واضحة قوية في كتابه (السقيفة) عندما يحلل اجتماع المسلمين في سقيفة بني ساعدة ، وما حدث هناك . وعندما يتحدث عن موقف المهاجرين والأنصار من مسألة الخلافة وموقف الامام مع الخلفاء .

كما يجد هذه الجدة في المنطق . عندما يستعير العلامات المستعملة في الرياضيات للنسب الأربع أو عندما يعرض للقارئ بحث القسمة ، أو في غير ذلك مما يزدحم به هذا السفر القيم من تجديد البحث وجمال العرض وترباط الفكرة .

شعره :

وكان الشيخ المظفر يمارس النظم في شبابه بين حين وآخر وله شعر متين رقيق الدياجة ، تجده منشوراً في بعض الكتب والصحف . ويجد

- القارئ فيه صوراً شعرية طريفة ويلتقي فيه بأفاق أدبية جديدة .
- وانصرف عنه بعد ذلك الى غيره من الشؤون الفكرية البناء .

دور الشيخ في تطوير مناهج الدراسة والاصلاح :

كان الشيخ المظفر يحتل القمة من النشاط الاصلاحى في النجف الاشرف فقد ساهم في جميع الحركات الاصلاحية التي أدركها ، وكان فيها العضو البارز الذي يشار اليه بالبنان .

الا ان الفكرة الاصلاحية على قوتها وايمان أصحابها بضرورة تحقيقها في الحوزة العلمية .. كان يفقدها الوضوح والتفكير المنهجي في العلاج . وقد قدر للشيخ فيما قدر له ، بفضل تجاربه الطويلة ، أن تتبلور لديه فكرة الاصلاح وتنظيم الدراسة والدعوة أكثر مما تقدم .

واتيح له بفضل ما اوتي من نبوغ وحكمة في معالجة هذه القضايا ان يكشف عن الجذور الاولى للمشكلة ، ويدعو اخوانه وأبنائه باخلاص الى معالجة المشكلة من هذه الجذور . والمشكلة فيما كان يبدو للشيخ تواجهنا في جهتين : في مجال الدراسة وفي مجال الدعوة :
ففي مجال الدراسة لاحظ ان التدريس في مدرسة النجف الاشرف ينتظم في مرحلتين :

- ١ - مرحلة المقدمات والسطوح . ٢ - مرحلة البحث الخارجى .
- وتعتبر مرحلة السطوح دوراً اعدادياً ، بينما تعتبر مرحلة الخارج دوراً للتخصص في الاجتهاد .

وطبيعة هذه المرحلة تأبى أي تعديل في شكلها ومحتواها ولا يمكن اخضاع هذه المرحلة من الدراسة لأي تنظيم منهجي خاص . ولا تتبع الدراسة في هذه المرحلة تنظيمياً خاصاً ولا تكاد تشبه الدراسة بالمعنى المنهجي الذي نفهمه من الدراسة .

وطبيعة هذا البحث لا تتحمل أي تحديد وتنظيم ، ولا يمكن حصر النقاش أو تحديد البحث بحد خاص ، كما لا يمكن أن يكون الامتحان داعياً الى البحث والدرس في هذا الدور .

والدور الاول وحده هو الذي يعاني شيئاً من النقص ويحتاج الى شيء من التوجيه والتنظيم .

ولاحظ ان أسباب ذلك يرجع الى قصص في المادة وضعف في الاسلوب . اما من حيث المادة فإن المادة التي يتلقاها الطالب النجفي في هذا الدور من الدراسة لا تزال في كثير من الاحوال تقتصر على دراسة النحو والصرف والبلاغة والمنطق والتفسير والفقه والاصول ، مع توسع في المادتين الاخيرتين . وهذه المواد على ما لها من الاهمية في تكوين ذهنية الطالب لا تنهض وحدها بواجبات الطالب الرسالية من توجيه ودعوة وتبشير وثقيف . ولا يستطيع الطالب أن يقتصر على هذه المادة التي يتلقاها في هذا الدور لو أراد القيام بدوره من التوجيه والدعوة على أوسع نطاق .

ومن حيث الاسلوب لاحظ الشيخ المظفر ان الكتب الدراسية التي يتعاطاها الطالب النجفي في هذا الدور لا يزال يطنى عليها طابع الغموض والتعقيد ، مما يحوج الطالب الى أن يصرف جهداً كبيراً في فهم العبارة وما يظهر عليها من غموض وتعقيد .

ذلك بالإضافة الى سوء التنظيم في تنسيق الابحاث . ذلك فيما يخص تنظيم الدراسة . اما ما يخص الدعوة والتوجيه : فقد وجد الشيخ المظفر أن أداة الدعوة المفضلة هي الخطابة والكتابة . والدعوة الاسلامية تعاني ضعفاً في هذين الجانبين .

اما فيما يخص الخطابة فقد كان رحمه الله يلاحظ ان اسلوب الخطابة في النجف بوضعها الحاضر لا يفي برسالة النجف بالشكل الذي يليق بمركزها الديني ولا يتم للخطيب أن يقوم بواجبه الاسلامي على نطاق واسع ، ما لم

للشيخ محمد رضا المظفر ٩

يطلع على آفاق الفكر الحديث وشؤون المعرفة التجريبية ، بالإضافة الى الاحاطة الكاملة بشؤون الفكر الاسلامي من فقه وتفسير وحديث وتاريخ وما الى ذلك .

وفيما يخص الكتابة الاسلامية كان يلاحظ ان مكانة النجف الدينية تتطلب منها أن تساهم في نشر الفكر الاسلامي على نطاق اوسع من الشكل الحاضر ، وان تنطلق الدعوة الاسلامية منها عن طريق الكتابة والتأليف والصحافة والنشر على اوسع مجال ، وان يشمل هذا التيار الفكري الذي ينطلق عنها والذي يحل معه الايمان والاصلاح في وضوح وجلاء أقطار العالم وأيضا يحل انساذاً على ظهر هذا الكوكب . في الوقت الذي كان يلاحظ فيه ان مدرسة النجف لا تعوزها في كثير من الاحيان مادة الكتابة والبحث .

ومن جهة ثانية كان يلاحظ ان طابع الفردية هو الذي يغلب على الكتابة النجفية والابحاث التي يعرضها الكاتب النجفي فهي أقرب الى الجهد الفردي منه الى الجهد الجماعي .

ومن جهة ثالثة لم تتوفر في النجف في ذلك العهد مطابع مجهزة ولا دور جاهزة للنشر تليق بالمادة العلمية الخصبة التي تعرضها النجف على المطبعة . وكذلك اتيح للشيخ المظفر أن يدرس الحالة في النجف بموضوعية وشمول تامين .

ولكنه كان يعلم في نفس الوقت ان عرض المشكلة لا يؤدي الى شيء ما لم تتضافر الجهود مخلصه صادقة لتلافي النقص .

وكان يعلم أن الاساليب السلبية لا تنفع لمواجهة الحالة والهدم لا يفيد ولا ينهض بشيء ، ما لم يكن هناك بناء وراء ذلك ، وان العمل الاصلاحى لا ينفع في مثل هذه الظروف ، ما لم يكن مقروناً الى دراسة الوضع دراسة موضوعية شاملة والى الروية والتدرج في العلاج .

أدرك الشيخ كل ذلك وفكر في ذلك كله طويلاً ، وشرع عن ساعد الجد

ليخوض ميدان العمل ، وهو يدري ان هناك عقبات صعبة تمرق سيرة في هذا الطريق .

وأول ما بدا له ايجاد جماعة واعية من اخوانه فضلاء الحوزة تفهم ملابسات الحياة النجفية وتعي واقع الرسالة الفكرية الضخمة التي تحملها النجف . وفي رابع شوال عام ١٣٥٣ المصادف ١٠/١/١٩٣٥ قدم ثلة من الشباب الروحانيين (فيهم الشيخ) بياناً الى وزارة الداخلية يطلبون فيه تأسيس جمعية دينية بالنجف الاشرف باسم منتدى النشر مصحوباً بالنظام الأساسي وبعد اللتيا والتي أجازت الوزارة فتح المنتدى ^(١) .

وأعقبها بمحاولة لتنظيم الدراسة ، وتبسيط الكتب الدراسية ، وتوسيع المناهج الدراسية ، ووجد ان الدراسة المنهجية هي الخطوة الأولى في هذا الطريق ، ومهما كانت ضرورة الدراسة الفردية ، ومهما قيل في جدواها فلا بد أن ينضم الى هذا اللون من الدراسة لون آخر من الدراسة يعتمد على نظام خاص . وبهذا الشكل حاول أن يحقق جزءاً من الاصلاح .

فوضع في سنة ١٣٥٥ (الخطة لتأسيس مدرسة عالية للعلوم الدينية أو كلية للاجتهد بفتح الصف الاول الذي كان يدرس فيه أربعة علوم الفقه الاستدلالي والتفسير وعلم الاصول والفلسفة على شكل محاضرات توضع بلغة سهلة واضحة ، فتبرع بتدريس الاول والثاني الشيخ عبدالحسين الحلي وتبرع بتدريس الثالث والرابع الشيخ عبدالحسين الرشتي . وكان تبرع هذين العلمين بالتدريس دراسة منظمة من أهم الاحداث في تاريخ النجف الاشرف ويعد تفضية نادرة منهما تذكر مدى الدهر بالتقدير والاعجاب بروحهما الاصلاحية . ولم تأت العطلة الصيفية الا وتعطل هذا الصف ليعود بعدما ولكنه أبى ولا يدري غير بعض أعضاء مجلس الادارة أكان أبأوه عن دلال أم ملال أم عن شيء آخر غير منتظر حتى من مثل هذين العلمين نفسيهما .

قاتل الله الشجاعة الاديبة كيف تعز في أشد ظروف الحاجة إليها (١).

وفي سنة ١٣٧٦ هـ بعد محاولات عديدة وتجارب طويلة أسس الشيخ المظفر كلية الفقه في النجف الاشرف ، واعترفت بها وزارة المعارف العراقية سنة ١٣٧٧ يدرس فيها الفقه الامامي ، والفقه المقارن واصول الفقه ، والتفسير واصوله ، والحديث واصوله (الدراية) والتربية ، وعلم النفس ، والأدب وتاريخه ، وعلم الاجتماع ، والتاريخ الاسلامي ، والفلسفة الاسلامية ، والفلسفة الحديثة ، والمنطق ، والتاريخ الحديث ، واصول التدريس ، والنحو والصرف ، واحدى اللغاب الاجنبية .

وقد بذل فقيدها الشيخ حياته في سبيل تنمية هذه المؤسسة باخلاص وايمان يعز مثله في نفوس المجاهدين ، فكان يقوم بتدريس الفلسفة الاسلامية وإدارة الصفوف عند غياب بعض المدرسين ، في سائر العلوم . وكان في الوقت نفسه يعد مجلدات كتابه القيم (اصول الفقه) للتدريس في (كلية الفقه) ، ويباشر مهام الادارة والمادة والتأليف وحتى تدوين السجلات في بعض الاحيان . وكم رأيت الشيخ ، وهو يقوم بتدوين بعض سجلات الطلبة ، أو طباعة بعض الرسائل بالآلة الطابعة .

وكذلك قامت المؤسسة على عاتق الشيخ الفقيه ، وأودعها حياته ، وشيدها بحبات قلبه ، وبذل في سبيلها جميع امكانياته . كل ذلك الى جنب المؤسسات والمشاريع الثقافية الاسلامية الاخرى التي أسسها الشيخ واتيح لها الاستمرار أو أصابها الفشل والى جنب حركة النشر والتأليف التي بعثها الشيخ في النجف كانت منها مجلتا البذرة والنجف .

ركان الشيخ المظفر محور الحركة في مختلف وجوه هذا النشاط ، وباعثها في كثير من الاحيان ، ولم يظهر على حديثه أو قلمه طيلة هذه المدة

ما يشعر بأنه شيء يذكر في هذه المؤسسة الا عندما يأتي حساب المسؤولية فيظهر الشيخ على المسرح ليتحمل هذه المسؤولية بنفس ثابتة وإيمان قوي . وما أكثر ما شوهد الشيخ يلقي دروساً على طلابه الناشئين أو يلقي عليهم نصائح وإرشادات أو يقوم بتوجيههم بنفسه في روحانية وبساطة . ولم يعرف الشيخ الفقيه حيناً من الزمن معنى لكلمة (أنا) ولما يلابس هذه الكلمة من بغض وحب في غير ذات الله .

فقد كانت نفسه الكبيرة تضيق بما يسمى (بالبغيض) ولا تعرف معنى للخصومة والعداء فاستمع اليه كيف يحدد موقفه من خصومه أو بالاحرى من خصوم المؤسسة (...) وأنا أكثر اخواني عذراً لجماعة كبيرة ممن وقف موقف المخاصم لمشروعنا ولا سيما الذين نظموا الى حسن نواياهم ويظنّون الى حسن نوايانا) .

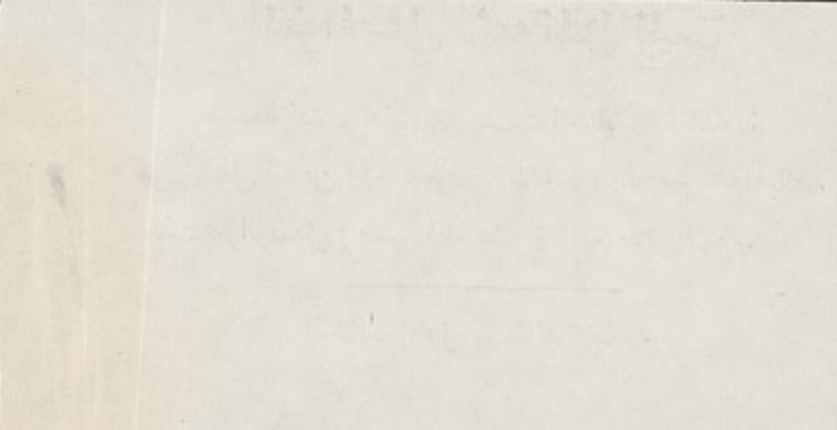
وقلنا نعهد أن تبلغ التضحية ونكران الذات فيمن رأينا من أصحاب الأفكار هذا الحد ... في سبيل الفكرة التي يؤمن بها الانسان . وإن من أحب الأشياء الي أن أختتم هذا الحديث بهذه الجملة الرقيقة التي تشف عن نفسية كاتبها الكبيرة (ونحن مستعدون لتضحية جديدة بأنفسنا فننتحى عن العمل عندما نجد من يحبون أن ينهضوا به دوننا خصوصاً اذا اعتقدوا أنهم سيعطون المشروع صبغة عامة بدخولهم وليثقوا أنا عمال للمشروع أيضاً كنا ومهما كانت صبغتنا فيه ولا نريد أن نبرهن بهذا القول على حسن نوايانا . ان هذا لا يهنا بقليل ولا كثير بعد السي كان ، انما الذي يهنا أن ينهض المشروع نهضة تليق بسمة النجف ويؤدي الواجب الملقى على عاتقه كاملاً ، وبأي ثمن ، حتى اذا كان ثمنه أرواحنا . وما أرخصها في سبيل الواجب . وقد صرحنا مراراً أننا لم نخط حتى الآن الا خطوة قصيرة في سبيل ما يقصد من أهدافه) وكذلك كانت قصة النفس الكبيرة .

اضواء على شيعة اهل البيت

سلسلة كتب تعنى بتعريف عقائد الشيعة الامامية

فى اصول الدين و آرائهم فى الفقه و تاريخهم و اعيانهم
منذ عصر الرسول (صلى الله عليه و آله) حتى اليوم.

الكتاب الاول - عقائد الامامية



بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

كانت دار النشر المعروفة بـ «مطبوعات النجاح بالقاهرة» قد كلفت الدكتور حامد حفني داود استاذ الادب العربي بكلية اللسان - القاهرة بوضع مقدمة للكتاب في طبعته الثانية ، وقد تفضل الدكتور في حينه بهذه الكلمة القيمة ، ونحن أثرنا اعادة نشرها في هذه الطبعة لما تمتاز به من واقعية وأصالة .
الناشر

يخطئ كثيراً من يدعي أنه يستطيع أن يقف على عقائد الشيعة الإمامية وعلومهم وآدابهم ما كتبه عنهم الخصوم ، مهما بلغ هؤلاء الخصوم من العلم والاحاطة ، ومهما أحرزوا من الأمانة العلمية في نقل النصوص والتعليق عليها بأسلوب نزيه بعيد عن التعصب الاعى .

أقول ذلك جازماً بصحة ما أدعى بعد أن قضيت رداً طويلاً من الزمن أدرس فيه عقائد الأئمة الإثني عشر بخاصة وعقائد الشيعة بعامة . فما خرجت من هذه الدراسة الطويلة التي قضيتها متصفحاً في كتب المؤرخين والنقاد من علماء أهل السنة بشئ ذى بال . وما زادني اشتياقي الى هذه الدراسة وميلي الشديد في الوقوف على دقائقها إلا بعداً عنها وخروجاً عما أردت من الوصول الى حقائقها ... ذلك لأنها كانت دراسة براء أحلت نفسي فيها على كتب الخصوم لهذا المذهب وهو المذهب الذي يمثل شطر المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها . ومن ثم اضطرت بحكم ميلي الشديد الى طلب الحقيقة حيث

كانت ، والحكمة حيث وجدت ، والحكمة ضالة المؤمن ، أن أدير دفة دراستي العلمية لمذهب الأئمة الاثني عشر الى الناحية الأخرى ، تلك هي دراسة هذا المذهب في كتب أربابه وأن أتعرف عقائد القوم مما كتبه شيوخهم والباحثون المحققون من علمائهم وجهابذتهم . ومن البديهي أن رجال المذهب أشد معرفة لمذهبهم من معرفة الخصوم به ، مهما بلغ أولئك الخصوم من الفصاحة والبلاغة أو أوتوا حظاً من اللسن والإبانة عما في السُّس .

وفضلاً عن ذلك فإن « الأمانة العلمية » التي هي من أوائل أسس « المنهج العلمي الحديث » - وهو المنهج الذي اخترته وجعلته دستوري في أبحاثي ومؤلفاتي حين أحاول الكشف عن الحقائق المادية والروية - هذه الأمانة المذكورة تقتضي التثبت التام في قِبل النصوص والدراسة الفاحصة لها . فكيف لباحث بالغاً ما بلغ من المهارة العلمية والفراسة التامة في إدراك الحقائق أن يتحقق من صحة النصوص المتعلقة بالشيعة والتشيع في غير مصادرهم !! إذن لارتاب في بحثه العلمي ، وكان بحثه على غير أساس متين .

ذلك ما دعاني أن أتوسع في دراسة الشيعة والتشيع في كتب الشيعة أنفسهم وأن أتعرف عقائد القوم قِلاً عما كتبوه بأيديهم وانطلقت به ألسنتهم لا زيادة ولا نقص ، حتى لا اقع في الالتباس الذي وقع فيه غيري من المؤرخين والنقاد حين تصدروا للحكم عن الشيعة والتشيع وإن الباحث الذي يريد أن يدرس مجموعة ما من الحقائق في غير مصادرها الأولى ومظانها الأصلية إنما يسلك شططاً ويفعل عبثاً ، ليس

هو من العلم ولا من العلم في شيء .

ومثل هذا ما وقع فيه العلامة « الدكتور أحمد أمين » حين تعرض لمذهب الشيعة في كتبه . فقد حاول هذا العالم أن يجلي للشكّفين بعضاً من جوانب ذلك المذهب فورط نفسه في كثير من المباحث الشيعة ، كقوله : إن اليهودية ظهرت في التشيع ، وقوله : إن النار محرمة على الشيعي إلا قليلاً وقوله بتبعيتهم لعبدالله بن سبأ وغير هذا من المباحث التي ثبت بطلانها وبراءة الشيعة منها ، وتصدى لها علماءؤها بالنقد والتجريح ، وفصل الحديث فيها العلامة محمد الحسين آل كاشف الغطاء في كتابه « أصل الشيعة وأصولها » .

وقد سرنى وأنا أتعقب مصادر الشيعة الامامية واصولها ومظانها الأولى أن التقي بصديق قديم وناشر عراقي كريم هو السيد مرتضى الرضوي الكشميري ويده بعضاً من عيون كتب الشيعة قام بطبعها في دور الطباعة بالقاهرة . وكان مما أهداه الي هذا الناشر الفاضل كتاب « أصل الشيعة وأصولها » الآنف الذكر ، وكتاب « عبدالله بن سبأ » وأجزاء من كتاب « وسائل الشيعة » ، وغير هذا وذاك من عيون كتبهم في العقائد الشيعة والفقه الشيعي .

واليوم قدم الى السيد مرتضى الكشميري كتاباً جديداً للأستاذ محمد رضا المظفر عبيد كلية الفقه في النجف الأشرف ، ألفه في عقائد الامامية . وطلب مني أن أكتب مقدمة لهذا السفر الجليل وأن أبدي رأيي الصريح حوله بعد أن أكد العزم على طبعه ونشره . وما كنت أتصفح هذا السفر حتى ملك عليّ إعجابي للذي جمعه فيه مؤلفه بين

العرض الدقيق لعقائد الامامية والأداء الواضح المفصّل عما يعنيه الكاتب . فلا يكاد الكتاب يتمتع بما حواه من عقائد الشيعة وتتبعها في سورة رتيبة منظمة وأداء مبوّب مفصّل حتى يبهرك بجمال عبارته وإشراق ديباجته . وهو فوق هذا وذاك يجمع بوجه عام بين الافادة الثامة التي يبغيها الباحثون في كتب الشيعة ، والايجاز والتركيز فيما يريد الكاتب أن يعرضه على قرائه . فالكاتب على هذا النحو الذي يعنيه المؤلف حين يعرض بين يديك عقائد الامامية يعتبر مصدراً جامعاً مانعاً ملماً بأطراف الموضوع من جميع نواحيه وإن كان في غاية من التركيز والإيجاز .

ولست في هذا المقام أعني بما كتبت إطرء الكاتب أو تقرّظه بالمدح والثناء البالغ بقدر ما أنا أبغيه من إنصاف الحقيقة وتجليتها لقراء هذا السفر الصغير ، فإن شيئاً من ذلك يعتبر في نظري من أوليات المبادئ العلمية التي يهدف اليها الباحثون حين يَصُورُون الحقائق ويضعونها في موضعها اللائق بها .

لذلك فإني أعرض على القارئ الكريم صوراً جميلة مما حواه هذا السفر الصغير في حججه ومبناه الضخم في أفكاره ومعانيه ، هذا السفر الذي شحنه مؤلفه بالأدلة والبراهين وطرزه بالحجج والشواهد من القرآن تارة ومن الحديث أخرى ، ومن أقوال الأئمة الاثنى عشر رضوان الله عليهم تارة أخرى . هذه الصور الجميلة — التي سأعرضها عليك — لا أشك في أنها ستستوقف القارئ المطلع كما استوقفتني وستستهويه كما استهوتني وإن لم يطالع هذا التقديم الذي كتبه ،

فكثيراً ما ترتبط المشاعر بين الباحثين والقراء وتتوحد أهدافهم في الحكم على الأفكار والمعاني لأن الحق واحد لا يتعدد ما دام القائلون به والحاكمون عليه يرسلون أحكامهم من زاوية عقولهم قبل قلوبهم ، وأفندتهم قبل أهواهم ، وما داموا ينصفون ولا يتعصبون .

ومن هذه الصور التي تستوقف القارئ مسألة القول بـ « الاجتهاد » عند الامامية . فإن الصورة المتوارثة عن جهابذة أهل السنة أن الاجتهاد قفل بابه بأئمة الفقه الأربعة : أبي حنيفة ، ومالك ، والشافعي ، وابن حنبل . هذا اذا عنينا الاجتهاد المطلق . أما ما حاوله الفقهاء بعد هؤلاء من اجتهاد لا يعدو أن يكون اجتهاداً في المذهب أو اجتهاداً جزئياً في الفروع . وأن هذا ونحوه لا يكاد يتجاوز عند أهل السنة القرن الرابع بحال من الأحوال أما ما جاء عن الغزالي في القرن الخامس ، وأبو طاهر السلفي في القرن السادس ، وعز الدين بن عبد السلام وابن دقيق العيد في القرن السابع ، وتقي الدين السبكي والمبتدع ^(١) ابن تيمية في القرن الثامن ، والعلامة جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي في القرن التاسع ... فإن هذا ونحوه لا يتجاوز — في نظر المنهج العلمي الحديث — باب الفتوى ولا يدخل في شيء من الاجتهاد ، وهو القدر الذي أوضحناه في كتابنا « تاريخ التشريع الاسلامي في مصر » .

(١) ذهب كثير من علماء السنة الى القول بابتداعه اما الصوفية فانهم اجمعوا على ذلك . وقد كانت بين الامام تقي الدين السبكي وابن تيمية مساجلات في نواح كثيرة من الفقه والعقيدة انظر كتابنا : « تاريخ التشريع الاسلامي في مصر » .

أما علماء الشيعة الإمامية فإنهم يبيحون لأنفسهم الاجتهاد في جميع صورته التي حدثناك عنها — ويصرون عليه كل الاصرار ولا يقفلون بابه دون علمائهم في أي قرن من القرون حتى يومنا هذا . وأكثر من ذلك نراهم يفترضون بل يشترطون وجود « المجتهد المعاصر » بين ظهرانيهم ويوجبون على الشيعة اتباعه رأساً دون من مات من المجتهدين ، ما دام هذا المجتهد المعاصر استمد مقومات اجتهاده — أصولها وفروعها — ممن سلفه من المجتهدين وورثها عن الأئمة كابرأ عن كابر . وليس هذا غاية ما يلفت نظري أو يستهوي فؤادي في قولهم بالاجتهاد . وإنما الجميل والجديد في هذه المسألة أن الاجتهاد على هذا النحو الذي نقرأ عنهم يساير سنن الحياة وتطورها ويجعل النصوص الشرعية حية متحركة ، نامية متطورة ، تنمى مع نوااميس الزمان والمكان ، فلا تجمد ذلك الجمود المصد النبي يباعد بين الدين والدنيا أو بين العقيدة والتطور العلمي ، وهو الأمر الذي نشاهده في أكثر المذاهب التي تخالفهم . ولعل ما نلاحظه من كثرة عارمة في مؤلفات الإمامية وتضخم مطرد في مكتبة التشيع راجع — في نظرنا — الى فتح باب الاجتهاد على مصراعيه .

أما الصورة الثانية التي تلفت أنظار المفكرين وتغريهم الى تتبع فرائد هذا المذهب وتحملهم على التعمق في مسائله هي مناقشة علماء الشيعة الإمامية مسألة « الحسن » والقبح في الاشياء ، وهل الشئ الحسن حسن بذاته وبحكم طبيعته ، أم هو حسن لأن الله أمر به وأقره لعباده !! وكذلك يقولون في الشئ القبيح ، أهو قبيح لذاته وطبيعته التي أودعت فيه ، أم أن القبح جاء اليه من تحرير الله سبحانه

فأنت حين تقرأ هذا وتتبع ما قاله المؤلف عن عقائد الامامية تلحظ بنفسك قولهم بالرأي الأول في الحسن والقبح . فهما في نظر الشيعة بعامة والامامية بخاصة جوهران ذاتيان في الأشياء وليسا آتئين من قبل أمر الله ونهيه ، وذلك نهج يستوقف نظر الكثيرين من الباحثين ويدعوهم الى الدهشة وإطالة الفكر والتأمل .

لها نحن فلا نجد في ذلك أدنى دهشة أو التباسي في الأمر . ذلك أن الشيعة الامامية كانوا يأخذون في الكثير من مواطن الأحكام الدينية بمنهج العقل بقدر أخذهم بمنهج النقل . وإن رأيهم في الحسن والقبح الذاتيين هو رأي جهابذة المعتزلة .

ويبقى هنا سؤال واحد يستلزم منا أن نجيبك عليه ، هو : هل تأثر الشيعة بالمعتزلة ؟ أم تأثر المعتزلة بالشيعة ؟ فأما جمهور الباحثين فيرون أن الشيعة تأثروا بالمعتزلة في الأخذ بالمنهج العقلي . ولكنني أزعم لك أن المعتزلة هم الذين تأثروا بالشيعة ، وأن التشيع كعقيدة سابق على الاعتزال كعقيدة ، وأن الاعتزال ولد ودرج في أحضان التشيع ، وأن رهوس الشيعة كانوا أسبق في الوجود من جهابذة المعتزلة . أزعم لك ذلك ما دمتا نسلم بالحقائق التاريخية ، وما دمتا لا نشك في أن الرعيل الأول من الشيعة أخذوا في الظهور منذ عصر الراشدين وتطوروا في خلافة الامام علي .كرم الله وجهه في صورة لا تقبل الجدل . وما كاد الامام يستشهد ظلماً وعدواناً وينتقل الى الدار الآخرة حتى أصبح للشيعة حزب يناهض جميع الأحزاب السياسية والدينية في الاسلام .

ومن هنا أستطيع أن أجلي للقارئ المتدبر أن التشيع ليس كما يزعمه المخرفون والسفانيون من الباحثين مذهباً قليلاً محضاً أو قائماً على الآثار الدينية المشحونة بالخرافات والأوهام والاسرائيليات ، أو مستمداً في مبادئه من عبدالله بن سبأ وغيره من الشخصيات الخيالية في التاريخ ، بل التشيع - في نظر منهجنا العلمي الحديث - على عكس ما يزعمه الخصوم تماماً ، فهو المذهب الاسلامي الأول الذي عنى كل العناية بالمنقول والمعقول جميعاً ، واستطاع أن يسلك بين المذاهب الاسلامية طريقاً شاملاً واسع الآفاق . ولولا ما امتاز به الشيعة من توفيق بين « المعقول » و « المنقول » لما لمسنا فيهم هذه الروح المتجددة في الاجتهاد وتطوير مسائلهم الفقهية مع الزمان والمكان بما لا يتنافى مع روح الشريعة الاسلامية الخالدة .

ودعني أعرض عليك « صورة ثالثة » قد يخيل إليك أنها تتنافى مع المنهج العقلي الذي حدثناك عنه في الصورة السالفة ، ألا وهي عناية الشيعة بزيارة القبور وزيارة أضرحة الأولياء والأئمة من آل البيت وتعبدهم بجوار مقاماتهم كإقامة الصلوات المفروضة ونشر مجالس العلم وإحياء ذكرى أئمتهم الاثنى عشر ، فإن شيئاً من ذلك في نظر المعاصرين من المسلمين والتجريبين الآخذين بالعقل والرأي يعتبر أباطيل وخرافات بل هناك من الفرق الاسلامية من يعتبر ذلك كفراً ومروقاً من الدين ولا سيما أتباع أحمد بن عبدالحليم بن تيمية ، واتباع تلميذه التاريخي محمد بن عبد الوهاب النجدي مؤسس المذهب الوهابي ، وغير هؤلاء جماعة من معاصرينا ترفع بالقلم عن ذكرهم .

أما سواد أهل السنة وجميع المعتدلين منهم فإنهم بالاجماع يوافقون إخوانهم الشيعة الامامية في هذه العقيدة ، لأن كلا الفريقين يعتقد أن الاولياء والأئمة وجميع من في الأرض لا ينفعونك بشيء الا بشيء أراد الله لك ، ولا يضرؤنك بشيء الا بشيء أراد الله لك ، فليس لهم تأثير ولا نفع ولا ضرر الا بإذن الله ، وعلى هذا الأساس فزيارة قبور هؤلاء الخواص انما هو من قبيل التأسي بأخلاقهم والاقتداء بمآثرهم الطيبة والتماس العبرة والعظات في إحياء ذكراهم . وذلك مباح عند الفريقين .

وصورة رابعة أخذت بتلايب تقديري ، بل إعجابي وأنا أطلع كتاب أخي المؤلف ، وأعني بها قدرته في تجلية عقائد الامامية في اسلوب رتيب يفصح عن تأثر الشيعة بالمنهج العقلي . وسبق أن ذكرت أن سبب ذلك راجع الى تعمق الشيعة في العلوم العقلية بقدر يماثل ما رووه عن أئمتهم من النقلات . وهذا أيضا يدلنا دلالة قاطعة على الروابط المتينة التي كانت بين التشيع والاعتزال وبين أعيان الشيعة وأعيان المعتزلة .

وإن من يراجع كتابنا « صاحب بن عباد » يرى الى أي حد كان أعيان الشيعة هم أعيان المعتزلة ، وأعيان المعتزلة هم أعيان الشيعة إلا فيما شذ منهم . ولقد بلغت هذه الروابط قمة التأثير المزدوج بين الطائفتين في أواسط القرن الرابع الهجري ، ووصلت الى منتهاها في شخصية « صاحب بن عباد » الذي تولى زعامتي الاعتزال والتشيع في النصف الثاني من ذلك القرن الذي تسنمت فيه الحضارة الاسلامية مكان الذروة .

فإذا ما تعرض المؤلف الكريم للحديث عن (توحيد الصفات) « ص ١٤ » في ذات الله تعالى فإنه يذكرنا بعقيدة المعتزلة في القول

بتوحيد الصفات ، ومن أجل هذا أطلقوا على أنفسهم أهل التوحيد فالإمامية والمعتزلة يشتركان في القول بأن الصفات هي عين الذات . أي أنه سبحانه بصير بذاته ، سميع بذاته ، قادر بذاته ، وهكذا لا يفرقان بين الذات والصفات . وأصحاب هذين المذهبين لهم عذرهم في ذلك عندي إذ أن التفريق بين الذات والصفات كثيراً ما يحمل العقول الى الالتباس ويوقع الأذهان في معنى الإشراك . وهذا — مما لا شك فيه — من روائع تأملاتهم في التوحيد .

وكذلك نلاحظ مثل هذه الروابط المتينة بين الإمامية والمعتزلة فيما تعرض له المؤلف من عقائد تتعلق بمعنى « العدل الإلهي » من نحو (وجوب فعل الجميل) على الله تعالى ، ونحو (وجوب ترك القبيح) منه تعالى . فانهما ما قالاً بهذه المقالة إلا تحرزاً عن نسبة الظلم إليه سبحانه . ومن ثم يتأول الإمامية استشهاد أهل السنة بقوله تعالى « لا يسأل عما يفعل وهم يسألون » ، وهم بحكم هذه العقيدة لا يرتضون قول الإمام أحمد الدردير — أحد أعلام السنة والتصوف في القرن الثاني عشر — حين يقول في خريدته :

ومن يقل بفعل الجميل وجبا على الإله فقد أساء الأدبا
ومع هذا فأنا — أيضاً — آخذ لهم في ذلك العذر كل العذر للذي تنطوي عليه أفئدتهم من جميل القصد وهو التحرز من نسبة الظلم إليه سبحانه . ولو كان ذا لك من قبيل توهم الظلم .

والحق أن لكل من الطائفتين : المعتزلة والشيعة الإمامية في جانب وأهل السنة والصوفية في جانب آخر — وجهته في الشئ على الكمال

الإلهي . فالمعتزلة والامامية يؤثرون الدفاع عن جانب « العدل الإلهي » أما أهل السنة والصوفية وجماعة من السلف الصالح فإنهم يؤثرون جانب الدفاع عن « الحرية الإلهية » أي الحرية المطلقة لله سبحانه ، وهي الحرية التي لا تقيدتها قيود ولا تعلوها قوة أخرى والتي يستشهدون لها بقوله « لا يسأل عما يفعل » . ولكل من الجانبين المتضادين - في نظر المنهج العلمي الحديث - وجهة هو موليا .

ويلحق بهذا القدر قول المؤلف في « القضاء والقدر » وهل الإنسان مسير أم مخير ؟ أو على حد تعبير الامامية : هل الإنسان مجبر أو مفوض ؟

وهذا المبحث وإن كان شديد الارتباط بفلسفة العدل الإلهي التي شابههم فيها المعتزلة ، إلا أننا نلاحظ على الامامية في هذا المقام أنهم يسلكون مسلكاً آخر ، مسلكاً وسطاً . فلا يقولون بالجبر المطلق الذي قال به فريق « الجبريين » الملقبين بالجهمية ، كما أنهم لا يقولون بالتمريض المطلق الذي قال به فريق « المفوضين » الملقبين بالقدرية من المعتزلة . أما عن عدم قولهم بمقالة الجبريين فلأن القول بالجبر ينفي عن الإنسان الإرادة والاختيار أصالة ويجعله لعبة في يد الأقدار أو كالريشة في مهب الرياح . وإذا كان كذلك صار حساب الله له - في عرفهم - عما يرتكبه من خطأ ظلماً فاحشاً لأنه لا سلطان له حينئذ في اختياره ولا إرادة له تمنعه من الوقوع في ذلك الخطأ . فهم ينكرون هذا الجبر لأنه ينفي عن الله صفة العدل ، وفي هذا يقول الشاعر معبراً عن ذلك :

ألقاه في اليم مكتوفاً وقال له إياك إياك أن تبتل بالماء

وأما عن تركهم رأي القائلين بالتفويض المطلق والاختيار المطلق فلا أنه يجعل المرء في أفعاله وأقواله مستقلاً عن إرادة الله وقدرته ، فهو — في نظرهم — رأي المفوضين والقدرين الذين يقولون إن الانسان يخلق أفعال نفسه ، دون تدخل لقدرة الله في هذا الفعل . وقد أورد بعض نقاد العقائد أحاديث في ذمهم ، منها قوله عليه السلام : « القدرية مجوس هذه الأمة » .

X ومن هنا نعلم أن خطأ الجبريين ينصب في نفي صفة العدل عن لباري سبحانه لأنه يحاسب الانسان على أفعال هو موجد لها فيه دون تدخل للمخلوق في ذلك . أما خطأ القدرين فينصب في نفي قدرة الله وسلطانه على مخلوقاته ، وكلاهما متطرف بعيد عن الحقيقة كل البعد . فإذا كان الامامية يقولون بمقالة الامام جعفر الصادق رضى الله عنه : « لا جبر ولا تفويض ولكن أمرًا بين أمرين » فإنهم يتفقون مع اخوانهم أعلام السنة كل الاتفاق ، ذلك أن أهل السنة يقولون بمثل مقاتلتهم ، ويصرحون بأن للانسان جزءاً اختيارياً ، فهو ليس بالجبر المحض ولا بالخالق لأفعال نفسه . وأشهر القائلين بهذه المقالة الامام أبو الحسن الأشعري وقد حاول الامام فخر الدين الرازي أن يفلسف التوفيق بين مذهب الجبر ومذهب التفويض حتى أثر عنه أنه كان يقول : « الانسان مجبر باطنًا مخير ظاهرًا » . وهذه مقالة دقيقة لا تخفى على الراسخين في العلم والعارفين بتفاصيل العقائد الاسلامية .

وهناك صورة خامسة نختم بها حديثنا في هذه المقدمة ، هي قول الامامية في « البداء » ومعناه الظاهر فعل الشيء ثم محوه ، وقد قال

به الامامية في حق الله تعالى حتى أثر عنهم : « ما عبد الله بشيء مثل القول بالبداء » . ولما كان البداء من صفات المخلوقين لأن فعل الشيء ثم محوه يدل على التفكير الطارئ وعلى التصويب بعد الخطأ وعلى العلم بعد الجهل فإن كثيراً من المفكرين سفهوا عقول الشيعة في نسبة البداء الى الله سبحانه والشيعة الامامية براء مما فهمه الناس عن البداء ، اذ المتفق عليه عندهم وعند علماء السنة أن علم الله قديم منزّه عن التغيير والتبديل والتفكير الذي هو من صفات المخلوقات ، أما الذي يطراً عليه التغيير والمحو بعد الاثبات فهو ما في اللوح المحفوظ بدليل قوله تعالى « يسحو الله ما يشاء ويثبت » .

ولنضرب مثلاً لذلك يبين معنى البداء عند الامامية : فلان من الناس كتب عليه الشقاء في مستهل حياته ، وفي سن الأربعين تاب الى الله فكتب في اللوح المحفوظ من السعداء . فالبداء هنا محو : اسمه من باب الأشقياء في اللوح وكتابته في باب السعداء . أما ما في علم الله فيشمل جميع تاريخ هذه المسألة من إثبات ومحو بعد التوبة . أي أنه سبق في علم الله أن هذا الشخص سيكون شقياً ثم يصير سعيداً في وقت كذا حين يلهمه التوبة .

إن البداء الذي يقول به الإمامية هو قضية الحكم على ظاهر الفعل الالهي في مخلوقاته بما تتطلبه حكمته . فهو قول بالظاهر المتراءى لنا ، وإذن فوجه الاشكال في الذين خطئوا الشيعة في قولهم بالبداء إنما جاء من زعمهم ان الشيعة ينسبون البداء الى علم الله القديم لا الى ما في اللوح المحفوظ .

ولعلك بما قدمته لك من بيان ضاف تكون وقتت معي على ما في عقائد الامامية من وجهة في قولهم بالبداء ، وما في تفكيرهم من عمق في الحكم به لأن معناه - في نظري - أن الله سبحانه يطور خلقه وفق مقتضيات البيئة والزمان اللذين خلقهما وأودع فيهما سر التأثير على خلقه - ولو ظاهراً - إن القول بالبداء هو المقالة الوحيدة التي نستطيع بهديها أن نقرر لك سر الناسخ والمنسوخ في القرآن ، كالحكمة فيما ورد من آيات تحريم الخمر ، وكيف تدرج ذلك التحريم في صورة مراحل ليعالج سبحانه بذلك اعوجاج النفس البشرية ويخلصها من قيود العادة المستحكمة شيئاً فشيئاً حتى يتحقق لهذه النفس صلاحها ، ولو حرماً مرة واحدة لكان في ذلك ما فيه من مشقة على النفس ! فذلك هو اعتقاد الامامية في البداء .

ويسرني أن أنوه في هذا المقام ما أزعج القيام به من تقرب بين المذاهب الاسلامية في كتاب مفرد أرجو بتوفيق من الله أن اوضح فيه الى أي حد تتفق هذه المذاهب في الجوهر والأهداف وإن اختلفت في المظهر والطرائق .

وبعد فإني أهنيء الاستاذ المؤلف فيما وفق فيه من الجمع بين المنقول والمعقول في عرض عقائد الامامية ، وفيما أتحف به قراء العربية من ثقافات عقيدية عن الامامية جمع فيها بين الاحتجاج للرأي والاجادة في الأداء . وفي هذا القدر كفاية لمن أوتي حظاً من الانصاف والتأمل .
دكتور حامد حفني داود أستاذ الأدب العربي بكلية الألسن

والمشرف على الدراسات الاسلامية بجامعة « عليكرة » بالهند

القاهرة في ١٧/٦/ ١٣٨١ هـ ٢٥/١١/ ١٩٦١ م

بسم الله الرحمن الرحيم

مضى على صدور هذا « الكتيب » عشر سنوات ، ولم أجد في هذه الأعوام ما يدعوني الى تبديل رأيي فيه من أنه جاء وفق متطلبات الحاجة العامة من توضيح معتقدات الشيعة الامامية وتثبيتها . بل وجدت ما يشجعني على الموافقة على إعادة نشره مرة أخرى ، آملاً أن يكون قد أصاب الهدف وأدّى الغرض من محاولة رفع الغيوم المتلبدة التي حجبت طويلاً بين الطائفتين الاسلاميتين الكبيرتين : أهل السنة والشيعة ، ومن محاولة قفض الغبار عما خلفه الماضي السحيق على العقائد الاسلامية الصحيحة .

وإني لوائق بأن فكرة « التقريب بين المذاهب » أصبحت اليوم حاجة ملحة وهذا رفيعاً لكل مسلم غيور على الاسلام ، مهما كانت نزعة المذهبية ورأيه في المخلفات العقائدية ؛ وليس شيء أفضل في التقريب من تولّي أهل كل عقيدة أنفسهم كشف دفائنهم وحقائقها . وهذه الطريقة — فيما اعتقد — أسلم في اعطاء الفكرة الصحيحة عن المذهب ، وأقرب الى فهم الصواب من الرأي الذي يعتنقه جماعته . وإجابة لرغبة قرّة عيني العامل في سبيل الله الفاضل السيد مرتضى الكشميري — فقد أعدت النظر في هذه الرسالة ، وأدخلت عليها بعض التنقيحات والإضافات التي سمح بها الوقت المزحم بالمشاكل ، مع

عقائد الامامية

لا يزال كثير من المسلمين في اقطار العالم الاسلامي يجهلون كل شيء عن عقائد الامامية من الشيعة ولا يعرفون عنهم غير بعض الاساطير التي يلفقها وينشرها عنهم اقلام مدسوسة لتثويده معالم التشيع و تمزيق الوحدة الاسلامية و خلق الفجوات بين الطوائف الاسلامية .

و خدمة للقضية الاسلامية رأينا اعادة طبع كتاب (عقائد الامامية) للمغفور له الشيخ المظفر و نشره وتوزيعه بصورة موسعة لتيح للمسلمين فرصة الاطلاع على عقائد هذه الطائفة الاسلامية بحقيقتها وواقعها و كما يصورها علماءها و مفكروها .

والكتاب على صغر حجمه تتناول عرض عقائد الامامية بشكل موجز في تسلسل رتيب و عرض جميل و تعبير سليم و يتوخى الصدق والواقعية في كل ما يذكر عن الشيعة ويقرنه بأقوال المصادر الشيعية و القارىء يخرج عن الكتاب بصورة صادقة و دقيقة عن التشيع و نرجوا ان يكون بهذا العمل قد قدّمنا خدمة للعالم الاسلامي و اسهمنا في رصف الصف الاسلامي و تقريب المسلمين بعضهم من بعض .
والله من وراء القصد .

تصحیح ما وقع في الطبعة الاولى من هفوات مطبعية وغير مطبعية ،
 لاقتسمها مرة أخرى الى المطبعة ، راجياً من الله تعالى أن يحقق فيها
 الغرض المرجو ، وأن يوفقنا لالتماس سبيل الصواب وإصابة الحق ،
 إنه خير مسئول .

المؤلف

٢١ - شوال سنة ١٣٨٠



بسم الله الرحمن الرحيم

حمداً وشكراً وصلاة وسلاماً على محمد خير البشر وآله الهداة .
 أمليت هذه (المعتقدات) ، وما كان القصد منها إلا تسجيل خلاصة
 ما توصلت اليه من فهم المعتقدات الاسلامية على طريقة آل البيت (ع) .
 وقد سجلت هذه الخلاصات مجردة عن الدليل والبرهان ، ومجردة
 عن النصوص الواردة عن الأئمة فيها على الأكثر ، ليتنفع بها المبتدئ
 والمتعلم والعالم ، وأسيتها (عقائد الشيعة) وغرضي من الشيعة
 (الامامية الاثني عشرية) خاصة .

وكان إملؤها سنة ١٣٦٣ هـ بدافع إلقائها محاضرات دورية في
 كلية متدنى النشر الدينية ، للاستفادة منها تمهيداً للأبحاث الكلامية
 العالية . وفي حينه قد توفقت لإلقاء الكثير منها . وما كنت يومئذ قد
 أعدتها مؤلفاً ينشر ويقرأ ، فأهملت في أوراق مبعثرة شأن كثير من
 المحاضرات والدروس التي أمليتها في تلك الظروف ، لا سيما فيما يتعلق
 بالعقائد وعلم الكلام .

غير انه في هذا العام وبعد مضي ثماني سنوات عليها رغب الى
 الفاضل النبيل محمد كاظم الكتبي - رعاه الله تعالى - في تجديد النظر
 فيها وجمعها مؤلفة في رسالة مختصرة موصولة الحلقات ، لغرض نشرها
 وتعميم الفائدة منها ولتدراً كثيراً من الطعون التي ألصقت بالامامية ،
 ولا سيما ان بعض كتاب العصر في مصر وغيرها لا زالوا مستمرين

يحملون بأقلامهم الحملات القاسية على الشيعة ومعتقداتها ، جهلاً أو تجاهلاً بطريقة آل البيت في مسالكهم الدينية . وبهذا قد جمعوا الى ظلم الحق وإشاعة الجهل بين قراء كتبهم الدعوة الى تفرق كلمة المسلمين وإثارة الضغائن في نفوسهم والأحقاد في قلوبهم ، بل تأليب بعضهم على بعض ولا يجهل خير مقدار الحاجة - اليوم خاصة - الى التقريب بين جماعات المسلمين المختلفة ودفن أحقادهم ، إن لم نستطع أن نوحدهم صنفهم وجمعهم تحت راية واحدة .

أقول ذلك ، وإني لشاعر مع الأسف إنا لا نستطيع أن نصنع شيئاً بهذه المحاولات مع من جربنا من هؤلاء الكتاب كالدكتور أحمد أمين وأضرابه من دعاة التفرقة ، فما زادهم توضيح معتقدات الإمامية إلا عناداً وتنبههم على خطأهم إلا لجأوا .

وما يهتئنا من هؤلاء وغير هؤلاء أن يستمروا على عنادهم مصرين ، لولا خشية أن ينخدع بهم المغفلون فتتطلي عليهم تلك التخرصات ، وتورطهم تلك التهجمات في إثارة الأحقاد والحزازات .

ومهما كان الأمر ، فإني في تقديمي هذه الرسالة للنشر أملني أن يكون فيها ما ينفع الطالب للحق ، فأكون قد ساهمت في خدمة اسلامية نافعة ، بل خدمة انسانية عامة ، فوضعتها في مقدمة وفصول ، ومنه تعالى وحده أستمد التوفيق .

محمد رضا المظفر

النجف الأشرف - العراق

٢٧ جمادي الآخرة ١٣٧٠ هـ

تمهيد

١ - عقيدتنا في النظر والمعرفة

نعتقد أن الله تعالى لما منحنا قوة التفكير ووهب لنا العقل ، أمرنا أن نتفكر في خلقه وننظر بالتأمل في آثار صنعه ، وتدبر في حكمته واتقان تدييره في آياته في الآفاق وفي أنفسنا ، قال تعالى : (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) .

وقد ذم المقلدين لآبائهم بقوله تعالى : (قالوا بل تتبع ما آلفينا عليه آباءنا أولو كان آباؤهم لا يعلمون شيئا) . كما ذم من يتبع ظنونه ورجسه بالغيب فقال : (ان يتبعون إلا الظن) .

وفي الحقيقة أن الذي نعتقد ان عقولنا هي التي فرضت علينا النظر في الخلق ومعرفة خالق الكون كما فرضت علينا النظر في دعوى من يدعي النبوة وفي معجزته . ولا يصح عندها تقليد الغير في ذلك مهما كان ذلك الغير منزلة وخطراً . وما جاء في القرآن الكريم من الحث على التفكير واتباع العلم والمعرفة فانما جاء مقررأ لهذه الحرية الفكرية في العقول التي تطابقت عليها آراء العقلاء ، وجاء منبهاً للنفوس على ما جبلت عليها من الاستعداد للمعرفة والتفكير ، ومفتحاً للأذهان وموجهاً لها على ما تقتضيه طبيعة العقول .

فلا يصح - والحال هذه - أن يهمل الانسان نفسه في الامور الاعتقادية أو يتكل على تقليد المربين أو أي أشخاص آخرين . بل

يجب عليه بحسب الفطرة العقلية المؤيدة بالنصوص القرآنية أن يفحص ويتأمل وينظر ويتدبر في اصول اعتقاداته ^(١) المسماة بأصول الدين التي أهمها التوحيد والنبوة والامامة والمعاد . ومن قلد آباءه أو نحوهم في اعتقاد هذه الأصول فقد ارتكب شططاً وزاغ عن الصراط المستقيم ولا يكون معذوراً أبداً .

وبالاختصار عندنا هنا ادعاءان :

(الأول) وجوب النظر والمعرفة في اصول العقائد ولا يجوز تقليد

الغير فيها .

(الثاني) ان هذا وجوب عقلي قبل أن يكون وجوباً شرعياً ،

أي لا يستقى علمه من النصوص الدينية وإن كان يصح أن يكون مؤيداً بها بعد دلالة العقل .

وليس معنى الوجوب العقلي ، إلا إدراك العقل لضرورة المعرفة

ولزوم التفكير والاجتهاد في اصول الاعتقادات .



٢ - عقيدتنا في التقليد بالفروع

أما فروع الدين وهي أحكام الشريعة المتعلقة بالأعمال ، فلا يجب

(١) ليس كل ما ذكر في هذه الرسالة هو من اصول الاعتقادات ، فان

كثيراً من الاعتقادات المذكورة كالقضاء والقدر والرجعة وغيرهما لا يجب

فيها الاعتقاد ولا النظر ، ويجوز الرجوع فيها الى الغير المعلوم صحة قوله

كالأنبياء والأئمة ، وكثير من الاعتقادات من هذا القبيل كان اعتقادنا فيها مستنداً الى ما هو المأثور عن أئمتنا من صحيح الأثر القطعي .

فيها النظر والاجتهاد ، بل يجب فيها - اذا لم تكن من الضروريات في الدين الثابتة بالقطع كوجوب الصلاة والصوم والزكاة - أحد أمور ثلاثة : إما أن يجتهد وينظر في أدلة الأحكام اذا كان أهلاً لذلك ، وإما أن يحتاط في أعماله اذا كان يسعه الاحتياط ، وإما أن يقلد المجتهد الجامع للشرائط بأن يكون من يقلده عاقلاً عادلاً (صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه) .

فمن لم يكن مجتهداً ولا محتاطاً ثم لم يقلد المجتهد الجامع للشرائط فجميع عباداته باطلة لا تقبل منه ، وإن صلى وصام وتعبّد طول عمره ، إلا اذا وافق عمله رأي من يقلده بعد ذلك وقد اتفق له أن عمله جاء بقصد القربة الى الله تعالى .

٣ - عقيدتنا في الاجتهاد

نعتقد أن الاجتهاد في الأحكام الفرعية واجب بالوجوب الكفائي على جميع المسلمين في عصور غيبة الامام ، بمعنى انه يجب على كل مسلم في كل عصر . ولكن اذا نهض به من به الغنى والكفاية سقط عن باقي المسلمين ، ويكتفون بمن تصدى لتحصيله وحصل على رتبة الاجتهاد وهو جامع للشرائط فيقلدونه ويرجعون اليه في فروع دينهم .

ففي كل عصر يجب أن ينظر المسلمون الى أنفسهم فان وجدوا من بينهم من تبرع بنفسه وحصل على رتبة الاجتهاد التي لا ينالها إلا

ذو حظ عظيم وكان جامعاً للشرائط التي تؤهله للتقليد ، اكتفوا به وقلدوه ورجعوا اليه في معرفة أحكام دينهم ، وإن لم يجدوا من له هذه المنزلة وجب عليهم أن يحصل كل واحد رتبة الاجتهاد أو يهيئوا من بينهم من يتفرغ لنيل هذه المرتبة حيث يتعذر عليهم جميعاً السعي لهذا الأمر أو يتعسر ، ولا يجوز لهم أن يقلدوا من مات من المجتهدين .

والاجتهاد هو النظر في الأدلة الشرعية لتحصيل معرفة الأحكام الفرعية التي جاء بها سيد المرسلين ، وهي لا تتبدل ولا تتغير بتغير الزمان والأحوال (حلال محمد حلال الى يوم القيامة وحرامه حرام الى يوم القيامة) والأدلة الشرعية هي الكتاب الكريم والسنة والاجماع والعقل على التفصيل المذكور في كتب اصول الفقه .

وتحصيل رتبة الاجتهاد تحتاج الى كثير من المعارف والعلوم التي لا تنهيا إلا لمن جد واجتهد وفرغ نفسه وبذل وسعه لتحصيلها .

٤ - عقيدتنا في المجتهد

وعقيدتنا في المجتهد الجامع للشرائط انه نائب للامام عليه السلام في حال غيبته ، وهو الحاكم والرئيس المطلق ، له ما للامام في الفصل في القضايا والحكومة بين الناس ، والراد عليه راد على الامام والراد على الامام راد على الله تعالى ، وهو على حد الشراك بالله كما جاء في الحديث عن صادق آل البيت عليهم السلام .

فليس المجتهد الجامع للشرائط مرجعاً في الفتيا فقط ، بل له الولاية العامة ، فيرجع اليه في الحكم والفصل والقضاء ، وذلك من مختصاته لا يجوز لأحد أن يتولاها دونه ، إلا باذنه ، كما لا تجوز إقامة الحدود والتعزيرات إلا بأمره وحكمه .

ويرجع اليه أيضاً في الأموال التي هي من حقوق الامام ومختصاته . وهذه المنزلة أو الرئاسة العامة أعطاها الامام عليه السلام للمجتهد الجامع للشرائط ليكون نائباً عنه في حال الغيبة ، ولذلك يسمى (نائب الامام) .



الفصل الأول

الالهيات

٥ - عقيدتنا في الله تعالى

نعتقد ان الله تعالى واحد أحد ليس كمثله شيء ، قديم لم يزل ولا يزال ، هو الأول والآخر ، عليم حكيم عادل حي قادر غني سميع بصير . ولا يوصف بما توصف به المخلوقات ، فليس هو بجسم ولا صورة ، وليس جوهرأ ولا عرضأ ، وليس له ثقل أو خفة ، ولا حركة أو سكون ، ولا مكان ولا زمان ، ولا يشار اليه . كما لا يدله ، ولا شبه ، ولا ضد ، ولا صاحبة له ولا ولد ، ولا شريك ، ولم يكن له كفواً أحد . لا تدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار .

ومن قال بالتشبيه في خلقه بأن صور له وجهأ وبدأ وعينأ ، أو انه ينزل الى السماء الدنيا ، أو أنه يظهر الى أهل الجنة كالقمر ، (أو نحو ذلك) فانه بمنزلة الكافر به جاهل بحقيقة الخالق المنزه عن النقص ، بل كل ما ميزناه بأوهامنا في أدق معانيه فهو مخلوق مصنوع مثلنا مردود الينا (على حد تعبير الامام الباقر عليه السلام) وما أجله من تعبير حكيم ! وما أبعد من مرمى علي دقيق !

وكذلك يلحق بالكافر من قال انه يتراءى لخلقه يوم القيامة ، وإن قفى عنه التشبيه بالجسم لقلقة في اللسان ، فان أمثال هؤلاء المدعين

جمدوا على ظواهر الألفاظ في القرآن الكريم أو الحديث ، وأنكروا عقولهم وتركوها وراء ظهورهم . فلم يستطيعوا أن يتصرفوا بالظواهر حسبما يقتضيه النظر والدليل وقواعد الاستعارة والمجاز .

٦ - عقيدتنا في التوحيد

ونعتقد بأنه يجب توحيد الله تعالى من جميع الجهات ، فكما يجب توحيده في الذات ونعتقد بأنه واحد في ذاته ووجوب وجوده ، كذلك يجب - ثانياً - توحيده في الصفات ، وذلك بالاعتقاد بأن صفاته عين ذاته كما سيأتي بيان ذلك ، وبالاعتقاد بأنه لا شبه له في صفاته الذاتية ، فهو في العلم والقدرة لا نظير له وفي الخلق والرزق لا شريك له وفي كل كمال لا ند له .

وكذلك يجب - ثالثاً - توحيده في العبادة فلا تجوز عبادة غيره بوجه من الوجوه ، وكذا إشراكه في العبادة في أي نوع من أنواع العبادة ، واجبة أو غير واجبة ، في الصلاة وغيرها من العبادات . ومن أشرك في العبادة غيره فهو مشرك كمن يراني في عبادته ويتقرب الى غير الله تعالى ، وحكمه حكم من يعبد الأصنام والاولئان ، لا فرق بينهما . أما زيارة القبور وإقامة المآتم فليست هي من نوع التقرب الى غير الله تعالى في العبادة ، كما توهمه بعض من يريد الطعن في طريقة الامامية ، غفلة عن حقيقة الحال فيها ، بل هي من نوع التقرب الى الله

تعالى بالاعمال الصالحة كالتقرب اليه بعبادة المريض وتشييع الجنائز وزيارة الاخوان في الدين ومواساة الفقير ، فان عيادة المريض — مثلاً — في نفسها عمل صالح يتقرب به العبد الى الله تعالى . وليس هو تقرباً الى المريض يوجب أن يجعل عمله عبادة لغير الله تعالى أو الشرك في عبادته . وكذلك باقي أمثال هذه الاعمال الصالحة التي منها زيارة القبور ، وإقامة المآتم ، وتشيع الجنائز ، وزيارة الاخوان .

أما كون زيارة القبور وإقامة المآتم من الاعمال الصالحة الشرعية فذلك يثبت في علم الفقه وليس هنا موضع إثباته . والغرض أن إقامة هذه الأعمال ليست من نوع الشرك في العبادة كما يتوهمه البعض ، وليس المقصود منها عبادة الأئمة ، وانما المقصود منها إحياء أمرهم ، وتجديد ذكركم ، وتعظيم شعائر الله فيهم (ومن يعظم شعائر الله فانها من تقوى القلوب) .

فكل هذه أعمال صالحة ثبت من الشرع إستحبابها ، فاذا جاء الانسان متقرباً بها الى الله تعالى طالباً مرضاته ، استحق الثواب منه ونال جزاءه .



٧ - عقيدتنا في صفاته تعالى

ونعتقد أن من صفاته تعالى الثبوتية الحقيقية الكمالية التي تسمى بصفات (الجمال والكمال) ، كالعلم والقدرة والغنى والارادة والحياة — هي

كلها عين ذاته ليست هي صفات زائدة عليها ، وليس وجودها إلا وجود الذات ، فقدوته من حيث الوجود حياته . وحياته قدرته ، بل هو قادر من حيث هو حي ، وحي من حيث هو قادر ، لا اثينية في صفاته ووجودها وهكذا الحال في سائر صفاته الكمالية .

نعم هي مختلفة في معانيها ومفاهيمها ، لا في حقائقها ووجوداتها ، لأنه لو كانت مختلفة في الوجود وهي بحسب الفرض قديمة وواجبة كالذات للزم تعدد واجب الوجود ولاثلست الوحدة الحقيقية ، وهذا ما ينافي عقيدة التوحيد .

وأما الصفات الثبوتية الاضافية كالخالقية والرازقية والتقدم والعلية فهي ترجع في حقيقتها الى صفة واحدة حقيقية وهي القيومية لمخلوقاته وهي صفة واحدة تنتزع منها عدة صفات باعتبار اختلاف الآثار والملاحظات .

وأما الصفات السلبية التي تسمى بصفات (الجلال) ، فهي ترجع جميعها الى سلب واحد هو سلب الامكان عنه ، فان سلب الامكان لازمه بل معناه سلب الجسمية والصورة والحركة والسكون والثقل والخفة وما الى ذلك ، بل سلب كل قصص . ثم ان مرجع سلب الامكان في الحقيقة الى وجوب الوجود ، وجوب الوجود من الصفات الثبوتية الكمالية ، فترجع الصفات الجلالية (السلبية) آخر الأمر الى الصفات الكمالية (الثبوتية) . والله تعالى واحد من جميع الجهات لا تكثر في ذاته المقدسة ولا تركيب في حقيقة الواحد الصمد .

ولا ينقضي العجب من قول من يذهب الى رجوع الصفات الثبوتية

الى الصفات السلبية لما عز عليه أن يفهم كيف أن صفاته عين ذاته فتخيل أن الصفات الثبوتية ترجع الى السلب ليضمن الى القول بوحدة الذات وعدم تكررها ، فوقع بما هو أسوأ ، إذ جعل الذات التي هي عين الوجود ومحض الوجود والفاقة لكل نقص وجهة امكان ، جعلها عين العدم ومحض السلب أعادنا الله من شطحات الأوهام وزلات الأقلام .

كما لا ينقضي العجب من قول من يذهب الى أن صفاته الثبوتية زائدة على ذاته فقال بتعدد القدماء ووجود الشركاء لواجب الوجود ، أو قال بتركيبه تعالى عن ذلك ، قال مولانا أمير المؤمنين وسيد الموحدين عليه السلام : (وكمال الاخلاص له تقي الصفات عنه ، بشهادة كل صفة أنها غير الموصوف وشهادة كل موصوف انه غير الصفة ، فمن وصفه سبحانه فقد قرنه ، ومن قرنه فقد ثناه ، ومن ثناه فقد جزأه ، ومن جزأه فقد جهله ...) .

٨ - عقيدتنا بالعدل

ونعتقد أن من صفاته تعالى الثبوتية الكمالية أنه عادل غير ظالم ، فلا يجوز في قضائه ولا يحيف في حكمه ، يشيب المطيعين ، وله أن يجازي العاصين ، ولا يكلف عباده ما لا يطيقون ولا يعاقبهم زيادة على ما يستحقون . ونعتقد أنه سبحانه لا يترك الحسن عند عدم المزاحمة ولا يفعل القبيح ، لأنه تعالى قادر على فعل الحسن وترك القبيح مع

فرض علمه بحسن الحسن وقبح القبيح وغناه عن ترك الحسن وعن فعل القبيح ، فلا الحسن يتضرر بفعله حتى يحتاج الى تركه ، ولا القبيح يفتقر اليه حتى يفعله . وهو مع كل ذلك حكيم لا بد أن يكون فعله مطابقاً للحكمة وعلى حسب النظام الأكمل .

فلو كان يفعل الظلم والقبح — تعالى عن ذلك — فإن الأمر في ذلك لا يخلو عن أربع صور :

- ١ — أن يكون جاهلاً بالأمر فلا يدري أنه قبيح .
- ٢ — أن يكون عالماً به ولكنه مجبور على فعله وعاجز عن تركه .
- ٣ — أن يكون عالماً به وغير مجبور عليه ولكنه محتاج الى فعله .
- ٤ — أن يكون عالماً به وغير مجبور عليه ولا يحتاج اليه فينحصر في أن يكون فعله له تشهياً وعبثاً ولهواً .

وكل هذه الصور محال على الله تعالى وتستلزم النقص فيه وهو محض الكمال ، فيجب أن نحكم أنه منزّه عن الظلم وفعل ما هو قبيح . غير أن بعض المسلمين جوز عليه تعالى فعل القبيح تقدست أسماؤه ، فجوّز أن يعاقب المطيعين ويدخل الجنة العاصين بل الكافرين ، وجوز أن يكلف العباد فوق طاقتهم وما لا يقدرّون عليه ومع ذلك يعاقبهم على تركه ، وجوّز أن يصدر منه الظلم والجور والكذب والخداع وأن يفعل الفعل بلا حكمة وغرض ولا مصلحة وفائدة ، بحجة انه لا يسأل عما يفعل وهم يسألون .

فربّ أمثال هؤلاء الذين صورّوه على عقيدتهم الفاسدة ، ظالم جائر سفيه لاعب كاذب مخادع يفعل القبيح ويترك الحسن الجميل ،

تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً . وهذا هو الكفر بعينه . وقد قال الله تعالى في محكم كتابه : (وما الله يريد ظمناً للعباد) وقال : (والله لا يحب الفساد) وقال : (وما خلقنا السموات والأرض وما بينهما لاعبين) وقال : (وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون) الى غير ذلك من الآيات الكريمة . سبحانه ما خلقت هذا باطلا .



٩ - عقيدتنا في التكليف

نعتقد أنه تعالى لا يكلف عباده إلا بعد إقامة الحجة عليهم ، ولا يكلفهم إلا ما يسمعون وما يقدرُونَ عليه وما يطيقونه وما يعلمون ، لأنه من الظلم تكليف العاجز والجاهل غير المقصّر في التعلين . أما الجاهل المقصّر في معرفة الأحكام والتكاليف فهو مسؤول عند الله تعالى ومعاقب على تقصيره ، اذ يجب على كل انسان أن يتعلم ما يحتاج اليه من الأحكام الشرعية .

ونعتقد أنه تعالى لا بد أن يكلف عباده ويسن لهم الشرائع وما فيه صلاحهم وخيرهم ليدلهم على طرق الخير والسعادة الدائمة ويرشدهم الى ما فيه الصلاح ، ويزجرهم عما فيه الفساد والضرر عليهم وسوء عاقبتهم ، وإن علم انهم لا يطيعونه ، لأن ذلك لطف ورحمة بعباده وهم يجهلون أكثر مصالحهم وطرقها في الدنيا والآخرة ، ويجهلون الكثير مما يعود عليهم بالضرر والخسران . والله تعالى هو الرحمن الرحيم

للشيخ محمد رضا المظفر ٤٣
بنفس ذاته وهو من كماله المطلق الذي هو عين ذاته ويستحيل أن
ينفك عنه . ولا يرفع هذا اللطف وهذه الرحمة أن يكون العباد متمردين
على طاعته غير منقادين الى أوامره ونواهيه .

١٠ - عقيدتنا في القضاء والقدر

ذهب قوم وهم (المجبرة) الى أنه تعالى هو الفاعل لأفعال المخلوقين
فيكون قد أجبر الناس على فعل المعاصي وهو مع ذلك يعذبهم عليها ،
وأجبرهم على فعل الطاعات ومع ذلك يثيبهم عليها ، لأنهم يقولون إن
أفعالهم في الحقيقة أفعاله وإنما تنسب اليهم على سبيل التجويز لأنهم
محلها ، ومرجع ذلك الى إنكار السببية الطبيعية بين الأشياء وأنه تعالى
هو السبب الحقيقي لا سبب سواه .

وقد أنكروا السببية الطبيعية بين الأشياء اذ ظنوا أن ذلك هو
مقتضى كونه تعالى هو الخالق الذي لا شريك له ، ومن يقول بهذه المقالة
فقد نسب الظلم اليه تعالى عن ذلك .

وذهب قوم آخرون وهم (المفوضة) الى أنه تعالى فوض الأفعال
الى المخلوقين ورفع قدرته وقضائه وتقديره عنها ، باعتبار أن نسبة
الأفعال اليه تعالى تستلزم نسبة النقص اليه ، وإن للموجودات أسبابها
الخاصة وإن انتهت كلها الى مسبب الأسباب والسبب الأول ، وهو
الله تعالى . ومن يقول بهذه المقالة فقد أخرج الله تعالى من سلطانه ،

وأشرك غيره معه في الخلق .

واعتقادنا في ذلك تبع لما جاء عن أئمتنا الاطهار عليهم السلام من الأمر بين الأمرين ، والطريق الوسط بين القولين ، الذي كان يعجز عن فهمه أمثال أولئك المجادلين من أهل الكلام ، ففرط منهم قوم وافراط آخرون . ولم يكشفه العلم والفلسفة إلا بعد عدة قرون . وليس من الغريب ممن لم يطلع على حكمة الأئمة عليهم السلام وأقوالهم أن يحسب أن هذا القول ، وهو الأمر بين الأمرين ، من مكتشفات بعض فلاسفة الغرب المتأخرين ، وقد سبقه إليه أئمتنا قبل عشرة قرون . فقد قال إمامنا الصادق عليه السلام لبيان الطريق الوسط كلفته المشهورة : (لا جبر ولا تفويض ولكن أمر بين أمرين) .

ما أجل هذا المغزى وما أدق معناه . وخلاصته : أن أفعالنا من جهة هي أفعالنا حقيقة ونحن اسبابها الطبيعية ، وهي تحت قدرتنا واختيارنا ومن جهة أخرى هي مقدورة لله تعالى وداخله في سلطانه لأنه هو مفيض الوجود ومعطيه ، فلم يجبرنا على أفعالنا حتى يكون قد ظلمنا في عقابنا على المعاصي لأن لنا القدرة والاختيار فيما نفعل ، ولم يفوض إلينا خلق أفعالنا حتى يكون قد أخرجها عن سلطانه ، بل له الخلق والحكم والأمر ، وهو قادر على كل شيء ، ومحيط بالعباد .

وعلى كل حال ، فعقيدتنا أن القضاء والقدر سر من أسرار الله تعالى ، فمن استطاع أن يفهمه على الوجه اللائق بلا افراط ولا تفريط . فذاك ، وإلا فلا يجب عليه أن يتكلف فهمه والتدقيق فيه لئلا يضل وتفسد عليه عقيدته ، لأنه من دقائق الأمور بل من أدق مباحث الفلسفة

التي لا يدركها إلا الأوحدي من الناس ولذا زلت به أقدام كثير من المتكلمين . فالتكليف به تكليف بما هو فوق مستوى مقدور الرجل العادي . ويكفي أن يعتقد به الانسان على الاجمال اتباعاً لقول الأئمة الأطهار من انه أمر بين الأمرين ليس فيه جبر ولا تفويض . وليس هو من الاصول الاعتقادية حتى يجب تحصيل الاعتقاد به على كل حال على نحو التفصيل والتدقيق .

١١ - عقيدتنا في البداء

البداء في الانسان : أن يبدو له رأي في الشيء لم يكن له ذلك الرأي سابقاً ، بأن يتبدل عزمه في العمل الذي كان يريد أن يصنعه ، إذ يحدث عنده ما يغير رأيه وعلمه به ، فيبدو له تركه بعد ان كان يريد فعله ، وذلك عن جهل بالمصالح وندامة على ما سبق منه .

والبداء بهذا المعنى يستحيل على الله تعالى لأنه من الجهل والنقص وذلك محال عليه تعالى ولا تقول به الامامية . قال الصادق عليه السلام : (من زعم أن الله تعالى بدا له في شيء بداء ندامة فهو عندنا كافر بالله العظيم) وقال أيضاً (من زعم ان الله بدا له في شيء ولم يعلمه أمس فأبرأ منه) .

غير انه وردت عن أئمتنا الأطهار عليهم السلام روايات توهم القول بصحة البداء بالمعنى المتقدم ، كما ورد عن الصادق عليه السلام : (ما بدا

لله في شيء كما بدا له في اسماعيل ابني) ولذلك نسب بعض المؤلفين في الفرق الإسلامية الى الطائفة الإمامية القول بالبداء طعناً في المذهب وطريق آل البيت ، وجعلوا ذلك من جملة التشنيعات على الشيعة .
والصحيح في ذلك أن قول كما قال الله تعالى في محكم كتابه المجيد : (يحو الله ما يشاء ويثبت وعنده ام الكتاب) . ومعنى ذلك انه تعالى قد يظهر شيئاً على لسان نبيه أو وليه أو في ظاهر الحال لمصلحة تقتضي ذلك الاظهار ، ثم يحويه فيكون غير ما قد ظهر أولاً ، مع سبق علمه تعالى بذلك ، كما في قصة اسماعيل لما رأى أبوه ابراهيم انه يذبحه ، فيكون معنى قول الامام عليه السلام انه ما ظهر لله سبحانه أمر في شيء كما ظهر له في اسماعيل ولده إذ اخترمه قبله ليعلم الناس انه ليس بامام ، وقد كان ظاهر الحال انه الامام بعده لأنه أكبر ولده .
وقريب من البداء في هذا المعنى نسخ أحكام الشرائع السابقة بشريعة نبينا (ص) ، بل نسخ بعض الأحكام التي جاء بها نبينا صلى الله عليه وآله وسلم .

١٢ - عقيدتنا في أحكام الدين

نعتقد أنه تعالى جعل أحكامه من الواجبات والمحرمات وغيرهما طبقاً لمصالح العباد في نفس أفعالهم . فما فيه المصلحة الملزمة جعله واجباً ، وما فيه المنفعة البالغة نهى عنه ، وما فيه مصلحة راجحة ندبنا اليه . . .

وهكذا في باقي الأحكام وهذا من عدله ولطفه بعباده • ولا بد أن يكون له في كل واقعة حكم ، ولا يخلو شيء من الأشياء من حكم واقعي لله فيه وإن انسدت علينا طريق علمه •

وقول أيضاً إنه من القبيح أن يأمر بما فيه المفسدة أو ينهي عما فيه المصلحة ، غير أن بعض الفرق من المسلمين يقولون : إن القبيح ما نهى الله تعالى عنه والحسن ما أمر به ، فليس في نفس الأفعال مصالح أو مفاسد ذاتية ولا حسن أو قبح ذاتيان •

وهذا قول مخالف للضرورة العقلية ، كما أنهم جؤزوا أن يفعل الله تعالى القبيح فيأمر بما فيه المفسدة وينهى عما فيه المصلحة • وقد تقدم أن هذا القول فيه مجازفة عظيمة وذلك لاستلزامه نسبة الجهل أو العجز إليه سبحانه • تعالى علواً كبيراً •

والخلاصة : أن الصحيح في الاعتقاد أن قول إنه تعالى لا مصلحة له ولا منفعة في تكليفنا بالواجبات ونهينا عن فعل ما حرمه ، بل المصلحة والمنفعة ترجع لنا في جميع التكاليف ، ولا معنى لنفي المصالح والمفاسد في الأفعال المأمور بها والمنهي عنها فإنه تعالى لا يأمر عبثاً ولا ينهى جزافاً وهو الغني عن عباده •

النبوة

١٣ - عقيدتنا في النبوة

نعتقد أن (النبوة) وظيفة إلهية وسفارة ربانية ، يجعلها الله تعالى لمن ينتجبه ويختاره من عباده الصالحين وأوليائه الكاملين في إنسانيتهم ، فيرسلهم الى سائر الناس لغاية إرشادهم الى ما فيه منافعهم ومصالحهم في الدنيا والآخرة ، ولغرض تنزيههم وتزكيتهم من درن مساويء الاخلاق ومفاسد العادات وتعليمهم الحكمة والمعرفة وبيان طرق السعادة والخير ، لتبلغ الانسانية كمالها اللائق بها ، فترتفع الى درجاتها الرفيعة في الدارين دار الدنيا ودار الآخرة .

ونعتقد ان قاعدة اللطف - على ما سيأتي معناها - توجب أن يبعث الخالق اللطيف بعباده رُسُلَه لهداية البشر وأداء الرسالة الاصلاحية وليكونوا سفراء الله وخلفاءه . كما نعتقد أنه تعالى لم يجعل للناس حق تعيين النبي أو ترشيحه أو انتخابه وليس لهم الخيرة في ذلك ، بل أمر كل ذلك بيده تعالى لأنه (أعلم حيث يجعل رسالته) .
وليس لهم أن يتحكموا فيمن يرسله هادياً ومبشراً ونذيراً ولا أن يتحكموا فيما جاء به من أحكام وسنن وشرعة .

١٤ - النبوة لطف

إن الانسان مخلوق غريب الأطوار ، معقد التركيب في تكوينه وفي طبيعته وفي قصيته وفي عقله ، بل في شخصية كل فرد من أفرادهِ ، وقد اجتمعت فيه نوازع الفساد من جهة وبواث الخير والصلاح من جهة أخرى : فمن جهة قد جُبل على العواطف والغرائز من حب النفس والهوى والاثرة واطاعة الشهوات ، وفُطر على حب التغلب والاستطالة والاستيلاء على ما سواه ، والتكالب على الحياة الدنيا وزخارفها ومتاعها كما قال تعالى : (ان الانسان لفي خسر) و (ان الانسان ليطغى ان رآه استغنى) و (ان النفس لأثارة بالسوء) الى غير ذلك من الآيات المصروفة والمشييرة الى ما جبلت عليه النفس الانسانية من العواطف والشهوات .

ومن الجهة الثانية ، خلق الله تعالى فيه عقلاً هادياً يرشده الى الصلاح ومواطن الخير ، وضميراً وازعاً يردعه عن المنكرات والظلم ويؤنبه على فعل ما هو قبيح ومذموم .

ولا يزال الخصام الداخلي في النفس الانسانية مستعراً بين العاطفة والعقل ، فمن يتغلب عقله على عاطفته كان من الأعلين مقاماً والراشدين في انسانياتهم والكاملين في روحانيتهم ، ومن تقهره عاطفته كان من الأخرين منزلة والمترددين إنسانية ، والمنحدرين الى رتبة البهائم .

وأشد هذين المتخاصمين مراساً على النفس هي العاطفة وجنودها

فلذلك تجد أكثر الناس منغمسين في الضلالة ومبتعدين عن الهداية
 بطاعة الشهوات وتلبية نداء العواطف (وما أكثر الناس ولو حرصت
 بمؤمنين) على أن الإنسان لقصوره وعدم اطلاعه على جميع الحقائق
 وأسرار الأشياء المحيطة به والمنبثقة من نفسه ، لا يستطيع أن يعرف
 بنفسه كل ما يضره وينفعه ، ولا كل ما يسعده ويشقيه ، لا فيما يتعلق
 بخاصة نفسه ، ولا فيما يتعلق بالنوع الانساني ومجتمعه ومحيطه ، بل
 لا يزال جاهلاً بنفسه ويزيد جهلاً أو ادراكاً لجهله بنفسه ، كلما تقدم
 العلم عنده بالأشياء الطبيعية والكائنات المادية .

وعلى هذا فالإنسان في أشد الحاجة ليلبغ درجات السعادة الى من
 ينصب له الطريق اللاحب والنهج الواضح الى الرشاد واتباع الهدى ،
 لتقوى بذلك جنود العقل حتى يتمكن من التغلب على خصمه اللدود
 المذموم عندما يهيء الإنسان نفسه لدخول المعركة الفاصلة بين العقل
 والعاطفة . وأكثر ما تشتد حاجته الى من يأخذ بيده الى الخير والصلاح
 عندما تخادعه العاطفة وتراوغه — وكثيراً ما تفعل — فتزين له أعماله
 وتحسن لنفسه انحرافاتهما ، إذ تريه ما هو حسن قبيحاً أو ما هو قبيح
 حسناً ، وتلبس على العقل طريقه الى الصلاح والسعادة والنعيم ، في
 وقت ليس له تلك المعرفة التي تميز له كل ما هو حسن ونافع ، وكل
 ما هو قبيح وضار . وكل واحد منا صريع لهذه المعركة من حيث يدري
 ولا يدري إلا من عصمه الله .

ولأجل هذا يعسر على الإنسان المتمرد المثقف فضلاً عن الوحشي
 الجاهل أن يصل بنفسه الى جميع طرق الخير والصلاح ، ومعرفة جميع

ما ينفعه ويضره في دنياه وآخرته فيما يتعلق بخاصة نفسه أو بمجتمعه ومحيطه ، مهما تعاضد مع غيره من أبناء نوعه ممن هو على شاكلته وتكاشف معهم ، ومهما أقام بالاشتراك معهم المؤتمرات والمجالس والاستشارات .

فوجب أن يبعث الله تعالى في الناس رحمة لهم ولطفاً بهم (رسولاً منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة) وينذرهم عما فيه فسادهم ويشرهم بما فيه صلاحهم وسعادتهم . .

إنما كان اللطف من الله تعالى واجباً ، فلأن اللطف بالعباد من كماله المطلق وهو اللطيف بعباده الجواد الكريم ، فإذا كان المحل قابلاً ومستعداً لفيض الجود واللطف فانه تعالى لا بد أن يفيض لطفه ، إذ لا بخل في ساحة رحمته ولا نقص في جوده وكرمه .

وليس معنى الوجوب هنا أن أحداً يأمره بذلك فيجب عليه أن يطيع تعالى عن ذلك ، بل معنى الوجوب في ذلك هو كمعنى الوجوب في قولك : انه واجب الوجود « أي اللزوم واستحالة الانقضاء » .

١٥ - عقيدتنا في معجزة الأنبياء

نعتقد انه تعالى إذ ينصب لخلقه هادياً ورسولاً لا بد أن يعرفهم بشخصه ويرشدهم اليه بالخصوص على وجه التعيين ، وذلك منحصر بأن ينصب على رسالته دليلاً وحجة يقيها لهم ، إتماماً للطف واستكمالاً

للرحمة . وذلك الدليل لا بد أن يكون من نوع لا يصدر إلا من خالق الكائنات ومدير الموجودات (أي فوق مستوى مقدور البشر) فيجربه على يدي ذلك الرسول الهادي ليكون معرفاً به ومرشداً إليه . وذلك الدليل هو المسمى بـ (المعجز أو المعجزة) لأنه يكون على وجه يعجز البشر عن مجاراته والاتباع بمثله .

وكما أنه لا بد للنبي من معجزة يظهر بها للناس لاقامة الحجة عليهم فلا بد أن تكون تلك المعجزة ظاهرة الإعجاز بين الناس على وجه يعجز عنها العلماء وأهل الفن في وقته فضلاً عن غيرهم من سائر الناس مع اقتران تلك المعجزة بدعوى النبوة منه لتكون دليلاً على مدّعاؤه وحجة بين يديه . فاذا عجز عنها أمثال أولئك علّم أنها فوق مقدور البشر وخارقة للعادة ، فيعلم أن صاحبها فوق مستوى البشر بما له من ذلك الاتصال الروحي بمدير الكائنات ، وإذا تمّ ذلك لشخص من ظهور المعجز الخارق للعادة ، وادعى مع ذلك النبوة والرسالة ، يكون حينئذٍ موضعاً لتصديق الناس بدعواه والايان برسالته والخضوع لقوله وأمره فيؤمن به مَنْ يؤمن ويكفر به مَنْ يكفر .

ولأجل هذا وجدنا أن معجزة كل نبي تناسب ما يشتهر في عصره من العلوم والفنون ، فكانت معجزة موسى عليه السلام هي العصا التي تلقف السحر وما يافكون ، إذ كان السحر في عصره فناً شائعاً ، فلما جاءت العصا بطل ما كانوا يعملون وعلموا أنها فوق مقدورهم ، وأعلى من فئهم وانها مما يعجز عن مثله البشر ، ويتضاءل عندها الفن والعلم . وكذلك كانت معجزة عيسى عليه السلام ، وهي إبراء الأكمه

للشيخ محمد رضا المظفر ٥٣
والأبرص وإحياء الموتى ، اذ جاءت في وقت كان فن الطب هو السائد
بين الناس وفيه علماء وأطباء لهم المكانة العليا ، فعجز علمهم عن مجاراة
ما جاء به عيسى عليه السلام .

ومعجزة نبينا الخالدة هي القرآن الكريم المعجز ببلاغته وفصاحته ،
في وقت كان فن البلاغة معروفاً . وكان البلغاء هم المقدّمون عند الناس
بحسن بياّنهم وسموّ فصاحتهم ، فجاء القرآن كالصاعقة أذلّهم وأدهشهم
وأفهمهم أنهم لا قبيل لهم به ، فخضعوا له مهطعين عندما عجزوا عن
مجاراته وقصروا عن اللحاق بغياره . ويدل على عجزهم انه تحداهم
بأتيان عشر سور مثله فلم يقدروا . ثم تحداهم ان يأتوا بسورة من
مثله فنكصوا . ولما علمنا عجزهم عن مجاراته مع تحديه لهم وعلمنا
لجؤهم الى المقاومة بالسنان دون اللسان — علمنا ان القرآن من نوع
المعجز وقد جاء به محمد بن عبدالله مقروناً بدعوى الرسالة ، فعلمنا
أنه رسول الله جاء بالحق وصدق به صلى الله عليه وآله .

١٦ — عقيدتنا في عصمة الأنبياء

ونعتقد أن الأنبياء معصومون قاطبة ، وكذلك الأئمة ، عليهم جميعاً
التحيات الزاكيات ، وخالفنا في ذلك بعض المسلمين ، فلم يوجبوا
العصمة في الأنبياء فضلاً عن الأئمة .

والعصمة : هي التنزه عن الذنوب والمعاصي صغائرهما وكبائرهما ، وعن الخطأ والنسيان ، وإن لم يتمتع عقلا على النبي أن يصدر منه ذلك بل يجب أن يكون منزهاً حتى عما ينافي المروءة ، كالتبذل بين الناس من أكل في الطريق أو ضحك عال ، وكل عمل يستهجن فعله عند العرف العام .

والدليل على وجوب العصمة : أنه لو جاز أن يفعل النبي المعصية أو يخطئ وينسى ، وصدر منه شيء من هذا القبيل ، فاما أن يجب اتباعه في فعله الصادر منه عصيائاً أو خطأً أو لا يجب ، فإن وجب اتباعه فقد جوزنا فعل المعاصي برخصة من الله تعالى بل أوجبنا ذلك ، وهذا باطل بضرورة الدين والعقل ، وإن لم يجب اتباعه فذلك ينافي النبوة التي لا بد أن تقتزن بوجوب الطاعة أبداً .

على أن كل شيء يقع منه من فعل أو قول فنحن نحتمل فيه المعصية أو الخطأ فلا يجب اتباعه في شيء من الأشياء فتذهب فائدة البعثة ، بل يصبح النبي كسائر الناس ليس لكلامهم ولا لعملهم تلك القيمة العالية التي يعتمد عليها دائماً . كما لا تبقى طاعة حتمية لأوامره ولا ثقة مطلقة بأقواله وأفعاله .

وهذا الدليل على العصمة يجري عيناً في الامام ، لأن المفروض فيه أنه منصوب من الله تعالى لهداية البشر خليفة للنبي ، على ما سيأتي في فصل الإمامة .

١٧ - عقيدتنا في صفات النبي

ونعتقد أن النبي كما يجب أن يكون معصوماً يجب أن يكون متصفاً بأكمل الصفات الخلقية والعقلية وأفضلها ، من نحو الشجاعة والسياسة والتدبير والصبر والفطنة والذكاء ، حتى لا يدانيه بشر سواه فيها ، لأنه لولا ذلك لما صح أن تكون له الرئاسة العامة على جميع الخلق ولا قوة إدارة العالم كله .

كما يجب أن يكون طاهر المولد ، أميناً صادقاً منزهاً عن الرذائل قبل بعثته أيضاً ، لكي تطمئن إليه القلوب وتركن إليه النفوس ، بل لكي يستحق هذا المقام الإلهي العظيم .

١٨ - عقيدتنا في الأنبياء وكتبهم

نؤمن على الاجمال بأن جميع الأنبياء والمرسلين على حق ، كما نؤمن بعصمتهم وطهارتهم وأما إنكار نبوتهم أو سبهم أو الاستهزاء بهم فهو من الكفر والزندقة ، لأن ذلك يستلزم إنكار نبينا الذي أخبر عنهم وصدقهم .

أما المعروفة أسماؤهم وشرائعهم كآدم ونوح وإبراهيم وداود وسليمان وموسى وعيسى وسائر من ذكرهم القرآن الكريم بأعيانهم ، فيجب الإيمان بهم على الخصوص ، ومن أنكر واحداً منهم فقد أنكر

الجميع ، وأنكر نبوة نبينا بالخصوص .

وكذلك يجب الايمان بكتبهم وما نزل عليهم . وأما التوراة والانجيل الموجودان الآن بين أيدي الناس ، فقد ثبت انهما محرّقان عما أنزلا بسبب ما حدث فيهما من التغيير والتبديل ، والزيادات والاضافات بعد زماني موسى وعيسى عليهما السلام بتلاعب ذوي الأهواء والأطماع ، بل الموجود منهما أكثره أو كله موضوع بعد زمانهما من الأتباع والأشباع .

١٩ - عقيدتنا في الاسلام

نعتقد أن الدين عند الله الاسلام ، وهو الشريعة الإلهية الحقّة التي هي خاتمة الشرايع وأكملها وأوفقها في سعادة البشر ، وأجمعها لمصالحهم في دنياهم وآخرتهم ، وصالحة للبقاء مدى الدهور والعصور لا تتغير ولا تبدل ، وحامعة لجميع ما يحتاجه البشر من النظم الفردية والاجتماعية والسياسية . ولما كانت خاتمة الشرايع ولا تترقب شريعة أخرى تصلح هذا البشر المنغمس بالظلم والفساد ، فلا بد أن يأتي يوم يقوى فيه الدين الاسلامي فيشمل المعمورة بعدلها وقوانينه .

١ ولو طبقت الشريعة الاسلامية بقوانينها في الأرض تطبيقاً كاملاً صحيحاً ، لمع السلام بين البشر ، وتمت السعادة لهم ، وبلغوا أقصى ما يحلم به الانسان من الرفاه والعزة والسعة والدعة والخلق الفاضل ،

ولا تشع الظلم من الدنيا وسادت المحبة والاخاء بين الناس أجمعين
ولا نسحق الفقر والفاقة من صفحة الوجود .

وإذا كنا نشاهد اليوم الحالة المخجلة والمزرية عند الذين يسمون
أنفسهم بالمسلمين ، فلأن الدين الاسلامي في الحقيقة لم يطبق بنصه
وروحه ، ابتداء من القرن الأول من عهودهم ، واستمرت الحال بنا
— نحن الذين سمينا أنفسنا بالمسلمين — من سوء الى أسوأ الى يومنا
هذا ، فلم يكن التمسك بالدين الاسلامي هو الذي جر على المسلمين
هذا التأخر المشين ، بل بالعكس إن تروهم على تعاليمه واستهانتهم
بقوانينه وانتشار الظلم والعدوان فيهم من ملوكهم الى صعايلهم ومن
خاصتهم الى عامتهم ، هو الذي شل حركة تقدّمهم وأضعف قوتهم
وحطم مغنوياتهم وجلب عليهم الويل والثبور ، فأهلكهم الله تعالى
بذنوبهم (ذلك بأن الله لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا
ما بأنفسهم) ، تلك سنة الله في خلقه (انه لا يفلح المجرمون) (وما
كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) (وكذلك أخذ ربك
إذا أخذ القرى وهي ظالمة ان أخذها أليم شديد) .

وكيف ينتظر من الدين أن ينتشل الأمة من وهبتها وهو عندها
حبر على ورق لا يعمل بأقل القليل من تعاليمه . إن الايمان والأمانة
والصدق والاخلاص وحسن المعاملة والايثار وأن يحب المسلم لأخيه
ما يحب لنفسه ، وأشباهاها من أول اسس دين الاسلام ، والمسلمون
قد ودعوا من قديم أيامهم الى حيث نحن الآن . وكلما تقدم بهم
الزمن وجدناهم أشثاء وأحزاباً وفرقاً يتكالبون على الدنيا ويتطاحنون

على الخيال ويكفر بعضهم بعضا بالآراء غير المفهومة أو الأمور التي لا تعنيهم ، فانشغلوا عن جوهر الدين وعن مصالحهم ومصالح مجتمعهم بأمثال النزاع في خلق القرآن والقول بالوعيد والرجعة وأن الجنة والنار مخلوقتان أو سيخلفان ، ونحو هذه النزاعات التي أخذت منهم بالخنق وكفر بها بعضهم بعضا ، وهي إن دلت على شيء فأنما تدل على انحرافهم عن سنن الجادة المعبدة لهم ، إلى حيث الهلاك والفناء ^ل وزاد الانحراف فيهم بتطاول الزمان حتى شملهم الجهل والضلال وانشغلوا بالتوافه والقشور ، وبالاتعاب والخرافات والأوهام ، وبالحروب والمجادلات والمباهاة ، فوقعوا بالآخر في هاوية لا قعر لها ، يوم تمكن الغرب المتيقظ العدو للدود للإسلام من أن يستعمر هذه البقاع المنتسبة إلى الإسلام وهي في غفلتها وغفوتها ، فيرمي بها في هذه الهوة السحيقة ، ولا يعلم إلا الله تعالى مداها ومنتهاها (وما كان ربك ليهلك القرى بظلم وأهلها مصلحون) .

ولا سبيل للمسلمين اليوم وبعد اليوم إلا أن يرجعوا إلى أنفسهم فيحاسبوها على تفریطهم ، وينهضوا إلى تهذيب أنفسهم والأجيال الآتية بتعاليم دينهم القويمة ، ليسحوا الظلم والجور من بينهم . وبذلك يتمكنون من أن ينجوا بأنفسهم من هذه الطامة العظمى ، ولا بد بعد ذلك أن يملأوا الأرض قسطاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً ، كما وعدهم الله تعالى ورسوله وكما هو المترقب من دينهم الذي هو خاتمة الأديان ولا رجاء في صلاح الدنيا واصلاحها بدونه . ولا بد من إمام ينفي عن الإسلام ما علق فيه من أوهام وألصق فيه من بدع وضلالات ،

وينقذ البشر وينجيهم مما بلغوا اليه من فساد شامل وظلم دائم وعدوان مستمر واستهانة بالقيم الأخلاقية والأرواح البشرية . عجل الله فرجه وسهّل مخرجه .



٢٠ - عقيدتنا في مشرع الاسلام

نعتقد أن صاحب الرسالة الاسلامية هو محمد بن عبدالله وهو خاتم النبيين وسيد المرسلين وأفضلهم على الإطلاق ، كما أنه سيد البشر جميعاً لا يوازيه فاضل في فضل ولا يدانيه أحد في مكرمة ، ولا يفاربه عاقل في عقل ، ولا يشبهه شخص في خلق ، وانه لعلی خلق عظيم . ذلك من أول نشأة البشر الى يوم القيامة .



٢١ - عقيدتنا في القرآن الكريم

نعتقد أن (القرآن) هو الوحي الإلهي المنزل من الله تعالى على لسان نبيه الأكرم فيه تبيان كل شيء ، وهو معجزته الخالدة التي أعجزت البشر عن مجاراتها في البلاغة والفصاحة وفيما احتوى من حقائق ومعارف عالية ، لا يعتريه التبديل والتغيير والتحريف ، وهذا الذي بين أيدينا تلاوه هو نفس القرآن المنزل على النبي ، ومن ادعى فيه غير ذلك فهو مخترق أو مغالط أو مشتبه ، وكلهم على غير هدى ، فانه كلام الله الذي

(لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه) •

ومن دلائل إعجازه انه كلما تقدم الزمن وتقدمت العلوم والفنون، فهو باق على طرأته وحلاوته وعلى سمو مقاصده وأفكاره ، ولا يظهر فيه خطأ في نظرية علمية ثابتة ، ولا يتحمل نقض حقيقه فلسفية يقينية ، على العكس من كتب العلماء وأعظم الفلاسفة مهما بلغوا في منزلتهم العلمية ومراتبهم الفكرية ، فإنه يبدو بعض منها على الأقل تافهاً أو نايياً أو مغلوفاً ، كلما تقدمت الأبحاث العلمية وتقدمت العلوم بالنظريات المستجدة ، حتى من مثل أعظم فلاسفة اليونان كسقراط وافلاطون وأرسطو الذين اعترف لهم جميع من جاء بعدهم بالأبوة العلمية والتفوق الفكري •

ونعتقد أيضاً بوجوب احترام القرآن الكريم وتعظيمه بالقول والعمل ، فلا يجوز تنجيس كلماته حتى الكلمة الواحدة المعتبرة جزءاً منه على وجه يقصد أنها جزء منه ، كما لا يجوز لمن كان على غير طهارة أن يمس كلماته أو حروفه (لا يمسها إلا المطهرون) سواء كان محدثاً بالحدث الأكبر كالجنابة والحيض والنفاس وشبهها ، أو محدثاً بالحدث الأصغر حتى النوم ، إلا اذا اغتسل أو توضأ على التفاصيل التي تذكر في الكتب الفقهية •

كما أنه لا يجوز إحراقه ، ولا يجوز توهينه بأي ضرب من ضروب التوهين الذي يعد في عرف الناس توهيناً ، مثل رميه أو تقديره أو سحقه بالرجل أو وضعه في مكان مستحقق ، فلو تعمّد شخص توهينه وتحقيره بفعل واحد من هذه الأمور وشبهها فهو معدود من المنكرين



٢٢ - طريقة اثبات الاسلام والشرائع السابقة

أو خاصمنا أحد في صحة الدين الاسلامي ، نستطيع أن نخصمه
بإثبات المعجزة الخالدة له ، وهي القرآن الكريم على ما تقدم من وجه
اعجازه . وكذلك هو طريقنا لإقناع نفوسنا عند ابتداء الشك والتساؤل
الذين لا بد أن يرا على الانسان الحر في تفكيره عند تكوين عقيدته
أو تثبيتها .

أما الشرائع السابقة كاليهودية والنصرانية ، فنحن قبل التصديق
بالقرآن الكريم أو عند تجريد أنفسنا عن العقيدة الاسلامية ، لا حاجة
لنا لإقناع نفوسنا بصحتها ، ولا لإقناع المشكك المتسائل ، إذ لا معجزة
باقية لها كالكتاب العزيز ، وما ينقله اتباعها من الخوارق والمعاجز
للأنبياء السابقين فهم متهمون في قلوبهم لها أو حكمهم عليها . وليس في
الكتب الموجودة بين أيدينا المنسوبة الى الأنبياء كالتوراة والانجيل
ما يصلح أن يكون معجزة خالدة تصح أن تكون حجة قاطعة ودليلاً
مقنعاً في نفسها قبل تصديق الاسلام لها .

وإنما صح لنا - نحن المسلمين - أن نقرر ونصدق بنبوة أهل
الشرائع السابقة ، فلأننا بعد تصديقنا بالدين الاسلامي كان علينا أن
نصدق بكل ما جاء به وصدقه ، ومن جملة ما جاء به وصدقه نبوة جملة

من الأنبياء السابقين على نحو ما مر ذكره .

وعلى هذا فالمسلم في غنى عن البحث والفحص عن صحة الشريعة النصرانية وما قبلها من الشرائع السابقة بعد اعتناقه الاسلام ، لأن التصديق به تصديق بها ، والايمان به إيمان بالرسل السابقين والأنبياء المتقدمين ، فلا يجب على المسلم أن يبحث عنها ويفحص عن صدق معجزات أنبيائها ، لأن المفروض أنه مسلم قد آمن بها بايمانه بالاسلام ، وكفى .

نعم لو بحث الشخص عن صحة الدين الاسلامي فلم تثبت له صحته ، وجب عليه عقلاً — بمقتضى وجوب المعرفة والنظر — أن يبحث عن صحة دين النصرانية ، لأنه هو آخر الأديان السابقة على الاسلام فإن فحص ولم يحصل له اليقين به أيضاً وجب عليه أن ينتقل فيفحص عن آخر الأديان السابقة عليه ، وهو دين اليهودية حسب الفرض ... وهكذا ينتقل في الفحص حتى يتم له اليقين بصحة دين من الأديان أو يرفضها جميعاً .

وعلى العكس فيمن نشأ على اليهودية أو النصرانية ، فإن اليهودي لا يعنيه اعتقاده بدينه عن البحث عن صحة النصرانية والدين الاسلامي بل يجب عليه النظر والمعرفة بمقتضى حكم العقل . وكذلك النصراني ليس له أن يكتفي بإيمانه بالمسيح عليه السلام ، بل يجب أن يبحث ويفحص عن الاسلام وصحته ، ولا يعذر في القناعة بدينه من دون بحث وفحص ، لأن اليهودية وكذا النصرانية لا تنفي وجود شريعة لاحقة لها فاسخة لأحكامها . ولم يقل موسى ولا المسيح عليهما السلام أنه

لا نبي بعدي .

فكيف يجوز لهؤلاء النصارى واليهود أن يطمئنونوا الى عقيدتهم ويركنوا الى دينهم قبل أن يفحصوا عن صحة الشريعة اللاحقة لشريعتهم كالشريعة النصرانية بالنسبة الى اليهود ، والشريعة الاسلامية بالنسبة الى اليهود والنصارى . بل يجب بحسب فطرة العقول أن يفحصوا عن صحة هذه الدعوى اللاحقة ، فان ثبتت لهم صحتها انتقلوا في دينهم اليها ، وإلا صح لهم في شريعة العقل حينئذ البقاء على دينهم القديم والركون اليه .

أما المسلم — كما قلنا — فانه اذا اعتقد بالاسلام لا يجب عليه الفحص لا عن الأديان السابقة على دينه ولا عن اللاحقة التي تدعى ، أما السابقة فلأن المفروض انه مصدق بها فلماذا يطلب الدليل عليها ؟ وانما فقط قد حكم له بأنها منسوخة بشريعته الاسلامية فلا يجب عليه العمل بأحكامها ولا بكتبها . واما اللاحقة فلأن نبي الاسلام محمد صلى الله عليه وآله قال : (لا نبي بعدي) وهو الصادق الأمين كما هو المفروض ، (لا ينطق عن الهوى ان هو إلا وحي يوحى) فلماذا يطلب الدليل على صحة دعوى النبوة المتأخرة إن ادعاها مدع ؟

نعم على المسلم — بعد تباعد الزمان عن صاحب الرسالة واختلاف المذاهب والآراء وتشعب الفرق والنحل — ان يسلك الطريق الذي يثق فيه أنه يوصله الى معرفة الأحكام المنزلة على محمد صاحب الرسالة ، لأن المسلم مكلف بالعمل بجميع الأحكام المنزلة في الشريعة كما انزلت

ولكن كيف يعرف انها الأحكام المنزلة كما انزلت والمسلمون مختلفون والطوائف متفرقة فلا الصلاة واحدة ، ولا العبادات متفقة ، ولا الأعمال في جميع المعاملات على وتيرة واحدة . . . فماذا يصنع ؟ بأية طريقة من الصلاة - إذن - يصلي ؟ وبأية شاكلة من الآراء يعمل في عباداته ومعاملاته كالنكاح والطلاق والميراث والبيع والشراء وإقامة الحدود والديئات وما الى ذلك ؟

ولا يجوز له أن يقلد الآباء . ويستكين الى ما عليه أهله وأصحابه بل لابد ان يتيقن بينه وبين نفسه وبين الله تعالى ، فانه لا مجاملة هنا ولا مDAHنة ولا تحيز ولا تعصب ، نعم لابد أن يتيقن بأنه قد أخذ بأمثل الطرق التي يعتقد فيها بفراغ ذمته بينه وبين الله من التكاليف المفروضة عليه منه تعالى ، ويعتقد انه لا عقاب عليه ولا عتاب منه تعالى باتباعها وأخذ الأحكام منها . ولا يجوز أن تأخذه في الله لومة لائم (أحسب الإنسان ان يترك سدى) (بل الإنسان على نفسه بصيرة) . (إن هذه تذكرة فمن شاء اتخذ الى ربه سبيلا) وأول ما يقع التساؤل فيما بينه وبين نفسه انه هل يأخذ بطريقة آل البيت أو يأخذ بطريقة غيرهم . واذا أخذ بطريقة آل البيت فهل الطريقة الصحيحة طريقة الامامية الاثني عشرية أو طريقة من سواهم من الفرق الاخرى . ثم اذا أخذ بطريقة أهل السنة فمن يقلد من المذاهب الأربعة أو من غيرهم من المذاهب المندرسه ؟ هكذا يقع التساؤل لمن اعطي الحرية في التفكير والاختيار ، حتى يلتجئ من الحق الى ركن وثيق .

ولأجل هذا وجب علينا - بعد هذا - ان نبحث عن الامامة ،

وان نبحث عما يتبعها في عقيدة الامامية الاثني عشرية .

الامامة

٢٣ - عقيدتنا في الامامة

نعتقد أن الامامة أصل من اصول الدين لا يتم الايمان إلا بالاعتقاد بها ، ولا يجوز فيها تقليد الآباء والأهل والمربين مهما عظموا وكبروا ، بل يجب النظر فيها كما يجب النظر في التوحيد والنبوة .

وعلى الأقل أن الاعتقاد بفراغ ذمة المكلف من التكليف الشرعية المفروضة عليه يتوقف على الاعتقاد بها ايجاباً أو سلباً ، فاذا لم تكن أصلاً من الأصول لا يجوز فيها التقليد لكونها أصلاً فانه يجب الاعتقاد بها من هذه الجهة أي من جهة أن فراغ ذمة المكلف من التكليف المفروضة عليه قطعاً من الله تعالى واجب عقلاً ، وليست كلها معلومة من طريقة قطعية ، فلا بد من الرجوع فيها الى من قطع بفراغ الذمة باتباعه ، أما الامام على طريقة الامامية أو غيره على طريقة غيرهم .

كما نعتقد انها كالنبوة لطف من الله تعالى ، فلا بد أن يكون في كل عصر إمام هادي يخلف النبي في وظائفه من هداية البشر وإرشادهم الى ما فيه الصلاح والسعادة في النشاطين ، وله ما للنبي من الولاية العامة على الناس لتدبير شؤونهم ومصلحتهم وإقامة العدل بينهم ورفع

الظلم والعدوان من بينهم .

وعلى هذا ، فالإمامة استمرار للنبوّة . والدليل الذي يوجب إرسال الرسل وبعث الأنبياء هو نفسه يوجب أيضاً نصب الامام بعد الرسول .

فلذلك نقول : إن الإمامة لا تكون إلا بالنص من الله تعالى على لسان النبي أو لسان الامام الذي قبله . وليست هي بالإختيار والانتخاب من الناس ، فليس لهم إذا شاءوا أن ينصبوا أحداً نصبوه ، وإذا شاءوا أن يعينوا إماماً لهم عينوه ، ومتى شاءوا أن يتركوا تعيينه تركوه ، ليصح لهم البقاء بلا إمام ، بل (مَنْ مات ولم يعرف إمام زمانه مات ميتة جاهلية) على ما ثبت ذلك عن الرسول الأعظم بالحديث المستفيض .

وعليه لا يجوز أن يخلو عصر من العصور من إمام مفروض الطاعة منصوب من الله تعالى ، سواءً أبى البشر أم لم يأبوا ، وسواءً ناصروه أم لم ينصروه ، أطاعوه أم لم يطيعوه ، وسواءً كلن حاضراً أم غائباً عن أعين الناس ، إذ كما يصح أن يغيب النبي كغيبته في الغار والشعب صحّ أن يغيب الامام ، ولا فرق في حكم العقل بين طول الغيبة وقصرها .

قال الله تعالى : (ولكل قوم هاد) الرعد : ٨ ، وقال : (وإن من أمة إلا خلا فيها نذير) فاطر : ٢٢ .

٢٤ - عقيدتنا في عصمة الامام

ونعتقد أن الامام كالنبي يجب أن يكون معصوماً من جميع الرذائل والفواحش ما ظهر منها وما بطن ، من سنّ الطفولة الى الموت ، عمداً وسهواً . كما يجب أن يكون معصوماً من السهو والخطأ والنسيان ، لأن الأئمة حفظة الشرع والقوامون عليه حالهم في ذلك حال النبي ، والدليل الذي اقتضانا أن نعتقد بعصمة الأنبياء هو نفسه يقتضينا أن نعتقد بعصمة الأئمة ، بلا فرق .

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم في واحد



٢٥ - عقيدتنا في صفات الامام وعلمه

ونعتقد ان الامام كالنبي يجب أن يكون أفضل الناس في صفات الكمال من شجاعة وكرم وعفة وصدق وعدل ، ومن تدبير وعقل وحكمة وخلق . والدليل في النبي هو نفسه الدليل في الامام ...

أما علمه فهو يتلقى المعارف والأحكام الإلهية وجميع المعلومات من طريق النبي أو الامام من قبله . واذا استجد شيء لا بد أن يعلمه من طريق الإلهام بالقوة القدسية التي أودعها الله تعالى فيه ، فان توجه الى شيء وشاء أن يعلمه على وجهه الحقيقي ، لا يخطأ فيه ولا يشتبه

ولا يحتاج في كل ذلك الى البراهين العقلية ولا الى تلقينات المعلمين ، وإن كان علمه قابلاً للزيادة والاستداد ، ولذا قال صلى الله عليه وآله في دعائه : (رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) .

(أقول) : لقد ثبت في الأبحاث النفسية ان كل انسان له ساعة أو ساعات في حياته قد يعلم فيها بعض الأشياء من طريق الحدس الذي هو فرع من الالهام ، بسبب ما أودع الله تعالى فيه من قوة على ذلك . وهذه القوة تختلف شدة وضعفها وزيادة وقيصة في البشر باختلاف أفرادهم . فيظفر ذهن الانسان في تلك الساعة الى المعرفة من دون أن يحتاج الى التفكير وترتيب المقدمات والبراهين أو تلقين المعلمين . ويجد كل انسان من نفسه ذلك في فرص كثيرة في حياته ، واذا كان الأمر كذلك فيجوز أن يبلغ الانسان من قوته الالهامية أعلى الدرجات وأكملها ، وهذا أمر قرره الفلاسفة المتقدمون والمتأخرون .

فلذلك ، نقول — وهو ممكن في حد ذاته — أن قوة الالهام عند الامام التي تسمى بالقوة القدسية تبلغ الكمال في أعلى درجاته ، فيكون في صفاء نفسه القدسية على استعداد لتلقي المعلومات في كل وقت وفي كل حالة ، فتمتد توجهه الى شيء من الأشياء وأراد معرفته استطاع علمه بتلك القوة القدسية الالهامية بلا توقف ولا ترتيب مقدمات ولا تلقين معلم . وتنجلي في نفسه المعلومات كما تنجلي المرئيات في المرأة الصافية لا غطش فيها ولا ابهام .

ويبدو واضحاً هذا الأمر في تاريخ الأئمة عليهم السلام كالنبي محمد صلى الله عليه وآله ، فانهم لم يتربوا على أحد ، ولم يتعلموا على

يد معلم ، من مبدأ بطفولتهم الى سن الرشد ، حتى القراءة والكتابة ، ولم يثبت عن أحدهم انه دخل الكتاتيب أو تلمذ على يد استاذ في شيء من الاشياء ، مع ما لهم من منزلة علمية لا تجاري . وما سئلوا عن شيء إلا أجابوا عليه في وقته ، ولم تمر على ألسنتهم كلمة (لا أدري) ، ولا تأجيل الجواب الى المراجعة أو التأمل أو نحو ذلك . في حين انك لا تجد شخصاً مترجماً له من فقهاء الاسلام ورواته وعلمائه إلا ذكرت في ترجمته تربيته وتلمذته على غيره وأخذته الرواية أو العلم على المعروفين وتوقفه في بعض المسائل أو شكه في كثير من المعلومات ، كعادة البشر في كل عصر ومصر .

٢٦ - عقيدتنا في طاعة الأئمة

ونعتقد أن الأئمة هم أولو الأمر الذين أمر الله تعالى بطاعتهم ، وأنهم الشهداء على الناس ، وأنهم أبواب الله والسبل اليه والأدلاء عليه ، وأنهم عيبة علمه وتراجمة وحيه وأركان توحيده وخزان معرفته ، ولذا كانوا أمانة لأهل الأرض . كما أن النجوم أمان لأهل السماء (على حد تعبيره صلى الله عليه وآله) . وكذلك — على حد قوله أيضاً — (أن مثلهم في هذه الامة كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق وهو) وأنهم حسبما جاء في الكتاب المجيد (عباد الله المكرمون الذين لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون) وأنهم الذين أذهب الله

عنهم الرجس وظهرهم تطهيراً .

بل نعتقد أن أمرهم أمر الله تعالى ، ونهيهم نهي ، وطاعتهم طاعته ، ومعصيتهم معصيته ، ووليهم وليه ، وعدوهم عدوه ، ولا يفجوز الرد عليهم ، والراد عليهم كالراد على الرسول والراد على الرسول كالراد على الله تعالى . فيجب التسليم لهم والاقبياد لأمرهم والأخذ بقولهم . ولهذا نعتقد أن الأحكام الشرعية الإلهية لا تستقى إلا من نبي مائهم ولا يصح أخذها إلا منهم ، ولا تفرغ ذمة المكلف بالرجوع الى غيرهم ، ولا يطمئن بينه وبين الله الى أنه قد أدى ما عليه من التكليف المفروضة إلا من طريقهم . انهم كسفينة نوح من ركبها نجا ومن تخلف عنها غرق في هذا البحر المائج الزاخر بأمواج الشبه والضلالات ، والادعاءات والمنازعات .



ولا يهنا من بحث الامامة في هذه العصور إثبات أنهم هم الخلفاء الشرعيون وأهل السلطة الإلهية ، فان ذلك أمر مضى في ذمة التاريخ ، وليس في إثباته ما يعيد دورة الزمن من جديد أو يعيد الحقوق المسلوقة الى أهلها . وإننا الذي يهنا منه ما ذكرنا من لزوم الرجوع اليهم في الأخذ بأحكام الله الشرعية ، وتحصيل ما جاء به الرسول الأكرم على الوجه الصحيح الذي جاء به . وان في أخذ الأحكام من الرواة والمجتهدين الذين لا يستقون من نبي مائهم ولا يستضيئون بنورهم ابتعاداً عن محجة الصواب في الدين ، ولا يطمئن المكلف من فراغ ذمته من التكليف المفروضة عليه من الله تعالى ، لأنه مع فرض وجود الاختلاف

في الآراء بين الطوائف والنحل فيما يتعلق بالأحكام الشرعية إختلافاً لا يرجى معه التوفيق ، لا يبقى للسكف مجال أن يتخير ويرجع الى أي مذهب شاء ورأى اختار ، بل لا بد له أن يفحص ويبحث حتى تحصل له الحجة القاطعة بينه وبين الله تعالى على تعيين مذهب خاص يتيقن أنه يتوصل به الى أحكام الله وتفرغ به ذمته من التكالييف المفروضة ، فانه كما يقطع بوجود أحكام مفروضة عليه يجب أن يقطع بفراغ ذمته منها ، فان الاشتغال اليقيني يستدعي الفراغ اليقيني .

والدليل القطعي دال على وجوب الرجوع الى آل البيت وانهم المرجع الأصلي بعد النبي لأحكام الله المنزلة . وعلى الأقل قوله عليه أفضل التحيات (إني قد تركت فيكم ما أن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً : الثقلين ، وأحدهما أكبر من الآخر : كتاب الله حبل ممدود من السماء الى الأرض ، وعترتي أهل بيتي . ألا وانهما لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض) . وهذا الحديث اتفقت الرواية عليه من طرق أهل السنة والشيعة .

فدقق النظر في هذا الحديث الجليل تجد ما يقنعك ويدهشك في مبناه ومعناه ، فما أبعد المرمى في قوله : (إن تمسكتم به لن تضلوا بعدي أبداً) والذي تركه فينا هما الثقلان معاً إذ جعلهما كأمر واحد ولم يكتف بالتسك بواحد منهما فقط ، فبهما معاً لن نضل بعده أبداً . وما أوضح المعنى في قوله : (لن يفترقا حتى يردا عليّ الحوض) فلا يجد الهداية أبداً من فترق بينهما ولم يتمسك بهما معاً . فلذلك كانوا (سفينة النجاة) و (أماناً لأهل الأرض) . ومن تخلف عنهم غرق في

لجج الضلال ولم يأمن من الهلاك • وتفسير ذلك بحبهم فقط من دون الأخذ بأقوالهم واتباع طريقهم هروب من الحق لا يلجئ إليه إلا التعصب والغفلة عن المنهج الصحيح في تفسير الكلام العربي المبين •

٢٧ - عقيدتنا في حب آل البيت

قال الله تعالى (الشورى : ٢٣) : (قل لا أسألكم عليه أجراً إلا المودة في القربى) •

نعتقد أنه زيادة على وجوب التمسك بآل البيت ، يجب على كل مسلم أن يدين بحبهم ومودتهم ، لأنه تعالى في هذه الآية المذكورة حصر المسئول عليه الناس في المودة في القربى •

وقد تواتر عن النبي صلى الله عليه وآله أن حبهم علامة الايمان ، وأن بغضهم علامة النفاق ، وأن من أحبهم أحب الله ورسوله ، ومن أبغضهم أبغض الله ورسوله •

بل حبهم فرض من ضروريات الدين الاسلامي التي لا تقبل الجدل والشك • وقد اتفق عليه جميع المسلمين على اختلاف نحلهم وآرائهم ، عدا فئة قليلة اعتبروا من أعداء آل محمد ، فنبزوا باسم (النواصب) أي من نصبوا العداوة لآل بيت محمد • وبهذا يعدون من المنكرين لضرورة إسلامية ثابتة بالقطع • والمنكر للضرورة الإسلامية كوجوب الصلاة والزكاة يعد في حكم المنكر لأصل الرسالة ، بل هو على التحقيق

للشيخ محمد رضا المظفر ٧٣
 منكر للرسالة ، وإن أقرّ في ظاهر الحال بالشهادتين ، ولأجل هذا كان
 بغض آل محمد من علامات النفاق وحبهم من علامات الايمان . ولأجله
 أيضاً كان بغضهم بغضاً لله ولرسوله .

ولا شك أنه تعالى لم يفرض حبهم ومودتهم إلا لأنهم أهل للحب
 والولاء ، من ناحية قربهم اليه سبحانه ، ومنزلتهم عنده ، وطهارتهم
 من الشرك والمعاصي ومن كل ما يبعد عن دار كرامته وساحة رضاه .
 ولا يمكن أن تتصور أنه تعالى يفرض حب من يرتكب المعاصي أو
 لا يطيعه حق طاعته ، فإنه ليس له قرابة مع أحد أو صداقة ، وليس عنده
 الناس بالنسبة اليه إلا عبيداً مخلوقين على حد سواء ، وإنما أكرمهم
 عند الله ألقائهم . فمن أوجب حبه على الناس كلهم لا بد أن يكون ألقائهم
 وأفضلهم جميعاً ، وإلا كان غيره أولى بذلك الحب ، أو كان الله يفضل
 بعضاً على بعض في وجوب الحب والولاية عبثاً أو لهواً بلا جهة
 استحقاق وكرامة .

٢٨ - عقيدتنا في الأئمة

لا نعتقد في أئمتنا ما يعتقده الغلاة والحلوليون (كبرت كلمة
 تخرج من أفواههم) . بل عقيدتنا الخاصة أئمتهم بشر مثلنا ، لهم ما لنا
 وعليهم ما علينا ، وإنما هم عباد مكرمون اختصهم الله تعالى بكرامته

وحباهم بولايته ، إذ كانوا في أعلى درجات الكمال اللائقة في البشر من العلم والتقوى والشجاعة والكرم والعفة وجميع الأخلاق الفاضلة والصفات الحميدة ، لا يدانيهم أحد من البشر فيما اختصوا به . وبهذا استحقوا أن يكونوا أئمة وهداة ومرجعا بعد النبي في كل ما يعود للناس من أحكام وحكم ، وما يرجع للدين من بيان وتشريع ، وما يختص بالقرآن من تفسير وتأويل .

قال إمامنا الصادق عليه السلام : (ما جاءكم عنا مما يجوز أن يكون في المخلوقين ولم تعلموه ولم تفهموه فلا تجحدوه وردوه إلينا ، وما جاءكم عنا مما لا يجوز أن يكون في المخلوقين فاجحدوه ولا تردوه إلينا » .



٢٩ - عقيدتنا في أن الإمامة بالنص

نعتقد أن الإمامة كالنبوة لا تكون إلا بالنص من الله تعالى على لسان رسوله أو لسان الامام المنسوب بالنص اذا أراد أن ينص على الامام من بعده ، وحكمها في ذلك حكم النبوة بلا فرق ، فليس للناس أن يتحكموا فيمن يعينه الله هادياً ومرشداً لعامة البشر ، كما ليس لهم حق تعيينه أو ترشيحه أو انتخابه ، لأن الشخص الذي له من نفسه القدسية استعداد لتحمل أعباء الإمامة العامة وهداية البشر قاطبة يجب ألا يعرف إلا بتعريف الله ولا يعين إلا بتعيينه .

ونعتقد أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم نصَّ على خليفته
والامام في البرية من بعده ، فعين ابن عمه علي بن أبي طالب أميراً
للمؤمنين وأميناً للوحي واماماً الخلق في عدة مواطن ، ونصبه وأخذ
البيعة له بإمرة المؤمنين يوم الغدير فقال : (ألا مَنْ كنت مولاه فهذا
عليٌّ مولاه ، اللهم والِ من والاه وعادِ من عاداه وانصر من نصره
واخذل مَنْ خذله وادر الحق معه كيفما دار) .

ومن أول مواطن النص على إمامته قوله حينما دعا أقرباءه الأدينين
وعشيرته الأقربين فقال : (هذا أخي ووصيي وخليفتي من بعدي
فاسمعوا له وأطيعوا) وهو يومئذ صبي لم يبلغ الحلم . وكرر قوله
له في عدة مرات : (أفت مني بسنزلة هارون من موسى إلا أنه لا نبي
بعدي) الى غير ذلك من روايات وآيات كريمة دلت على ثبوت الولاية
العامة له كآية (المائدة : ٦٠) : (إنا وليكم الله ورسوله والذين
آمَنوا الذين يؤتون الزكاة وهم راكعون) ، وقد نزلت فيه عندما تصدق
بالخاتم وهو راکع ولا يساعد وضع هذه الرسالة على استقصاء كل
ما ورد في امامته من الآيات والروايات ولا بيان وجه دلالتها ^(١) .

ثم إنه عليه السلام نص على إمامة الحسن والحسين ، والحسين
نص على إمامة ولده علي زين العابدين وهكذا إماماً بعد إمام ينص
المتقدم منهم على المتأخر الى آخرهم وهو أخيرهم على ما سيأتي :

(١) راجع كتاب السقيفة للمؤلف فيه بعض الشرح لهذه الشواهد
القرآنية وغيرها .

٣٠ - عقيدتنا في عدد الأئمة

ونعتقد أن الأئمة الذين لهم صفة الامامة الحقّة هم مرجعنا في الأحكام الشرعية المنصوص عليهم بالامامة اثنا عشر اماماً ، نص عليهم النبي صلى الله عليه وآله جميعاً بأسمائهم ، ثم نص المتقدم منهم على من بعده ، على النحو الآتي :

١ - أبو الحسن علي أبي طالب (المرتضى) المتولد سنة ٢٣ قبل الهجرة والمقتول سنة ٤٠ بعدها .

٢ - أبو محمد الحسن بن علي « الزكي » (٢ - ٥٠)

٣ - أبو عبدالله الحسين بن علي « سيد الشهداء » (٣ - ٦١)

٤ - أبو محمد علي بن الحسين « زين العابدين » (٣٨ - ٩٥)

٥ - أبو جعفر محمد بن علي « الباقر » (٥٧ - ١١٤)

٦ - أبو عبدالله جعفر بن محمد « الصادق » (٨٣ - ١٤٨)

٧ - أبو إبراهيم موسى بن جعفر « الكاظم » (١٢٨ - ١٨٣)

٨ - أبو الحسن علي بن موسى « الرضا » (١٤٨ - ٢٠٣)

٩ - أبو جعفر محمد بن علي « الجواد » (١٩٥ - ٢٢٠)

١٠ - أبو الحسن علي بن محمد « الهادي » (٢١٢ - ٢٥٤)

١١ - أبو محمد الحسن بن علي « العسكري » (٢٣٢ - ٢٦٠)

١٢ - أبو القاسم محمد بن الحسن « المهدي » (٢٥٦ - ٠٠٠)

وهو الحجة في عصرنا الغائب المنتظر ، عجل الله فرجه وسهل

مخرجه ، ليلأ الأرض عدلاً وقسطاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً .



٣١ - عقيدتنا في المهدي

إن البشارة بظهور (المهدي) من ولد فاطمة في آخر الزمان ليلأ الأرض قسطاً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً - ثابتة عن النبي صلى الله عليه وآله بالتواتر ، وسجلها المسلمون جميعاً فيما رَوَوْه من الحديث عنه على اختلاف مشاربهم .

وليست هي بالفكرة المستحدثة عند (الشيعة) دفع إليها انتشار الظلم والجور ، فحللوا بظهور من يطهر الأرض من رجس الظلم ، كما يريد أن يصورها بعض المغالطين غير المنصفين . ولولا ثبوت (فكرة المهدي) عن النبي صلى الله عليه وآله عرفها جميع المسلمين وتشبعت في نفوسهم واعتقدوها لما كان يتسكن مدعو المهدي في القرون الأولى كالكنيسانية والعباسيين وجملة من العلويين وغيرهم ، من خدعة الناس واستغلال هذه العقيدة فيهم طلباً للسلط والسيادة ، فجعلوا ادعاءهم المهدي الكاذبة طريقاً للتأثير على العامة وبسط نفوذهم عليهم .

ونحن مع إيماننا بصحة الدين الإسلامي وأنه خاتمة الأديان الإلهية ولا تترقب ديناً آخر لإصلاح البشر ، ومع ما نشاهد من انتشار الظلم واستشراء الفساد في العالم على وجه لا تجد للعدل والصلاح موضع قدم في المسالك المعبورة ، ومع ما نرى من انكفاء المسلمين أنفسهم عن

دينهم وتعطيل أحكامه وقوانينه في جميع الممالك الاسلامية ، وعدم التزامهم بواحد من الألف من أحكام الاسلام — نحن مع كل ذلك لآبده أن نتنظر الفرج بعودة الدين الاسلامي الى قوته وتمكينه من إصلاح هذا العالم المنغرس بغطرسة الظلم والفساد .

ثم لا يمكن أن يعود الدين الاسلامي الى قوته وسيطرته على انبشر عامة ، وهو على ما هو عليه اليوم وقبل اليوم من اختلاف معتنقيه في قوانينه وأحكامه وفي أفكارهم عنه ، وهم على ما هم عليه اليوم وقبل اليوم من البدع والتحريفات في قوانينه والضلالات في ادعاءاتهم . نعم لا يمكن أن يعود الدين الى قوته إلا اذا ظهر على رأسه مصلح عظيم يجمع الكلمة ويرد عن الدين تحريف المبطلين ، ويبطل ما ألحق به من البدع والضلالات بعناية ربانية وبلطف إلهي : ليجعل منه شخصاً هادياً مهدياً ، له هذه المنزلة العظمى والرياسة العامة والقدرة الخارقة ليملا الأرض قسماً وعدلاً بعد ما ملئت ظلماً وجوراً .

والخلاصة أن طبيعة الوضع الفاسد في البشر البالغة الغاية في الفساد والظلم ، مع الايمان بصحة هذا الدين وأنه الخاتمة للأديان — يقتضى انتظار هذا المصلح (المهدي) ، لا تقاذ العالم مسا هو فيه . ولأجل ذلك آمنت بهذا الانتظار جميع الفرق المسلمة ، بل الأمم من غير المسلمين غير أن الفرق بين الإمامية وغيرها هو أن الامامية تعتقد أن هذا المصلح المهدي هو شخص معين معروف ولد سنة ٢٥٦ هجرية ولا يزال حياً ، هو ابن الحسن العسكري واسمه (محمد) . وذلك بما ثبت عن النبي وآل البيت من الوعد به وما تواتر عندنا من

ولادته واحتجابه • ولا يجوز أن تنقطع الإمامة وتحول في عصر من العصور ، وإن كان الامام مخفياً ، ليظهر في اليوم الموعود به من الله تعالى الذي هو من الأسرار الإلهية التي لا يعلم بها إلا هو تعالى •
ولا يخلو من أن تكون حياته وبقاؤه هذه المدة الطويلة معجزة جعلها الله تعالى له ، وليست هي بأعظم من معجزة أن يكون إماماً للخلق وهو ابن خمس سنين يوم رحل والده الى الرفيق الأعلى ، ولا هي بأعظم من معجزة عيسى إذ كلم الناس في المهد صبياً وبعث في الناس نبياً •

وطول الحياة أكثر من العمر الطبيعي أو الذي يتخيل أنه العمر الطبيعي لا يمنع منها فن الطب ولا يحيلها ، غير أن الطب بعد لم يتوصل الى ما يمكنه من تعبير حياة الانسان • واذا عجز عنه الطب فإن الله تعالى قادر على كل شيء ، وقد وقع فعلاً تعبير نوح وبقاء عيسى عليهما السلام كما أخبر عنهما القرآن الكريم •• ولو شك الشاك فيما أخبر به القرآن فعلى الاسلام السلام •

ومن العجب أن يتساءل المسلم عن إمكان ذلك وهو يدعي الايمان بالكتاب العزيز •

ومما يجدر أن نذكره في هذا الصدد ونذكر أنفسنا به أنه ليس معنى انتظار هذا المصلح المنقذ (المهدي) ، أن يقف المسلمون مكتوفي الأيدي فيما يعود الى الحق من دينهم ، وما يجب عليهم من نصرته والجهاد في سبيله والأخذ بأحكامه ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر • بل المسلم أبداً مكلف بالعمل بما أنزل من الأحكام الشرعية ، وواجب

عليه السعي لمعرفة على وجهها الصحيح بالطرق الموصلة اليها حقيقة
 وواجب عليه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ما تسكن من ذلك وبلغت
 اليه قدرته (كلکم راعٍ وکلکم مسئول عن رعيته) • فلا يجوز له
 التأخر عن واجباته بسجد الانتظار للمصلح المهدي والمبشر الهادي ،
 فإن هذا لا يسقط تكليفاً ، ولا يؤجل عملاً ، ولا يجعل الناس هملاً
 كالسوائم •

٣٢ - عقيدتنا في الرجعة

إن الذي تذهب اليه الإمامية أخذاً بما جاء عن آل البيت عليهم
 السلام أن الله تعالى يعيد قوماً من الأموات الى الدنيا في صورهم التي
 كانوا عليها ، فيعز فریقاً ويذل فریقاً آخر ، ويدل المحقين من المبطلين
 والمظلومين منهم من الظالمين ، وذلك عند قيام مهدي آل محمد عليه
 وعليهم أفضل الصلاة والسلام •

ولا يرجع إلا من علت درجته في الايمان أو من بلغ الغاية من
 الفساد ، ثم يصيرون بعد ذلك الى الموت ، ومن بعده الى النشور وما
 يستحقونه من الثواب أو العقاب ، كما حكى الله تعالى في قرآنه الكريم
 تمنى هؤلاء المرتجعين الذين لم يصلحوا بالارتجاع فقالوا مقت الله أن
 يخرجوا ثالثاً لعلهم يصلحون : (قالوا ربنا أمتنا اثنتين وأحييتنا اثنتين
 فاعترفنا بذنوبنا فهل الى خروج من سبيل) « المؤمن : ١١ » •

نعم قد جاء القرآن الكريم بوقوع الرجعة الى الدنيا ، وتظافرت بها الأخبار عن بيت العصمة . والأمامية بأجمعها عليه إلا قليلون منهم تأولوا ما ورد في الرجعة بأن معناها رجوع الدولة والأمر والنهي الى آل البيت بظهور الامام المنتظر ، من دون رجوع أعيان الأشخاص وأحياء الموتى .

والقول بالرجعة يعد عند أهل السنة من المستنكرات التي يستقبح الاعتقاد بها ، وكان المؤلفون منهم في رجال الحديث يعدون الاعتقاد بالرجعة من الطعون في الراوي والشناعات عليه التي تستوجب رفض روايته وطرحها . ويبدو أنهم يعدونها بمنزلة الكفر والشرك بل أشنع ، فكان هذا الاعتقاد من أكبر ما تنبزه الشيعة الامامية ويشنع به عليهم . ولا شك في أن هذا من نوع التهويلات التي تتخذها الطوائف الاسلامية فيما غير ذريعة لظعن بعضها في بعض والدعاية ضده . ولا نرى في الواقع ما يبرر هذا التهويل ، لأن الاعتقاد بالرجعة لا يחדش في عقيدة التوحيد ولا في عقيدة النبوة ، بل يؤكد صحة العقيدتين ، إذ الرجعة دليل القدرة البالغة لله تعالى كالبعث والنشر ، وهي من الامور الخارقة للعادة التي تصلح أن تكون معجزة لنبينا محمد وآل بيته صلى الله عليه وعليهم وهي عينا معجزة إحياء الموتى التي كانت للمسيح عليه السلام ، بل أبلغ هنا لأنها بعد أن يصبح الأموات رميما (قال من يحيي العظام وهي رميم قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم) « يس : ٧٩ » .

وأما من ظعن في الرجعة باعتبار أنها من التناسخ الباطل ، فلاه

لم يفرق بين معنى التناسخ وبين المعاد الجسماني ، والرجعة من نوع المعاد الجسماني ، فإن معنى التناسخ هو انتقال النفس من بدن الى بدن آخر منفصل عن الأول ، وليس كذلك معنى المعاد الجسماني ، فإن معناه رجوع نفس البدن الأول بمشخصاته النفسية فكذلك الرجعة . وإذا كانت الرجعة تناسخاً فإن إحياء الموتى على يد عيسى عليه السلام كان تناسخاً ، وإذا كانت الرجعة تناسخاً كان البعث والمعاد الجسماني تناسخاً .

إذن ، لم يبق إلا أن يناقش في الرجعة من جهتين (الأولى) أنها مستحيلة الوقوع (الثانية) كذب الأحاديث الواردة فيها . وعلى تقدير صحة المناقشتين فإنه لا يعتبر الاعتقاد بها بهذه الدرجة من الشناعة التي هو لها خصوم الشيعة . وكـم من معتقدات لباقي طوائف المسلمين هي من الأمور المستحيلة أو التي لم يثبت فيها نص صحيح ، ولكنها لم توجب تكفيراً وخروجاً عن الاسلام ، ولذلك أمثلة كثيرة : منها الاعتقاد بجواز سهو النبي أو عصيانه ، ومنها الاعتقاد بقدم القرآن . ومنها القول بالوعيد ، ومنها الاعتقاد بأن النبي لم ينص على خليفة من بعده .

على أن هاتين المناقشتين لا أساس لهما من الصحة ، أما أن الرجعة مستحيلة فقد قلنا أنها من نوع البعث والمعاد الجسماني غير أنها بعث موقوت في الدنيا ، والدليل على إمكان البعث دليل على إمكانها . ولا سبب لاستغرابها إلا أنها أمر غير معهود لنا فيما ألفناه في حياتنا الدنيا ، ولا نعرف من أسبابها أو موانعها ما يقربها الى اعترافنا أو يبعدها وخيال الانسان لا يسهل عليه أن يتقبل تصديق ما لم يألفه ، وذلك كمن

يستغرب البعث فيقول (من يحيي العظام وهي رميم) فيقال له : (يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم) .

نعم في مثل ذلك ، مما لا دليل عقلي لنا على نفيه أو إثباته أو تخيل عدم وجود الدليل ، يلزمنا الرضوخ الى النصوص الدينية التي هي من مصدر الوحي الإلهي ، وقد ورد في القرآن الكريم ما يثبت وقوع الرجعة الى الدنيا لبعض الأموات كمعجزة عيسى عليه السلام في إحياء الموتى (وأبرئ الأكمه والأبرص وأحى الموتى باذن الله) وكقوله تعالى (أتئى يحيي هذه الله بعد موتها فأماته الله مائة عام ثم بعثه) والآية المتقدمة (قالوا ربنا أمتنا اثنتين ..) فانه لا يستقيم معنى هذه الآية بغير الرجوع الى الدنيا بعد الموت ، وإن تكلف بعض المفسرين في تأويلها بما لا يروي الغليل ولا يحقق معنى الآية .

وأما المناقشة الثانية ، وهي دعوى أن الحديث فيها موضوع ، فانه لا وجه لها لأن الرجعة من الأمور الضرورية فيما جاء عن آل البيت من الأخبار المتواترة .

وبعد هذا ، أفلا تعجب من كاتب شهير يدعي المعرفة مثل أحمد أمين في كتابه (فجر الاسلام) إذ يقول : (فاليهودية ظهرت في التشيع بالقول بالرجعة) ، فانا أقول له على مدعاه : فاليهودية أيضاً ظهرت في القرآن بالرجعة ، كما تقدم ذكر القرآن لها في الآيات المتقدمة .

ونزيده فنقول : والحقيقة أنه لا بد أن تظهر اليهودية والنصرانية في كثير من المعتقدات والأحكام الاسلامية لأن النبي الأكرم جاء مصدقاً لما بين يديه من الشرائع السماوية وإن نسخ بعض أحكامها ، فظهور

اليهودية أو النصرانية في بعض المعتقدات الإسلامية ليس عيباً في الإسلام ، على تقدير أن الرجعة من الآراء اليهودية كما يدعيه هذا الكاتب .

وعلى كل حال فالرجعة ليست من الأصول التي يجب الاعتقاد بها والنظر فيها ، وإنما اعتقادنا بها كان تبعاً للأثار الصحيحة الواردة عن آل البيت عليهم السلام الذين ندين بعصمتهم من الكذب ، وهي من الأمور الغيبية التي أخبروا عنها ، ولا يمتنع وقوعها .

٣٣ - عقيدتنا في التقية

روي عن صادق آل البيت عليه السلام في الأثر الصحيح :
« التقية ديني ودين آبائي » و « من لا تقية له لا دين له » .
وكذلك هي ، لقد كانت شعاراً لآل البيت عليهم السلام ، دفعاً للضرر عنهم وعن أتباعهم وحقناً للمائهم ، واستصلاحاً لحال المسلمين وجمعاً كلمتهم ، ولما لشعثهم .

وما زالت سمة تعرف بها الإمامية دون غيرها من الطوائف والأمم لكل إنسان إذا أحسَّ بالخطر على نفسه أو ماله بسبب نشر معتقده أو التظاهر به لا بد أن يتكتم ويتقي في مواضع الخطر . وهذا أمر تقضيه فطرة العقول ومن المعلوم أن الإمامية وأنتمهم لاقوا من ضروب المحن وصنوف الضيق على حرياتهم في جميع العهود ما لم تلاقه أية

طائفة أو أمة أخرى، فاضطروا في أكثر عهودهم الى استعمال التقية بسكينة المخالفين لهم وترك مظاهرهم وستر اعتقاداتهم وأعمالهم المختصة بهم عنهم، لما كان يعقب ذلك من الضرر في الدين والدنيا. ولهذا السبب امتازوا (بالتقية) وعرفوا بها دون سواهم.

وللتقية أحكام من حيث وجوبها وعدم وجوبها بحسب اختلاف مواقع خوف الضرر المذكورة في أبوابها في كتب العلماء الفقهية. وليست هي بواجبة على كل حال، بل قد يجوز أو يجب خلافها في بعض الأحوال كما اذا كان في إظهار الحق والتظاهر به نصرة للدين وخدمة للإسلام، وجهاد في سبيله، فانه عند ذلك يستهان بالأموال ولا تعز النفوس. وقد تحرم التقية في الأعمال التي تستوجب قتل النفوس المحترمة أو رواجاً للباطل، أو فساداً في الدين، أو ضرراً بالغاً على المسلمين باضلالهم أو إفشاء الظلم والجور فيهم. وعلى كل حال ليس معنى التقية عند الامامية أنها تجعل منهم جميعية سرية لغاية الهدم والتخريب، كما يريد أن يصورها بعض أعدائهم غير المتورعين في إدراك الأمور على وجهها، ولا يكلفون أنفسهم فهم الرأي الصحيح عندنا. كما انه ليس معناها أنها تجعل الدين وأحكامه سراً من الأسرار لا يجوز أن يذاع لمن لا يدين به، كيف وكتب الامامية ومؤلفاتهم فيما يخص الفقه والأحكام ومباحث الكلام والمعتقدات قد ملأت الخافقين وتجاوزت الحد الذي ينتظر من أية أمة تدين بدينها.

بلى ! ان عقيدتنا في التقية قد استغلها من أراد التشنيع على لامامية، فجعلوها من جملة المطاعن فيهم، وكأنهم كان لا يشفى غليلهم

إلا أن تقدم رقابهم الى السيوف لاستئصالهم عن آخرهم في تلك العصور التي يكفي فيها أن يقال هذا رجل شيعي ليلاقى حتفه على يد أعداء آل البيت من الأمويين والعباسيين ، بله العثمانيين .

واذا كان ملعن من أراد أن يطعن يستند الى زعم عدم مشروعيتها من ناحية دينية ، فانا نقول له :

« أولاً » أننا متبعون لأئمتنا عليهم السلام ونعلن نيتي بهدايمهم ، وهم أمرونا بها وفرضوها علينا وقت الحاجة ، وهي عندهم من الدين وقد سمعت قول الصادق عليه السلام :
(من لا تقية له لا دين له) .

و « ثانياً » قد ورد تشريعها في نفس القرآن الكريم ذلك قوله تعالى : « النحل : ١٠٦ » (إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان) وقد نزلت هذه الآية في عمار بن ياسر الذي التجأ الى التظاهر بالكفر خوفاً من أعداء الاسلام ، وقوله تعالى : (إلا أن تنقوا منهم نقاة) ، وقوله تعالى « المؤمن : ٢٨ » : (وقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيمانه) .

الفصل الرابع

ما أدب به آل البيت شيعتهم

تمهيد :

ان الأئمة من آل البيت عليهم السلام علموا من ذي قبل أن دولتهم لن تعود اليهم في حياتهم ، وأنهم وشيعتهم سيقون تحت سلطان غيرهم ممن يرى ضرورة مكافحتهم بجميع وسائل العنف والشدة .

فكان من الطبيعي — من جهة — أن يتخذوا التكتم « التقية » ديناً وديناً لهم ولاتباعهم ، ما دامت التقية تحقق من دمائهم ولا تسيء الى الآخرين ولا الى الدين ، ليستطيعوا البقاء في هذا الخضم العجاج بالفتن والثائر علي آل البيت بالاحن .

وكان من اللازم بسقتضى امامتهم — من جهة أخرى — أن ينصرفوا الى تلقين أتباعهم احكام الشريعة الاسلامية ، والى توجيههم توجيهاً دينياً صالحاً ، والى أن يسلكوا بهم مسلكاً اجتماعياً مفيداً ، ليكونوا مثال المسلم الصحيح (العادل) .

ومطريقة آل البيت في التعليم لا تحيط بها هذه الرسالة ، وكتب الحديث الضخمة متكفلة بما نشروه من تلك المعارف الدينية ، غير أنه لا بأس ان نشير هنا الى بعض ما يشبه أن يدخل في باب العقائد فيما يتعلق بتأديبهم لشيعتهم ، « بالآداب التي تسلك بهم المسلك الاجتماعي

المفيد ، وتقربهم زلفى الى الله تعالى ، وتظهر صدورهم من درن الآثام والردائل ، وتجعل منهم عدولا صادقين . وقد تقدم الكلام في (التقية) التي هي من تلك الآداب المفيدة اجتماعيا لهم ، ونحن ذاكرون هنا بعض ما يعن لنا من هذه الآداب .



٣٤ - عقيدتنا في الدعاء

قال النبي صلى الله عليه وآله : (الدعاء سلاح المؤمن وعمود الدين ونور السموات والارض) ، وكذلك هو ، أصبح من خصائص الشيعة التي امتازوا بها ، وقد ألفوا في فضله وآدابه وفي الادعية الماثورة عن آل البيت ما يبلغ عشرات الكتب من مطولة ومختصرة . وقد اودع في هذه الكتب ما كان يهدف اليه النبي وآل بيته صلى الله عليهم وسلم من الحث على الدعاء والترغيب فيه . حتى جاء عنهم (أفضل العبادة للدعاء) و (احب الاعمال الى الله عز وجل في الارض الدعاء) بل ورد عنهم (ان الدعاء يرد القضاء والبلاء) و (أنه شفاء من كل داء) . وقد ورد أن (أمير المؤمنين) صلوات الله عليه كان رجلا (دعاء) ، أي كثير الدعاء . وكذلك ينبغي ان يكون وهو سيد الموحدين وامام الآلهيين . وقد جاءت ادعيته كخطبه آية من آيات البلاغة العربية كدعاء كميل بن زياد المشهور ، وقد تضمنت من المعارف الالهية والتوجيهات الدينية ما يصلح ان تكون منهجا رفيعا للمسلم الصحيح .

وفي الحقيقة إن الادعية الواردة عن النبي وآل بيته عليهم الصلاة والسلام خير منهج للمسلم - إذا تدبرها - تبعث في نفسه قوة الايمان، والعقيدة وروح التضحية في سبيل الحق، وتعرفه، سرَّ العبادة، ولذة مناجاة الله تعالى والاقطاع اليه، وتلقنه ما يجب على الانسان أن يعلمه لدينه وما يقربه الى الله تعالى زلفى. ويبعده عن المفسد والأهواء والبدع الباطلة. وبالاختصار أن هذه الأدعية قد أودعت فيها خلاصة المعارف الدينية من الناحية الخلقية والتهذيبية للنفوس، ومن ناحية العقيدة الإسلامية، بل هي من أهم مصادر الآراء الفلسفية والمباحث العلمية في الآلهيات والاخلاقيات.

ولو استطاع الناس - وما كلهم باستطيعين - أن يهتدوا بهذا الهدى الذي تثيره هذه الادعية في مضامينها العالية، لما كنت تجد من هذه المفسد المثقلة بها الارض أثرا، ولحلت هذه النفوس المكبلة بالشرور في سماء الحق حرة طليقة ولكن أنى للبشر ان يصغي الى كلمة المصلحين والدعاة الى الحق، وقد كشف عنهم قوله تعالى: (ان النفس لامارة بالسوء) (وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين) .

نعم ان ركيزة السوء في الانسان اغتراره بنفسه وتجاهله لمساوئه ومغالطته لنفسه في أنه يحسن صنعا فيما اتخذ من عمل: فيظلم ويتعدي ويكذب ويراوغ ويطاوع شهواته ما شاء له هواه، ومع ذلك يخادع نفسه أنه لم يفعل الا ما ينبغي ان يفعل، أو يفض بصره متعمدا عن قبيح ما يصنع ويستصغر خطيئته في عينه. وهذه الادعية الماثورة التي تستمد من منبع الوحي تجاهد أن تحل الانسان على

الاختلاء بنفسه والتجرد الى الله تعالى ، لتلقنه الاعتراف بالخطأ وأنه المذنب الذي يجب عليه الانقطاع الى الله تعالى لطلب التوبة والمغفرة ، وتلثسه مواقع الغرور والاجترام في نفسه ، ومثل ان يقول الداعي من دعاء كميل بن زياد :

« إلهي ومولاي ! اجريت عليّ حكماً اتبعت فيه هوى نفسي ولم أحترس فيه من تزيين عدوي ، فغرّني بما أهوى ، واسعده على ذلك القضاء . فتجاوزت بما جرى عليّ من ذلك بعض حدودك ، وخالفت بعض أوامرك » .

ولا شك ان مثل هذا الاعتراف في الخلوة أسهل على الانسان من الاعتراف علانية مع الناس ، وان كان من أشق أحوال النفس أيضاً . وان كان بينه وبين نفسه في خلواته ولو تم ذلك للانسان فله شأن كبير في تخفيف غلواء نفسه الشريرة وترويضها على طلب الخير . ومن يريد تهذيب نفسه لابد أن يصنع لها هذه الخلوة والتفكير فيها بحرية لمحاسبتها ، وخير طريق لهذه الخلوة والمحاسبة أن يواظب على قراءة هذه الادعية الماثورة التي تصل بضامينها الى أغوار النفس ، مثل أن يقرأ في دعاء أبي حمزة الثمالي - رضوان الله تعالى عليه :

« أي رب ! جللني بسترِكَ ، واعف عن توبيخي بكرم وجهك ! »
فتأمل كلمة « جللني » . . . فان فيها ما يثير في النفس رغبتها في كتم ما تطوى عليه من المساويء ، ليتنبه الانسان الى هذه الدخيلة فيها ويستدرجه الى أن يعترف بذلك حين يقرأ بعد ذلك :
« فلو اطلع اليوم على ذنبي غيرك ما فعلته ولو خفت تعجيل

العقوبة لاجتنابه .

وهذا الاعتراف بدخيلة النفس واتبائه الى الحرص على كتمان ما عنده من المساويء يستثيران الرغبة في طلب العفو والمغفرة من الله تعالى لئلا يقتضخ عند الناس لو أراد الله أن يعاقبه في الدنيا او الآخرة على افعاله ، فيلتذ الانسان ساعتئذ بمناجاة السر ، وينقطع الى الله تعالى ويحمده أنه حلم عنه وعفا عنه بعد المقدرة فلم يقضه ، اذ يقول في الدعاء بعدما تقدم :

« فلك الحمد على حلمك بعد علمك وعلى عفوك بعد قدرتك »

ثم يوحى الدعاء الى النفس سبيل الاعتذار عما فرط منها على أساس ذلك الحلم والعفو منه تعالى ، لئلا تنقطع الصلة بين العبد وربّه ، ولتلقين العبد أن عصيانه ليس لنكران الله واستهانة بأوامره اذ يقول :

« ويحبلي ويجرئني على معصيتك حلمك عني ، ويدعوني الى قلة الحياء سترك على . ويسرعني الى التوئب على محارمك معرفتي بسعة رحمتك وعظيم عفوك » .

وعلى أمثال هذا النمط تنهج الادعية في مناجاة السر لتهديب النفس وترويضها على الطاعات وترك المعاصي . ولا تسمح الرسالة هذه بتكثير النماذج من هذا النوع . وما أكثرها .

ويعجني أن اورد بعض النماذج من الادعية الواردة بأسلوب الاحتجاج مع الله تعالى لطلب العفو والمغفرة ، مثل ما تقرأ في دعاء كميل بن زياد :

« وليت شعري يا سيدي ومولاي ! أتملظ النار على وجوه خرت أعظمتك ساجدة ، وعلى ألسن نطقت بتوحيدك صادقة وبشكرك مادحة ، وعلى قلوب اعترفت بآلهيتك محققة ، وعلى ضمائر حوت من العار بك حتى صارت خاشعة ، وعلى جوارح سعت الى أوطان تعبدك طائعة وأشارت باستغفارك مدعنة ، ما هكذا الظن بك ولا أخبرنا بفضلك » .

كرر قراءة هذه الفقرات ، وتأمل في لطف هذا الاحتجاج وبلاغته وسحر بيانه ، فهو في الوقت الذي يوجه للنفس الاعتراف بتقصيرها وعبوديتها ، يلقيها عدم اليأس من رحمة الله تعالى وكرمه ، ثم يكلم النفس بأبن عم الكلام ومن طرف خفي لتلقيها واجباتها العليا ، اذ يفرض فيها انها قد قامت بهذه الواجبات كاملة ، ثم يعلمها أن الانسان بعمل هذه الواجبات يستحق التفضل من الله بالمغفرة ، وهذا ما يشوق المرء الى ان يرجع الى نفسه فيعمل ما يجب أن يعمل ان كان لم يؤد تلك الواجبات .

ثم تقرأ أسلوباً آخر من الاحتجاج من نفس الدعاء :

« فهبني يا إلهي وسيدي وربّي صبرت على عذابك فكيف أصبر على فراقك ! وهبني يا إلهي صبرت على حر نارك فكيف أصبر عن النظر الى كرامتك » .

وهذا تلقين للنفس بضرورة الالتذاذ بقرب الله تعالى ومشاهدة كرامته وقدرته ، حبا له وشوقا الى ما عنده ، وبأن هذا الالتذاذ ينبغي أن يبلغ من الدرجة على وجه يكون تأثير تركه على النفس أعظم من

العذاب وحر النار ، فلو فرض أن الانسان تمكن من أن يصبر على حر النار فانه لا يتمكن من الصبر على هذا الترك ، كما تفهمنا هذه الفقرات أن هذا الحب والالتذاذ بأقرب من المحبوب المعبود خير شفيق للمذنب عند الله لأن يعفو ويصفح عنه . ولا يخفى لطف هذا النوع من التعجب وانسلق الى الكريم الحليم قابل التوب وغافر الذنب .

ولا بأس في ان نختم بحثنا هذا بإيراد دعاء مختصر جامع لمكارم الاخلاق ولما ينبغي لكل عضو من الانسان وكل صنف منه أن يكون عليه من الصفات المحمودة :

« اللهم ارزقنا توفيق الطاعة وبتعد المعصية ، وصدق النية وعرفان الحرمة » .

« وأكرمنا بالهدى والاستقامة ، وسدد ألسنتنا بالصواب والحكمة وأملأ قلوبنا بالعلم والمعرفة ، وظهر بطوننا من الحرام والشبهة ، واكف أيدينا عن الظلم والسرقة ، واغضض ابصارنا عن الفجور والخيانة ، واسدد أسماعنا عن اللغو والغيبة » .

« وتفضل على علمائنا بالزهد والنصيحة ، وعلى المتعلمين بالجهد والرغبة ، وعلى المستمعين بالاتباع والموعظة » .

« وعلى مرضى المسلمين بالشفاء والراحة ، وعلى موتانا بالرفقة والرحمة » .

« وعلى مشايخنا بالوقار والسكينة وعلى الشباب بالانابة والتوبة ، وعلى النساء بالحياء والعفة ، وعلى الاغنياء بالتواضع والسعة ، وعلى الفقراء بالصبر والقناعة » .

« وعلى الغزاة بالنصر والغلبة ، وعلى الأسراء بالخلاص والراحة ،
وعلى الأمراء بالعدل والشفقة ، وعلى الرعية بالانصاف وحسن السيرة » .
« وبارك للحجاج والزوار في الزاد والنفقة ، واقض ما أوجبت
عليهم من الحج والعمرة » .

« بفضلك ورحمتك يا أرحم الراحمين » .

واني لموص أخواني القراء ألا تفوتهم الاستفادة من تلاوة هذه
الادعية ، بشرط التدبر في معانيها ومراميها واحضار القلب والاقبال
والتوجه الى الله بخشوع وخضوع ، وقراءتها كأنها من انشائه للتعبير
بها عن نفسه ، مع اتباع الآداب التي ذكرت لها من طريقة آل البيت ،
فإن قراءتها بلا توجه من القلب صرف لقلقة في اللسان ، لا تزيد الانسان
معرفة . ولا تقربه زلفى ، ولا تكشف له مكروبا ، ولا يستجاب معه
له دعاء .

(ان الله عز وجل لا يستجيب دعاء بظهر قلب ساه ، فاذا دعوت
فأقبل بقلبك ثم استيقن بالاجابة) (١) .

٣٥ - أدعية الصحيفة السجادية

بعد واقعة الطف المحزنة ، وتملك بني أمية ناصية أمر الامة
الاسلامية . فأوغلوا في الاستبداد وولغوا في الدماء واستهتروا في
(١) باب الاقبال على الدعاء من كتاب الدعاء من اصول الكافي عن
الإمام الصادق عليه السلام .

تعاليم الدين - بقى الامام زين العابدين وسيد الساجدين عليه السلام جليس داره محزوناً ثاكلاً ، وجليس بيته لا يقربه أحد ولا يستطيع ان يفضي الى الناس بما يجب عليهم وما ينبغي لهم .

فاضطر أن يتخذ من أسلوب الدعاء (الذي قلنا أنه احد الطرق التعليمية لتهديب النفوس) ذريعة لنشر تعاليم القرآن وآداب الاسلام وطريقة آل البيت ، ولتلقين الناس روحية الدين والزهد ، وما يجب من تهذيب النفوس والاخلاق وهذه طريقة مبتكرة له في التلقين لا تحوم حولها شبهة المطاردين له ، ولا تقوم بها عليه الحجة لهم ، فلذلك أكثر من هذه الادعية البليغة ، وقد جمعت بعضها (الصحيفة السجادية) التي سميت (بزبور آل محمد) . وجاءت في اسلوبها ومراميتها في أعلى أساليب الأدب العربي وفي أسمى مرامي الدين الحنيف وأدق أسرار التوحيد والنبوة ، وأصح طريقة لتعليم الأخلاق المحمدية والآداب الاسلامية . وكانت في مختلف الموضوعات التربوية الدينية ، فهي تعليم للدين والأخلاق في أسلوب الدعاء ، أو دعاء في أسلوب تعليم للدين والأخلاق . وهي بحق بعد القرآن ونهج البلاغة من أعلى أساليب البيان العربي وأرقى المناهل الفلسفية في الإلهيات والأخلاقيات :

فمنها ما يعلمك كيف تسجد الله وتقده وتحمده وتشكره وتوب اليه ، ومنها ما يعلمك كيف تناجيه وتخلو به بترك وتقطع اليه ، ومنها ما يبسط لك معنى الصلاة على نبيه ورسله وصفوته من خلقه وكيفيتها ومنها ما يفهمك ما ينبغي أن تبر به والديك ، ومنها ما يشرح لك حقوق

الوالد على ولده أو حقوق الولد على والده أو حقوق الجيران أو حقوق الأرحام أو حقوق المسلمين عامة أو حقوق الفقراء على الأغنياء وبالعكس ، ومنها ينهك على ما يجب إزاء الديون للناس عليك وما ينبغي أن تعمله في الشؤون الاقتصادية والمالية ، وما ينبغي أن تعامل به أقرانك وأصدقاءك وكافة الناس ومن تستعملهم في مصالحك ، ومنها ما يجمع لك بين جميع مكارم الأخلاق ويصلح أن يكون منهاجاً كاملاً .
لعلم الأخلاق .

ومنها ما يعلمك كيف تصبر على المكاره والحوادث وكيف تلاقي حالات المرض والصحة ، ومنها ما يشرح لك واجبات الجيوش الإسلامية وواجبات الناس معهم ... الى غير ذلك مما تقتضيه الأخلاق المحمدية والشرعة الإلهية ، وكل ذلك بأسلوب الدعاء وحده .
 والظاهرة التي تطفو على أدعية الامام عدة أمور :

(الأول) التعريف بالله تعالى وعظمته وقدرته وبيان توحيده وتنزيهه بأدق التعبيرات العلمية وذلك يتكرر في كل دعاء بسختلف الأساليب ، مثل ما تقرأ في الدعاء الأول : (الحمد لله الأول بلا أول كان قبله والآخر بلا آخر يكون بعده ، الذي قصرت عن رؤيته أبصار النافرين ، وعجزت عن نعمته أوهام الواصفين . إبتدع بقدرته الخلق ابتداءً واختراعهم على مشيئته اختراعاً) فتقرأ دقيق معنى الأول والآخِر وتنزه الله تعالى عن أن يحيط به بصر أو وهم ، ودقيق معنى الخلق والتكوين . ثم تقرأ أسلوباً آخر في بيان قدرته تعالى وتديره في الدعاء ٦ : (الحمد لله الذي خلق الليل والنهار بقوته وميز بينهما بقدرته ،

وجعل لكل منهما حداً محدوداً ، يولج كل واحد منهما في صاحبه ويولج صاحبه فيه ، بتقدير منه للعباد فيما يغذوهم به وينشئهم عليه ، فخلق لهم الليل ليسكنوا فيه من حركات التعب ونهضات النصب ، وجعله لباساً ليلبسوا من راحته ومقامه فيكون ذلك لهم جماماً وقوة لينالوا به لذة وشهوة) الى آخر ما يذكر من فوائد خلق النهار والليل وما ينبغي أن يشكره الانسان من هذه النعم .

وتقرأ اسلوباً آخر في بيان أن جميع الامور بيده تعالى في الدعاء ٧ : « يا من تحل به عقد المكاره ويا من يفتأ به حد الشدائد ، ويا من يلتبس منه المخرج الى روح الفرج ، ذلت لقدرتك الصعاب ، وتسببت بطفلك الاسباب وجرى بقدرتك القضاء ومضت على إرادتك الأشياء ، فهي بمشيئتك دون قولك مؤتمرة ، وبارادتك دون نهيك منزجرة » .

« الثاني » بيان فضل الله تعالى على العبد وعجز العبد عن أداء حقه . مهما بالغ في الطاعة والعبادة والاقطاع اليه تعالى كما تقرأ في الدعاء ٣٧ : (اللهم إن أحداً لا يبلغ من شكرك غاية إلا حصل عليه من احسانك ما يلزمه شكراً ، ولا يبلغ مبلغاً من طاعتك وإن اجتهد إلا كان مقصراً دون استحقاقك بفضلك ، فأشكر عبادك عاجز عن شكرك ، وأعبدهم مقصر عن طاعتك) .

وبسبب عظم نعم الله تعالى على العبد التي لا تنهاى يعجز عن شكره فكيف اذا كان يعصيه مجترئاً ، فهما صنع بعدئذ لا يستطيع أن يكفر عن معصية واحدة . وهذا ما تصوره الفقرات الآتية من الدعاء ١٦ : (يا إلهي لو بكيت اليك حتى تسقط أشفار عيني ، واتنحبت حتى

ينقطع صوتي ، وقمت لك حتى تنتشر قدمي ، وركعت لك حتى ينخلع صليبي ، وسجدت لك حتى تتفقا حدقتاي ، وأكلت تراب الأرض طول عيري ، وشربت ماء الرماد آخر دهري ، وذكرتك في خلال ذلك حتى يكل لساني ، ثم لم أرفع طرفي الى آفاق السماء استحياء منك ما استوجبت بذلك محو سيئة واحدة من سيئاتي) .

« الثالث » التعريف بالثواب والعقاب والجنة والنار وأن ثواب الله تعالى كله تفضل ، وأن العبد يستحق العقاب منه بأدنى معصية يجتري بها ، والحجة عليه فيها لله تعالى . وجميع الأدعية السجادية تلهج بهذه النعمة المؤثرة ، للإيحاء الى النفس الخوف من عقابه تعالى والرجاء في ثوابه . وكلها شواهد على ذلك بأساليبها البليغة المختلفة التي تبث في قلب المتدبر الرعب والفزع من الإقدام على المعصية .

مثل ما تقرأ في الدعاء ٤٦ : « حجتك قائمة ، وسلطانك ثابت لا يزول ، فالويل الدائم لمن جنح عنك ، والخيبة الخاذلة لمن خاب منك ، والشقاء الأشقى لمن اغترّ بك . ما أكثر تصرفه في عذابك ، وما أطول تردده في عقابك ! وما أبعد غايته من الفرج ! وما أقنطه من سهولة المخرج ! عدلاً من قضائك لا تجور فيه ، وإنصافاً من حكمك لا تحيف عليه ، فقد ظاهرت الحجج وأبليت الأعذار . » .

ومثل ما تقرأ في الدعاء ٣١ : « اللهم فارحم وحدتي بين يديك ، ووجيب قلبي من خشيتك ، واضطراب أركانني من هيبتك ، فقد أقامتنى - يا رب - ذنوبي مقام الخزي بفنائك ، فإن سكت لم ينطق عني أحد ، وإن شفعت فلست بأهل الشفاعة » .

ومثل ما تقرأ في الدعاء ٣٩ : « فانك إن تكافني بالحق تهلكني وإلا تغمدني برحمتك توبقني ٠٠٠ وأستحملك من ذنوبي ما قد بهظني حملة وأستعين بك على ما قد فدحني ثقله ، فصل على محمد وآله وهب لنفسي على ظلمها نفسي ، ووكل رحمتك باحتمال إصري ٠٠٠ »

« الرابع » سوق الداعي بهذه الأدعية الى الترفع عن مساوىء الأفعال وخسائس الصفات ، لتنقية ضميره وتطهير قلبه ، مثل ما تقرأ في الدعاء ٢٠ : « اللهم وفر بلفظك نيتي وصحح بما عندك يقيني واستصلح بقدرتك ما فسد مني » .

« اللهم صل على محمد وآل محمد ومتعني بهدي صالح لا أستبدل به وطريقة حق لا أزيغ عنها ، وفيه رشد لا أشك فيها » .
« اللهم لا تدع خصلة تعاب مني إلا أصلحتها ، ولا عائبه أؤنب بها إلا حسنتها ، ولا أكرومة في ناقصة إلا أتممتها » .

« الخامس » الإيحاء الى الداعي بلزوم الترفع عن الناس وعدم التذلل لهم ، وألا يضع حاجته عند أحد غير الله ، وأن الطمع بما في أيدي الناس من أخس ما يتصف به الانسان ؛ مثل ما تقرأ في الدعاء ٢٠ : « ولا تقنني بالاستعانة بغيرك اذا اضطررت ، ولا بالخشوع لسؤال غيرك اذا افتقرت ، ولا بالتضرع الى من دونك اذا رهبت ، فاستحق بذلك خذلائك ومنعك واعراضك » .

ومثل ما تقرأ في الدعاء ٢٨ : « اللهم إني أخلصت باقطاعي اليك ، وصرفت وجهي عن احتاج الى رفدك ، وقلبت مسألتي عن لم يستغن عن فضلك ، ورأيت أن طلب المحتاج الى المحتاج سفه من رأيه وضله »

من عقله » .

ومثل ما تقرأ في الدعاء ١٣ : « فسن حاول سد خلته من عندك ورام صرف الفقر عن نفسه بك ، فقد طلب حاجته في مظانها وآتى مطلبته من وجهها . ومن توجه بحاجته الى أحد من خلقك أو جعله سبب نجاحها دونك ، فقد تعرض للحرمان واستحق منك فوت الاحصان » .

« السادس » تعليم الناس وجوب مراعاة حقوق الآخرين ومعاونتهم والشفقة والرأفة من بعضهم لبعض ، والايتار فيما بينهم . تحقيقاً لمعنى الأخوة الاسلامية . مثل ما تقرأ في الدعاء ٣٨ : « اللهم اني أعذر اليك من مظلوم ظلم بحضرتي فلم أنصره ، ومن معروف أسدى الي فلم أشكره ، ومن مسيء اعتذر الي فلم أعذره ، ومن ذي فاقة سألني فلم أؤثره ، ومن حق ذي حق لزمني لمؤمن فلم أوفره ، ومن عيب مؤمن ظهر لي فلم أستره . » . إن هذا الاعتذار من أبدع ما ينبه النفس الى ما ينبغي عمله من هذه الأخلاق الإلهية العالية .

وفي الدعاء ٣٩ ما يزيد على ذلك ، فيعلمك كيف يلزمك أن تغفر عن أساء اليك ويحذرك من الانتقام منه ، ويسمو بنفسك الى مقام القديسين . « اللهم وأيما عبد نال مني ما حظرت عليه واتتهك مني ما حجرت عليه ، فمضى بظلامتي ميتاً أو حصلت لي قبله حياً . فاغفر له ما ألم به مني ، واغفر له عما أدبر به عني ، ولا تقفه على ما ارتكب في » ، ولا تكشفه عما اكتسب بي ، واجعل ما سححت به من العفو عنهم وتبرعت من الصدقة عليهم أزكى صدقات المتصدقين ، وأعلى صلات المتقربين ، وعوضني من غفوي عنهم غفوك ومن دعائي لهم رحمتك ،

حتى يسعد كل واحد منا بفضلك » .

وما أبدع هذه الفقرة الأخيرة وما أجمل وقعها في النفوس الخيرة لتنبئها على لزوم سلامة النية مع جميع الناس وطلب السعادة لكل أحد حتى من يظلمه ويعتدي عليه . ومثل هذا كثير في الأدعية السجادية ، وما أكثر ما فيها من هذا النوع من التعاليم السماوية المهدبة لنفوس البشر لو كانوا يهتدون .



٣٦ - عقيدتنا في زيارة القبور

ومما امتازت به الامامية العناية بزيارة القبور « قبور النبي والأئمة عليهم الصلاة والسلام » وتشييدها وإقامة العمارات الضخمة عليها ، ولأجلها يضحون بكل غال ورخيص عن إيمان وطيب نفس . ومرد كل ذلك الى وصايا الأئمة ، وحنهم شيعتهم على الزيارة ، وترغيبهم فيما لها من الثواب الجزيل عند الله تعالى ، باعتبار أنها من أفضل الطاعات والقربات بعد العبادات الواجبة ، وباعتبار أن هاتيك القبور من خير المواقع لاستجابة الدعاء والاقطاع الى الله تعالى . وجعلوها أيضاً من تمام الوفاء بعهود الأئمة ، (إذ أن لكل إمام عهداً في عنق أوليائه وشيعته ، وإن من تمام الوفاء بالعهد وحسن الأداء زيارة قبورهم ، فمن زارهم رغبة في زيارتهم وتصديقاً بما رغبوا فيه كان

أئمتهم شفعاؤهم يوم القيامة (١) .

وفي زيارة القبور من الفوائد الدينية والاجتماعية ما تستحق العناية من أئمتنا ، فانها في الوقت الذي تزيد من رابطة الولاء والمحبة بين الأئمة وأوليائهم ، وتجدد في النفوس ذكر مآثرهم وأخلاقهم وجهادهم في سبيل الحق - تجمع في مواسمها أشتات المسلمين المتفرقين على صعيد واحد ، ليتعارفوا ويتآلفوا ، ثم تطبع في قلوبهم روح الانقياد الى الله تعالى والاقطاع اليه وطاعة أوامره ، وتلقنهم في مضامين عبارات الزيارات البليغة الواردة عن آل البيت حقيقة التوحيد والاعتراف بقدسية الاسلام والرسالة المحمدية ، وما يجب على المسلم من الخلق العالي الرصين والخضوع الى مدبر الكائنات وشكر آلائه ونعمه ، فهي من هذه الجهة تقوم بنفس وظيفته الأدعية الماثورة التي تقدم الكلام عليها ، بل بعضها يشتمل على أبلغ الأدعية وأسمها كزيارة (أمين الله) وهي الزيارة المروية عن الامام « زين العابدين » عليه السلام حينما زار قبر جده « أمير المؤمنين » عليه السلام .

كما تفهم هذه الزيارات الماثورة مواقف الأئمة عليهم السلام وتضحياتهم في سبيل نصرته الحق واعلاء كلمة الدين وتجردهم لطاعة الله تعالى ، وقد وردت بأسلوب عربي جزل ، وفصاحة عالية ، وعبارات سهلة يفهمها الخاصة والعامة ، وهي محتوية على أسس معاني التوحيد ودقائقه والدعاء والابتهال اليه تعالى . فهي بحق من أرقى الأدب الديني

(١) من قول الامام الرضا عليه السلام . راجع كامل الزيارات لابن

بعد القرآن الكريم ونهج البلاغة والأدعية المأثورة عنهم ، إذ أودعت فيها خلاصة معارف الأئمة عليهم السلام فيما يتعلق بهذه الشؤون الدينية والتهذيبية .

ثم إن في آداب أداء الزيارة أيضاً من التعليم والارشاد ما يؤكد من تحقيق تلك المعاني الدينية السامية : من نحو رفع معنوية المسلم وتنمية روح العطف على الفقير ، وحمله على حسن العشرة والسلوك والتجسس إلى مخالطة الناس . فإذن من آدابها ما ينبغي أن يصنع قبل البدء بالدخول في (المرقد المظهر) وزيارته .

ومنها ما ينبغي أن يصنع في أثناء الزيارة وفيما بعد الزيارة . ونحن هنا نعرض بعض هذه الآداب للتنبيه على مقاصدها التي قلناها :

١ - من آدابها أن يغتسل الزائر قبل الشروع بالزيارة ويتطهر ، وفائدة ذلك فيما نفهمه واضحة ، وهي أن ينظف الإنسان بدنه من الأوساخ ليقية من كثير من الأمراض والأدواء ، ولئلا يتأفف من روائح الناس^(١) ، وأن يطهر نفسه من الرذائل . وقد ورد في المأثور أن يدعو الزائر بعد الانتهاء من الغسل لغرض تنبيهه على تلحم الأهداف العالية فيقول : (اللهم اجعل لي نوراً وطهوراً وحرزاً كافياً من كل داء وسقم ومن كل آفة وعاهة ، وطهر به قلبي وجوارحي وعظامي ولحمي ودمي وشعري وبشري ومخي وعظمي وما أقلت الأرض مني ، واجعل لي

(١) قال أمير المؤمنين عليه السلام : « تنظفوا بالماء من الريح المنتنة وتعهّدوا أنفسكم ، فإن الله يبغض من عباده القاذورة الذي يتأفف من جلس إليه » تحف العقول ص ٢٤ .

شاهداً يوم حاجتي وفقري وفاقتي) •

٢ - أن يلبس أحسن وأنظف ما عنده من الثياب ، فإن في الاناقة في الملبس في المواسم العامة ما يحجب الناس بعضهم الى بعض ويقرب بينهم ويزيد في عزة النفوس والشعور بأهمية الموسم الذي يشترك فيه •
ومما ينبغي أن نلفت النظر اليه في هذا التعليم أنه لم يفرض فيه أن يلبس الزائر أحسن الثياب على العموم ، بل يلبس أحسن ما يتمكن عليه • اذ ليس كل أحد يستطيع ذلك وفيه تضيق على الضعفاء لا تستدعيه الشفقة فقد جمع هذا الأدب بين ما ينبغي من الاناقة وبين رعاية الفقير وضعيف الحال •

٣ - أن يتطيّب ما وسعه الطيب • وفائدته كفايدة أدب لبس أحسن الثياب •

٤ - أن يتصدق على الفقراء بما يعنّ له أن يتصدق به • ومن المعامم فائدة التصدق في مثل هذه المواسم ، فإن فيه معاونة المعوزين وتنمية روح العطف عليهم •

٥ - أن يشي على سكينة ووقار غاضاً من بصره • وواضح ما في هذا من توقير للحرم والزيارة وتعظيم للمزور وتوجه الى الله تعالى وانقطاع اليه ، مع ما في ذلك من اجتناب مزاحمة الناس ومضايقتهم في المرور وعدم إساءة بعضهم الى بعض •

٦ - أن يكبر بقول : « الله أكبر » ويكرر ذلك ما شاء • وقد تحدّد في بعض الزيارات الى أن تبلغ المائة • وفي ذلك فائدة اشعار النفس بعظمة الله وانه لا شيء أكبر منه • وأن الزيارة ليست إلا لعبادة

الله وتعظيمه وتقديسه في إحياء شعائر الله وتأييد دينه .

٧ - وبعد الفراغ من الزيارة للنبي أو الامام يصلى ركعتين على الأقل ، تطوعاً وعبادة لله تعالى ليشكره على توفيقه إياه ، ويهدي ثواب الصلاة الى المزور . وفي الدعاء المأثور الذي يدعو به الزائر بعد هذه الصلاة ما يفهم الزائر ، ان صلاته وعمله إنما هو لله وحده وأنه لا يعبد سواه ، وليست الزيارة إلا نوع التقرب الى تعالى زلفى ، إذ يقول :
« اللهم لك صليت ولك ركعت ولك سجدت وحدك لا شريك لك ، لأنه لا تكون الصلاة والركوع والسجود الا لك ، لأنك أنت الله لا إله إلا أنت . اللهم صل على محمد وآل محمد ، وتقبل مني زيارتي واعطني سؤلي بمحمد وآله الطاهرين » .

وفي هذا النوع من الأدب ما يوضح لمن يريد أن يفهم الحقيقة عن مقاصد الأئمة وشيعتهم تبعاً لهم في زيارة القبور ، وما يلتمس المتجاهلين حجراً حينما يزعمون أنها عندهم من نوع عبادة القبور والتقرب اليها والشرك بالله . وأغلب الظن إن غرض أمثال هؤلاء هو التزهيد فيما يجلب لجباة الامامية من الفوائد الاجتماعية الدينية في مواسم الزيارات ، إذ أصبحت شوكة في أعين أعداء آل بيت محمد ، وإلا فما نظهم يجهلون حقيقة مقاصد آل البيت فيها . حاشا أولئك الذين أخلصوا لله نياتهم وتجردوا له في عباداتهم ، وبذلوا مهجهم في نصرة دينه أن يدعوا الناس الى الشرك في عبادة الله .

٨ - ومن آداب الزيارة (أن يلزم للزائر حسن الصحبة لمن يصحبه

وقلة الكلام إلا بغير ، وكثرة ذكر الله (١) ، والخشوع وكثرة الصلاة والصلاة على محمد وآل محمد ، وأن يغض من بصره ، وأن يعدو الى أهل الحاجة من اخوانه اذا رأى منقطعاً ، والمواساة لهم ، والورع عما نهى عنه وعن الخصومة وكثرة الإيمان والجدال الذي فيه الإيمان (٢) . ثم أنه ليست حقيقة الزيارة إلا السلام على النبي أو الامام باعتبار أنهم « أحياء عند ربهم يرزقون » ، فهم يسمعون الكلام ويردون الجواب : ويكفي أن يقول فيها مثلاً : (السلام عليك يا رسول الله) غير أن الاولى أن يقرأ فيها المأثور الوارد من الزيارات عن آل البيت ، لما فيها — كما ذكرنا — من المقاصد العالية والفوائد الدينية ، مع بلاغتها وفصاحتها ، ومع ما فيها من الادعية العالية التي يتجه بها الانسان الى الله تعالى وحده .

٣٧ - عقيدتنا في معنى التشيع عند آل البيت

إن الأئمة من آل البيت عليهم السلام لم تكن لهم همة — بعد أن انصرفوا عن أن يرجع أمر الامة اليهم — إلا تهذيب المسلمين وتربيتهم تربية صالحة كما يريد الله تعالى منهم ، فكافوا مع كل من يواليهم

(١) ليس المراد من كثرة ذكر الله تكرار التسبيح والتكبير ونحوهما فقط ، بل المراد ما ذكره الصادق عليه السلام في بعض الحديث في تفسير ذكر الله كثيراً أنه قال : « اما اني لا أقول سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله اكبر ، وان كان هذا من ذاك ولكن ذكر الله في كل موطن اذا هجمت على طاعة او معصية » .

(٢) راجع كامل الزيارات ص ١٣١ .

للشيخ محمد رضا المظفر ١٠٧

ويأتمنونه على سرهم يبذلون قصارى جهدهم في تعليمه الاحكام الشرعية وتلقينه المعارف المحمدية ، ويعرفونه ماله وما عليه .

ولا يعتبرون الرجل تابعاً وشيعة لهم إلا اذا كان مطيعاً لأمر الله مجانباً لهواه آخذاً بتعاليمهم وإرشاداتهم . ولا يعتبرون حبههم وحده كافياً للنجاة كما قد يمني نفسه بعض من يسكن الى الدعة والشهوات ويلتمس عذراً في التمرد على طاعة الله سبحانه . انهم لا يعتبرون حبههم وولاءهم منجاة إلا اذا اقترن بالأعمال الصالحة وتحلى الموالي لهم بالصدق والأمانة والورع والتقوى .

« يا خيشمة ! ابلغ الينا انه لا نغني عنهم من الله شيئاً إلا بعمل ، وانهم لن ينالوا ولايتنا إلا بالورع ، وإن أشد الناس حمرة يوم القيامة من وصف عدلاً ثم خالفه الى غيره » (١) .

بل هم يريدون من أتباعهم أن يكونوا دعاة للحق وأدلاء على الخير والرشاد ، ويرون أن الدعوة بالعمل أبلغ من الدعوة باللسان : « كونوا دعاة للناس بالخير بغير ألسنتكم » ليروا منكم الاجتهاد والصدق والورع » (١) .

ونحن نذكر لك الآن بعض المحاورات التي جرت لهم مع بعض أتباعهم ، لتعرف مدى تشديدهم وحرصهم على تهذيب أخلاق الناس :

١ - محادثة أبي جعفر الباقر عليه السلام مع جابر الجعفي (٢) :

(١) اصول الكافي كتاب الايمان باب زيارة الاخوان .

(١) نفس المصدر باب الورع .

(٢) نفس المصدر باب الطاعة والتقوى .

« يا جابر ! أيكثفي من ينتحل (التشيع) أن يقول بحبنا أهل البيت ! فوالله ما (شيعتنا) إلا من اتقى الله وأطاعه » .
 « وما كانوا يعرفون إلا بالتواضع ، والتخضع ، والأمانة ، وكثرة ذكر الله ، والصوم والصلاة ، والبر بالوالدين ، والتعاهد للجيران من الفقراء وأهل المسكنة والغارمين والأيتام ، وصدق الحديث . وتلاوة القرآن وكف الألسن عن الناس إلا من خير ، وكانوا أمناء عشائريهم في الأشياء » .

« فاتقوا الله واعملوا لما عند الله ! ليس بين الله وبين أحد قرابة .
 أحب العباد الى الله عز وجل أتقاهم وأعملهم بطاعته (٢) » .
 « يا جابر والله ما تقرب الى الله تبارك وتعالى إلا بالطاعة ، وما معنا براءة من النار ، ولا على الله لإحد من حجة من كان لله مطيعاً فهو لنا ولي ومن كان لله عاصياً فهو لنا عدو » . وما تنال ولايتنا إلا بالعمل والورع » .

٢ — محاوراة أبي جعفر أيضاً مع سعيد بن الحسن (١) :

أبو جعفر : أيخيء أحدكم الى أخيه فيدخل يده في كيسه فيأخذ حاجته فلا يدفعه ؟

سعيد ! ما أعرف ذلك فينا .

أبو جعفر : فلا شيء إذن .

(٢) وبهذا المعنى قال أمير المؤمنين في خطبته القاصعة : « ان حكمه في أهل السماء وأهل الأرض واحد ، وما بين الله وبين أحد من خلقه هوادة في إباحة حمى حرمة على العالمين » .
 (١) أصول الكافي كتاب الإيمان : باب حق المؤمن على أخيه .

سعيد : فالهالك إذن .

أبو جعفر : أن القوم لم يعطوا أحلامهم بعد .

٣ - محاوراة أبي عبدالله الصادق (ع) مع أبي الصباح الكناني (٢) :

الكناني : لأبي عبدالله : ما تلقى من الناس فيك ؟!

أبو عبدالله : وما الذي تلقى من الناس ؟

الكناني : لا يزال يكون بيننا وبين الرجل الكلام ، فيقول :

جعفرى خبيث .

أبو عبدالله يعيركم الناس بي ؟!

الكناني : نعم !

أبو عبدالله : ما أقل والله من يتبع جعفرأ منكم ! إننا أصحابي

من اشتد ورعه ، وعمل لخالقه ، ورجا ثوابه . هؤلاء أصحابي !

٤ - ولأبي عبدالله عليه السلام كلمات في هذا الباب تقتطف منها

ما يلي :

أ - (ليس منا - ولا كرامة - من كان في مصر فيه مائة ألف أو

يزيدون ، وكان في ذلك المصر أحد أورع منه) .

ب - (إننا لا نعد الرجل مؤمناً حتى يكون لجميع أمرنا متبعا

ومريداً ألا وإن من اتباع أمرنا وأرادته الورع . فتزينوا به برحمتكم الله) .

ج - (ليس من شيعتنا من لا تتحدث المخدرات بورعه في

خدورهن ، وليس من أوليائنا من هو في قرية فيها عشرة آلاف رجل

فيهم خاق لله أورع منه) .

د - (إنما شيعة « جعفر » من عف بطنه وفرجه واشتد جهاده وعمل لخالقه ورجا ثوابه وخاف عقابه . فإذا رأيت أولئك فاولئك شيعة جعفر) .

٣٨ - عقيدتنا في الجور والظلم

من أكبر ما كان يعظمه الأئمة عليهم السلام على الإنسان من الذنوب العدوان على الغير والظلم للناس ، وذلك اتباعاً لما جاء في القرآن الكريم من تهويل الظلم واستنكاره ، مثل قوله تعالى : (ولا تحسبن الله غافلاً عما يعمل الظالمون إنما يؤخرهم ليوم تشخص فيه الأبصار) . وقد جاء في كلام أمير المؤمنين عليه السلام ما يبلغ الغاية في بشاعة الظلم والتنفير منه ، كقوله وهو الصادق المصدق من كلامه في نهج البلاغة برقم ٢١٩ : (والله لو أعطيت الأقاليم السبعة بما تحت أفلاكها على أن أعصي الله في نملة أسلبها جلب شعيرة ما فعلت) . وهذا غاية ما يمكن أن يتصوره الإنسان في التعفف عن الظلم والحذر من الجور واستنكار عمله . انه لا يظلم « نملة » في قشرة شعيرة وإن أعطي الأقاليم السبعة . فكيف حال من بلغ في دماء المسلمين وينهب أموال الناس ويستهن في أعراضهم وكراماتهم ؟ كيف يكون قياسه الى فعل أمير المؤمنين ؟ وكيف تكون منزلته من فقهه صلوات الله عليه ؟ ان هذا هو الأدب الإلهي الرفيع الذي يتطلبه الدين من البشر .

نعم ! إن الظلم من أعظم ما حرم الله تعالى ، فلذا أخذ من أحاديث

آل البيت وادعيتهم المقام الأول في ذمه وتنفير أتباعهم عنه .

وهذه سياستهم عليهم السلام ، وعليها سلوكهم حتى مع من يعتدى عليهم ويجترى على مقامهم . وقصة الامام الحسن عليه السلام معروفة في حمله عن الشامي الذي اجتراً عليه وشتمه ، فلامقه الامام وعطف عليه ، حتى أشعره بسوء فعلته . وقد قرأت آتفاً في دعاء سيد الساجدين من الأدب الرفيع في العفو عن المعتدين وطلب المغفرة لهم . وهو غاية ما يبلغه السوء النفسي والانسانية الكاملة ، وإن كان الاعتداء على الظالم بمثل ما اعتدى جائزاً في الشريعة وكذا الدعاء عليه جائز مباح ، ولكن الجواز شيء ، والعفو الذي هو من مكارم الأخلاق شيء آخر ، بل عند الأئمة أن المبالغة في الدعاء على الظالم قد تعد ظلماً ، قال الصادق عليه السلام (ان العبد ليكون مظلوماً فما يزال يدعو حتى يكون ظالماً) أي حتى يكون ظالماً في دعائه على الظالم بسبب كثرة تكراره . يا سبحان الله ! أيكون الدعاء على الظالم اذا تجاوز الحد ظلماً ؟ إذن ما حال من يتدنى بالظلم والجور ، ويعتدي على الناس ، أو ينهش أعراضهم ، أو ينهب أموالهم أو يشي عليهم عند الظالمين ، أو يخدعهم فيورطهم في المهلكات أو ينزهم ويؤذيهم ، أو يتجسس عليهم ؟ ما حال أمثال هؤلاء في فقه آل البيت عليهم السلام ؟ إن أمثال هؤلاء أبعد الناس عن الله تعالى ، وأشدهم إثماً وعقاباً ، وأقبحهم أسالاً وأخلاقاً .

٣٩ - عقيدتنا في التعاون مع الظالمين

ومن عظم خطر الظلم وسوء مغبته أن نهى الله تعالى عن معاونة

الظالمين والركون إليهم (ولا تروا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله أولياء ثم لا تنصرون) .

هذا هو أدب القرآن الكريم وهو أدب آل البيت عليهم السلام . وقد ورد عنهم ما يبلغ الغاية من التنفير عن الركون إلى الظالمين ، والاتصال بهم ومشاركتهم في أي عمل كان ومعاونتهم ، ولو بشق ثمرة .

ولا شك أن أعظم ما مني به الإسلام والمسلمون هو التساهل مع أهل الجور ، والتغاضي عن مساوئهم ، والتعامل معهم ، فضلاً عن مسالمتهم ومناصرتهم واعانتهم على ظلمهم ، وما جرّ الويلات على الجامعة الإسلامية إلا ذلك الانحراف عن جدد الصواب والحق ، حتى ضعف الدين بمرور الأيام ، فتلاشت قوته . ووصل إلى ما عليه اليوم ، فعاد غربياً . وأصبح المسلمون أو ما يسمون أنفسهم بالمسلمين ، وما لهم من دون الله أولياء ثم لا ينصرون حتى على أضعف أعدائهم وأرذل المجترئين عليهم ، كاليهود الأذلاء ، فضلاً عن الصليبيين الأقوياء .

لقد جاهد الأئمة عليهم السلام في إبعاد من يتصل بهم عن التعاون مع الظالمين ، وشددوا على أوليائهم في مساندة أهل الظلم والجور ومسالمتهم ولا يحصى ما ورد عنهم في هذا الباب ، ومن ذلك ما كتبه الإمام زين العابدين عليه السلام إلى محمد بن مسلم الزهري بعد أن حذره عن إغانة الظلمة على ظلمهم : (أوليس بدعائهم إياك حين دعوك جعلوك قطباً أداروا بك رضى مظالمهم ، وجسراً يعبرون عليك إلى بلاياهم ، وسلموا إلى ضلالتهم ، داعياً إلى غيهم ، سالكاً سبيلهم . يدخلون بك الشك على العلماء ، ويقتادون بك قلوب الجاهل إليهم . فلم يبلغ

أخص وزراءهم ولا أقوى أعوانهم إلا دون ما بلغت من إصلاح فسادهم واختلاف الخاصة والعامة إليهم ، فما أقل ما أعطوك في قدر ما أخذوا منك ، وما أيسر ما عمروا لك في جنب ما خربوا عليك . فانظر لنفسك فانه لا ينظر لها غيرك ، وحاسبها حساب رجل مسئول (١) .

ما أعظم كلمة (وحاسبها حساب رجل مسئول) ، فان الانسان حينما يغلبه هواه يستهين في أغوار مكنون سره بكرامة نفسه ، يسعى انه لا يحده مسئولا عن أعماله ، ويستحق ما يأتي به من أفعال ، ويتخيل أنه ليس بذلك الذي يحسب له الحساب على ما يرتكبه ويقترفه ان هذا من أسرار النفس الانسانية الأمانة ، فأراد الامام أن ينبه الزهري على هذا السر النفساني في دخيلته الكامنة، لئلا يغلب عليه الوهم فيفرط في مسؤوليته عن نفسه .

وأبلغ من ذلك في تصوير حرمة معاونة الظالمين حديث صفوان الجمال مع الإمام موسى الكاظم عليه السلام ، وقد كان من شيعته ورواة حديثه الموثقين قال - حسب رواية الكشي في رجاله بترجمة صفوان : دخلت عليه .

فقال لي : يا صفوان كل شيء منك حسن جميل ، خلا شيئا واحدا قلت : جعلت فداك ! أي شيء ؟

قال : آراك جمالك من هذا الرجل « يعني هارون » .
قلت : والله ما أكرته أشراً ولا بطراً ، ولا للصيد ، ولا للهو ، ولكن أكرته لهذا الطريق « يعني طريق مكة » ولا أتولاه بنفسي

ولكن أبعث معه غلماني •

قال : يا صفوان أيقع كراك عليهم ؟

قلت : نعم جعلت فداك •

قال : أتحب بقاهم حتى يخرج كراك ؟

قلت : نعم •

قال : فمن أحب بقاهم فهو منهم ، ومن كان منهم فهو كان

ورد النار •

قال صفوان : فذهبت وبعث جمالي عن آخرها •

فاذا كان نفس حب حياة الظالمين وبقائهم بهذه المنزلة ، فكيف بمن يستعينون به على الظلم أو يؤيدهم في الجور ، وكيف حال من يدخل في زميرتهم أو يعمل بأعمالهم أو يواكب قافلتهم أو ياتمر بأمرهم •

٤٠ - عقيدتنا في الوظيفة في الدولة الظالمة

إذا كان معاونة الظالمين ولو بشق تمرة بل حب بقائهم ، من أشد ما حذر عنه الأئمة عليهم السلام ، فما حال الاشتراك معهم في الحكم والدخول في وظائفهم وولاياتهم ، بل ما حال من يكون من جملة المؤسسين لدولتهم ، أو من كان من أركان سلطاتهم والمنغمسين في تشييد حكمهم (وذلك أن ولاية الجائر دروس الحق كله ، وإحياء الباطل كله ، وإظهار الظلم والجور والفساد) كما جاء في حديث تحف العقول عن الصادق

غير أنه ورد عنهم عليهم السلام جواز ولاية الجائر اذا كان فيها
صيانة العدل وإقامة حدود الله ، والاحسان الى المؤمنين ، والأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر (إن لله في أبواب الظلمة من نور الله به
البرهان ومكّن له في البلاد ، فيدفع بهم عن أوليائه ويصلح بهم امور
المسلمين ... اولئك هم المؤمنون حقاً . أولئك منار الله في أرضه
اولئك ينور الله في رعيته ...) كما جاء في الحديث عن الامام موسى
ابن جعفر عليه السلام . وفي هذا الباب أحاديث كثيرة توضح النهج
الذي ينبغي أن يجري عليه الولاة والموظفين ، مثل ما في رسالة الصادق
عليه السلام الى عبدالله النجاشي أمير الأهواز « راجع الوسائل ^(١)
كتاب البيع الباب ٧٨ » .



٤١ - عقيدتنا في الدعوة الى الوحدة الاسلامية

عُرف آل البيت عليهم السلام بحرصهم على بقاء مظاهر الاسلام ،
والدعوة الى عزته ، ووحدة كلمة أهله ، وحفظ التآخي بينهم ، ورفع
السخيمة من القلوب ، والأحقاد من النفوس .

(١) هو وسائل الشيعة الى تحصيل مسائل الشريعة للبحالة الحر
العاملي طبع بالقاهرة مع المستدرك للعلامة النوري رحمه الله وصدر منه
عدة اجزاء . عام ١٣٧٨ - ١٣٨١ هـ . (الناشر)

ولا ينسى موقف أمير المؤمنين عليه السلام مع الخلفاء الذين سبقوه ، مع توجده عليهم واعتقاده بعصبيتهم لحقه ، فجاراهم وسالمهم بل حبس رأيه في أنه المنصوص عليه بالخلافة ، حتى أنه لم يجهر في حشد عام بالنص إلا بعد أن آل الأمر إليه فاستشهد بسن بقي من الصحابة عن نص (العدير) في يوم (الرحبة) المعروف . وكان لا يتأخر عن الإشارة عليهم فيما يعود على المسلمين أو للإسلام بالنفع والمصلحة وكم كان يقول عن ذلك العهد : (فخشيت إن لم أنصر الاسلام وأهله أن أرى فيه ثلثاً أو هدماً) .

كما لم يصدر منه ما يؤثر على شوكة ملكهم أو يضعف من سلطانهم أو يقلل من هيبتهم ، فانكمش على نفسه وجلس جلس البيت ، بالرغم مما كان يشهده منهم . كل ذلك رعاية لمصلحة الاسلام العامة ، ورعاية أن لا يرى في الاسلام ثلثاً أو هدماً ، حتى عرف ذلك منه ، وكان الخليفة عمر بن الخطاب يقول ويكرر القول : (لا كنت لمعضلة ليس لها أبو الحسن) أو (لولا علي لهلك عمر) .

ولا ينسى موقف الحسن بن علي عليه السلام من الصلح مع معاوية بعد أن رأى أن الاصرار على الحرب سيدل من ثقل الله الأكبر ومن دولة العدل بل إسم الاسلام الى آخر الدهر ، فتمحى الشريعة الإلهية ويقضى على البقية الباقية من آل البيت ، ففضل المحافظة على ظواهر الاسلام واسم الدين ، وإن سالم معاوية العدو الألد للدين وأهله والخصم الحقود له ولشيعة ، مع ما يتوقع من الظلم والذل له ولأتباعه وكانت سيوف بني هاشم وسيوف شيعة مشحوزة تأبى أن تغمد ، دون

أن تأخذ بحقها من الدفاع والكفاح ، ولكن مصلحة الاسلام العليا كانت عنده فوق جميع هذه الاعتبارات . وأما الحسين الشهيد عليه السلام فلئن نهض فلائه رأى من بني أمية إن دامت الحال لهم ولم يقف في وجههم من يكشف سوء نياتهم ، سيمحون ذكر الاسلام ويطيحون بسجده ، فأراد أن يثبت للتاريخ جورهم وعدوانهم ويفضح ما كانوا يبيتونه لشريعة الرسول ، وكان ما أراد . ولولا نهضته المباركة لذهب الاسلام في خبر كان يتلهم بذكره التاريخ كأنه دين باطل ، وحرص الشيعة على تجديد ذكراه بشتى أساليبهم إنما هو لانتقام رسالة نهضته في مكافحة الظلم والجور ولاحياء أمره امتثالا لأوامر الأئمة من بعده .

وينجلي لنا حرص آل البيت عليهم السلام على بقاء عز الاسلام وإن كان ذو السلطة من الد أعدائهم ، في موقف الأمام زين العابدين عليه السلام من ملوك بني أمية ، وهو الموتور لهم ، والمتهكة في عهدهم حرمة وحرمة ، والمحزون على ما صنعوا مع أبيه وأهل بيته في واقعة كربلاء ، فانه — مع كل ذلك — كان يدعو في سره لجيوش المسلمين بالنصر وللإسلام بالعز وللمسلمين بالدعة والسلامة ، وقد تقدم أنه كان سلاحه الوحيد في نشر المعرفة هو الدعاء ، فعلم شيعته كيف يدعون للجيوش الإسلامية والمسلمين ، كدعائه المعروف بـ (دعاء أهل الثغور) الذي يقول فيه : (اللهم صل على محمد وآل محمد ، وكثر عددهم ، واشحذ أسلحتهم ، واحرس حوزتهم ، وامنع حومتهم ، وألف جمعهم ودبر أمرهم ، وواتر بين ميرهم ، وتوحد بكفاية مؤنهم ، واعضدهم بالنصر ، وأعنهم بالصبر ، والطف لهم في المكر) الى أن يقول — بعد

أن يدعو على الكافرين - : (اللهم وقوْ بذلك محال أهل الاسلام ،
 وحسن به ديارهم ، وثمر به أموالهم ، وفرغهم عن محاربتهم لعبادتك ،
 وعن منابذتهم للخلوة بك ، حتى لا يعبد في بقاع الأرض غيرك ، ولا
 تغفر لأحد منهم جبهة دونك) ^(١) وهكذا يمضي في دعائه البليغ - وهو
 من أطول أدعيته - في توجيه الجيوش المسلمة الى ما ينبغي لها من
 مكارم الأخلاق وأخذ العدة للأعداء ، وهو يجمع الى التعاليم الحرية
 للجهاد الاسلامي بيان الغاية منه وفائدته ، كما ينبه المسلمين الى نوع
 الحذر من أعدائهم وما يجب أن يتخذوه في معاملتهم ومكافحتهم ، وما
 يجب عليهم من الانقطاع الى الله تعالى والانتفاء عن محارمه ، والاخلاص
 لوجهه الكريم في جهادهم .

وكذلك باقي الأئمة عليهم السلام في مواقفهم مع ملوك عصرهم ،
 وإن لاقوا منهم أنواع الضغط والتسكيل بكل قساوة وشدة ، فانهم
 لما علموا أن دولة الحق لا تعود اليهم انصرفوا الى تعليم الناس معالم
 دينهم وتوجيه أتباعهم التوجيه الديني العالي . وكل الثورات التي
 حدثت في عصرهم من العلويين وغيرهم لم تكن عن اشارتهم ورغبتهم ،
 بل كانت كلها مخالفة صريحة لأوامرهم وتشديداتهم ، فانهم كانوا
 أحرص على كيان الدولة الاسلامية من كل أحد حتى من خلفاء بني
 العباس أنفسهم .

(١) ما أجمل هذا الدعاء . واجدر بالمسلمين في هذه العصور ان
 يتلو هذا الدعاء ليعتبروا به وليبتهلوا الى الله تعالى في جمع كلمتهم وتوحيد
 صفوفهم وتنوير عقولهم .

وكفى أن قرأ وصية الامام موسى بن جعفر عليه السلام لشيعة (لا تذلو رقابكم بترك طاعة سلطانكم ، فإن كان نادلا فاسألوا الله بقاءه ، وإن كان جائراً فاسألوا الله اصلاحه ، فإن صلاحكم في صلاح سلطانكم ، وإن السلطان العادل بمنزلة الوالد الرحيم فأحبوا له ما تحبون لأنفسكم ، وكرهوا له ما تكرهون لأنفسكم) (١) ..

وهذا غاية ما يوصف في محافظة الرعية على سلامة السلطان أن يحبوا له ما يحبون لأنفسهم ، ويكرهوا له ما يكرهون لها .

وبعد هذا ، فما أعظم تجني بعض كتاب العصر إذ يصف الشيعة بأنهم جميعية سرية هدامة . أو طائفة ثوروية ناقصة . صحيح أن من خلق الرجل المسلم المتبع لتعاليم آل البيت عليهم السلام بغض المظلم والظالمين والانكماش عن أهل الجور والفسوق ، والنظرة الى أعوانهم وأنصارهم نظرة الاستنزاز والاستنكار ، والاستيحاش والاستحقار ، وما زال هذا الخلق متغلغلا في نفوسهم يتوارثونه جيلا بعد جيل ، ولكن مع ذلك ليس من شيمتهم الغدر والختل ، ولا من طريقتهم الثورة والاتفاض على السلطة الدينية السائدة باسم الاسلام ، لا سرا ولا علنا ، ولا يبيحون لأنفسهم الاغتيال أو الوقعة بمسلم مهما كان مذهبه وطريقته ، أخذاً بتعاليم أئمتهم عليهم السلام ، بل المسلم الذي يشهد الشهادتين مضون المال محقون الدم ، محرّم العرض (لا يحل مال امرئ مسلم إلا بطيب نفسه) بل المسلم أخو المسلم عليه من حقوق الاخوة لأخيه ما يكشف عنه البحث الآتي :

٤٢ - عقيدتنا في حق المسلم على المسلم

إن من أعظم وأجمل ما دعا اليه الدين الاسلامي هو التآخي بين المسلمين على اختلاف طبقاتهم ومراتبهم ومنازلهم . كما أن من أوطأ وأخس ما صنعه المسلمون اليوم وقبل اليوم هو تسامحهم بالأخذ بمقتضيات هذه الاخوة الاسلامية .

لأن من أيسر مقتضياتها - كما سيجيء في كلمة الامام الصادق عليه السلام - أن يحب لأخيه المسلم ما يحب لنفسه ويكره له ما يكره لنفسه .

أنعم النظر وفكّر في هذه الخصلة اليسيرة في نظر آل البيت عليهم السلام ، فستجد انها من أشق ما يفرض طلبه من المسلمين اليوم ، وهم على مثل هذه الأخلاق الموجودة عندهم البعيدة عن روحية الاسلام ، فكّر في هذه الخصلة لو قدر للمسلمين أن ينصفوا أنفسهم ويعرفوا دينهم حقاً ويأخذوا بها فقط أن يحب أحدهم لأخيه ما يحب لنفسه - لما شاهدت من أحد ظمأ ولا اعتداء ، ولا سرقة ولا كذباً ، ولا غيبة ولا نسيمة ، ولا تهمة بسوء ولا قدحاً بباطل ، ولا اهانة ولا تجبراً .

بلى : ان المسلمين لو وقفوا لإدراك أيسر خصال الاخوة فيما بينهم وعملوا بها لارتفع الظلم والعدوان من الأرض ، ولرايت البشر اخواناً على سرر متقابلين قد كملت لهم أعلى درجات السعادة الاجتماعية ولتحقق حلم الفلاسفة الاقدمين في المدينة الفاضلة ، فما احتاجوا حينما

يتبادلون الحب والمودة الى الحكومات والمحاكم ، ولا الى الشرطة والسجون ، ولا الى قانون للعقوبات وأحكام للحدود والقصاص ، ولما خضعوا لمستعمر ولا خنعوا لجبار ، ولا استبد بهم للطغاة ، وتبدلت الأرض غير الأرض وأصبحت جنة النعيم ودار السعادة .

أزيدك ، أن قانون المحبة لو ساد بين البشر ، كما يريده الدين بتعاليم الاخوة - لانمحت من قاموس لغاتنا كلمة (العدل) ، بمعنى انا لم نعد نحتاج الى العدل وقوانينه حتى نحتاج الى استعمال كلمته بل كفانا قانون الحب لنشر الخير والسلام ، والسعادة والهناء ، لأن الانسان لا يحتاج الى استعمال العدل ولا يطلبه القانون منه إلا اذا فقد الحب فيمن يجب أن يعدل معه ، أما فيمن يبادل الحب كالولد والأخ إنما يحسن اليه ويتنازل له عن جملة من رغباته فبدافع من الحب والرغبة عن طيب خاطر ، لا بدافع العدل والمصلحة .

وسر ذلك أن الانسان لا يحب إلا نفسه وما يلائم نفسه ، ويستحيل أن يحب شيئاً أو شخصاً خارجاً عن ذاته إلا اذا ارتبط به وانطبع في نفسه منه صورة ملائمة مرغوبة لديه . كما يستحيل أن يضحي بمحض اختياره له ، في رغباته ومحوباته لأجل شخص آخر لا يحبه ولا يرغب فيه ، إلا اذا تكونت عنده عقيدة أقوى من رغباته مثل عقيدة حسن العدل والاحسان ، وحينئذ إذ يضحي باحدى رغباته انما يضحي لأجل رغبة أخرى أقوى كعقيدته بالعدل اذا حصلت التي تكون جزء من رغباته بل جزء من نفسه .

وهذه العقيدة المثالية لأجل أن تتكون في نفس الانسان تتطلب

منه أن يسو بروحه على الاعتبارات المادية ، ليدرك المثال الأعلى في العدل والاحسان الى الغير ، وذلك بعد أن يعجز أن يتكون في نفسه شعور الاخوة الصادق والعطف بينه وبين أبناء نوعه .

فأول درجات المسلم التي يجب أن يتصف بها أن يحصل عنده الشعور بالاخوة مع الآخرين فاذا عجز عنها — وهو عاجز على الاكثر لغلبة رغباته الكثيرة وأفانيته — فعليه أن يكون في نفسه عقيدة في العدل والاحسان اتباعاً للارشادات الاسلامية ، فاذا عجز عن ذلك فلا يستحق أن يكون مسلماً إلا بالاسم. وخرج عن ولاية الله ولم يكن لله فيه نصيب على حد التعبير الآتي للإمام . والانسان على الأكثر تطغى عليه شهواته العارمة فيكون من أشق ما يعاينه أن يهوى نفسه لقبول عقيدة العدل ، فضلاً عن أن يحصل عليها عقيدة كاملة تفوق بقوتها على شهواته .

فلذلك كان القيام بحقوق الاخوة من أشق تعاليم الدين اذا لم يكن عند الانسان ذلك الشعور الصادق بالأخوة . ومن أجل هذا أشفق الإمام أبو عبدالله الصادق عليه السلام أن يوضح لائله وهو أحد أصحابه « المعلى بن خنيس » عن حقوق الاخوان أكثر مما ينبغي أن يوضح له خشية أن يتعلم ما لا يستطيع ان يعمل به . قال المعلى (١):

قلت له ما حق المسلم على المسلم ؟

قال أبو عبدالله : له سبع حقوق واجبات ، ما منهن حق إلا وهو

(١) راجع الوسائل ، كتاب الحج ، أبواب احكام العشرة ، الباب

عليه واجب ، إن ضيع منها شيئاً خرج من ولاية الله وطاعته ، ولم يكن لله فيه نصيب .

قلت له : جعلت فداك ! وما هي ؟

قال : يا معلى إني عليك شقيق ، أخاف أن تضيع ولا تحفظ ،

وتعلم ولا تعمل .

قلت : لا قوة إلا بالله .

فحينئذ ذكر الامام الحقوق السبعة بعد أن قال عن الأول منها :

(أيسر حق منها أن تحب له كما تحب لنفسك ، وتكره له ما تكره لنفسك) .

يا سبحان الله ! هذ هو الحق اليسير ! فكيف نجد - نحن المسلمين اليوم - يسر هذا الحق علينا ؟ شأته وجوه تدعي الاسلام ولا تعمل بأيسر ما يفرضه من حقوق . والأعجب أن يُلصق بالاسلام هذا التأخر الذي أصاب المسلمين ، وما الذنب إلا ذنب من يسمون أنفسهم بالمسلمين ، ولا يعملون بأيسر ما يجب أن يعملوه من دينهم . ولأجل التأريخ فقط ، ولنعرف أنفسنا وتقصيرها ، أذكر هذه الحقوق السبعة التي أوضحها الامام عليه السلام .

١ - أن تحب لأخيك المسلم ما تحب لنفسك ، وتكره له ما

تكره لنفسك .

٢ - أن تجتنب سخطه ، وتتبع مرضاته ، وتطيع أمره .

٣ - تعينه بنفسك ، ومالك ، ولسانك ، ويدك ، ورجلك .

٤ - أن تكون عينه ، ودليله ، ومرآته .

- ٥ - أن لا تشبع ويجوع ، ولا تروى ويظأ ، ولا تلبس ويعرى .
- ٦ - أن يكون لك خادم وليس لأخيك خادم ، فواجب أن تبعث خادمك ، فتغسل ثيابه ، وتصنع طعامه ، وتشهد فراشه .
- ٧ - أن تبرئ قسه ، وتجب دعوته ، وتعود مريضه ، وتشهد جنازته . وإذا علمت له حاجة تبادره الى قضائها ، ولا تلجئه الى أن يسألها ، ولكن تبادره مبادرة .

ثم ختم كلامه عليه السلام بقوله :

- (فإذا فعلت ذلك وصلت ولايتك بولايته وولايته بولايتك) .
- وبعضون هذا الحديث روايات مستفيضة عن أئمتنا جيع قسماً كبيراً منها كتاب الوسائل في أبواب متفرقة .

وقد يتوهم المتوهم أن المقصود بالاخوة في أحاديث أهل البيت عليهم السلام خصوص الاخوة بين المسلمين الذين من أتباعهم «شيعتهم خاصة» ، ولكن الرجوع الى رواياتهم كلها يطردها هذا الوهم ، إن كانوا من جهة أخرى يشددون النكير على من يخالف طريقتهم ولا يأخذ بهداهم ويكفي أن تقرأ حديث معاوية بن وهب ^(١) قال :

(قلت له - أي الصادق عليه السلام - : كيف ينبغي لنا أن نصنع فيما بيننا وبين قومنا وبين خلطانا من الناس ممن ليسوا على أمرنا ، فقال : تنظرون الى أئمتكم الذين تقتدون بهم فتصنعون ما يصنعون ، فوالله أنهم ليعودون مرضاهم ، ويشهدون جنازتهم ، ويقيسون الشهادة لهم وعليهم ويؤدون الأمانة اليهم) .

أما الاخوة التي يريدونها الأئمة عليهم السلام من أتباعهم فهي

(١) اصول الكافي ، كتاب العشرة ، الباب الاول .

أرفع من هذه الاخوة الاسلامية ، وقد سمعت بعض الأحاديث في فصل تعريف الشيعة . ويكفي أن تقرأ هذه المحاورة بين أبان بن تغلب وبين الصادق عليه السلام من حديث أبان نفسه (٢) . قال أبان : كنت أطوف مع أبي عبدالله فعرض لي رجل من أصحابنا كان سألني الذهاب معه في حاجته ، فأشار الي ، فرآنا ابو عبدالله .

قل : يا أبان إياك يريد هذا ؟

قلت : نعم !

قال : هو على مثل ما أنت عليه ؟

قلت : نعم !

قال : فاذهب اليه واقطع الطواف .

قلت : وإن كان طواف الفريضة .

قال : نعم .

قال أبان : فذهبت ، ثم دخلت عليه بعد ، فسألته عن حق المؤمن ، فقال : دعه لا تردده ! فلم أزل أردد عليه حتى قال : يا أبان تقاسمه شطر مالك ، ثم نظر اليّ فرأى ما داخلني فقال : يا أبان أما تعلم أن الله قد ذكر المؤثرين على أنفسهم ؟ قلت : بلى ! قال : إذا أنت قاسمته فلم تؤثره ، إنما تؤثره إذا أنت أعطيته من النصف الآخر !

(أقول) : ان واقعنا المخجل لا يطعننا أو نسمي أنفسنا بالمؤمنين

حقاً . فنحن بوادٍ وتعاليم أئمتنا عليهم السلام في وادٍ آخر . وما داخل نفس أبان يداخل نفس كل قارئ لهذا الحديث ، فيصرف بوجهه متناسياً له كأن المخاطب غيره ، ولا يحاسب نفسه حساب رجل مسئول .

(٢) راجع الوسائل كتاب الحج أبواب العشرة الباب ١٢٢ الحديث ١٦ .

٤٣ - عقيدتنا في البعث والمعاد

نعتقد ان الله تعالى يبعث الناس بعد الموت في خلق جديد في اليوم الموعود به عباده ، فيثيب المطيعين ويعذب العاصين وهذا أمر على جلته وما عليه من البساطة في العقيدة اتفقت عليه الشرائع السماوية والفلاسفة ، ولا محيص للمسلم من الاعتراف به عقيدة قرآنية جاء بها نبينا الأكرم صلى الله عليه وآله وسلم ، فان من يعتقد بالله اعتقاداً قاطعاً ويعتقد كذلك بمحمد رسولا منه أرسله بالهدى ودين الحق لا بد أن يؤمن بما أخبر به القرآن الكريم من البعث والثواب والعقاب والجنة والنعيم والنار والجحيم ، وقد صرح القرآن بذلك ولمح اليه بما يقرب من ألف آية كريمة .

واذا تطرق الشك في ذلك الى شخص فليس إلا لشك يخالجه في صاحب الرسالة أو وجود خالق الكائنات أو قدرته ، بل ليس إلا لشك يعتريه في أصل الأديان كلها وفي صحة الشرائع جميعها .

٤٤ - عقيدتنا في المعاد الجسماني

وبعد هذا ، فالمعاد الجسماني بالخصوص ضرورة من ضروريات الدين الاسلامي ، دلّ صريح القرآن الكريم عليها (أيحسب الانسان

أن لن نجمع عظامه بلى قادرين على أن نسوي بنانه) « القيامة : ٣ »
 (وان تعجب فعجب قولهم إذا كنا تراباً إذا لفي خلق جديد) « الرعد :
 ٥ » (أفعيينا بالخلق الأول بل هم في لبس من خلق جديد) « ق :

١٤ » .

وما المعاد الجسماني على إجماله إلا إعادة الانسان في يوم البعث
 والنشور بيدنه بعد الخراب ، وإرجاعه الى هيئته الاولى بعد أن يصبح
 رميماً . ولا يجب الاعتقاد في تفصيلات المعاد الجسماني أكثر من هذه
 العقيدة على بساطتها التي نادى بها القرآن ، وأكثر مما يتبعها من
 الحساب والصراف والميزان والجنة والنار والثواب والعقاب بمقدار
 ما جاءت به التفصيلات القرآنية .

(ولا تجب المعرفة على التحقيق التي لا يصلها الا صاحب النظر
 الدقيق ، كالعلم بأن الابدان هل تعود بذواتها او انما يعود ما يماثلها
 بهيئات ، وان الأرواح هل تعدم كالاجساد أو تبقى مستمرة حتى
 تتصل بالأبدان عند المعاد ، وان المعاد هل يختص بالانسان أو يجري
 على كافة ضروب الحيوان ، وإن عودها بحكم الله دفعي أو تدريجي .
 واذا لزم الاعتقاد بالجنة والنار لا تلزم معرفة وجودهما الآن ولا العلم
 بأنهما في السماء أو الأرض أو يختلفان . وكذا إذ وجبت معرفة الميزان
 لا تجب معرفة انها ميزان معنوية أولها كفتان ولا تلزم معرفة أن
 الصراط جسم دقيق أو هو الاستقامة المعنوية والغرض انه لا يشترط
 في تحقيق الاسلام معرفة انها من الاجسام) (١) .

نعم ان تلك العقيدة في البعث والمعاد على بساطتها هي التي جاء بها الدين الاسلامي ، فإذا أراد الانسان أن يتجاوزها الي تفصيلها بأكثر مما جاء في القرآن ، ليقنع نفسه دفعاً للشبه التي يثيرها الباحثون والمشككون بالنسب البرهان العقلي أو التجربة الحسية - فانه إنما يجني على نفسه ويقع في مشكلات ومنازعات لا نهاية لها . وليس في الدين ما يدعو الى مثل هذه التفصيلات التي حشدت بها كتب المتكلمين والمتفلسفين ، ولا ضرورة دينية ولا اجتماعية ولا سياسية تدعو الى أمثال هاتيك المضاحكات والمقالات المشحونة بها الكتب عبثاً والتي استنفدت كثيراً من جهود المجادلين وأوقاتهم وتفكيرهم بلا فائدة . والشبه والشكوك التي تثار حول تلك التفصيلات يكفي في ردها قناعتنا بقصور الانسان عن ادراك هذه الامور الغائبة عنا والخارجة عن أفقنا ومحيط وجودنا والمرتفعة فوق مستوانا الأرضي ، مع علمنا بأن الله تعالى العالم القادر أخبرنا عن تحقيق المعاد ووقوع البعث . وعلوم الانسان وتجربياته وأبحاثه يستحيل أن تتناول شيئاً لا يعرفه ولا يقع تحت تجربته واختباره الا بعد موته وانتقاله من هذا العالم عالم الحس والتجربة والبحث ، فكيف ينتظر منه أن يحكم باستقلال تفكيره وتجربته بنفي هذا الشيء أو اثباته ، فضلاً عن أن يتناول تفاصيله وخصوصياته ، إلا إذا اعتمد على التكهن والتخمين أو على الاستبعاد والاستغراب ، كما هو من طبيعة خيال الانسان أن يستغرب كل ما لم يألّفه ولم يتناوله علمه وحسه ، كالتقائل المندفع بجهله لاستغراب البعث والمعاد (من يحيي العظام وهي رميم) . ولا سند لهذا الاستغراب

إلا انه لم يرَ ميتاً رميمًا قد اعيدت له الحياة من جديد ، ولكنه ينسى هذا المستغرب كيف خلقت ذاته لأول مرة ، ولقد كان عدما ، وأجزاء بدنه رميمًا تألفت من الأرض وما حملت ومن الفضاء وما حوى ، من هنا وهنا ، حتى صار بشراً سوياً ذا عقل وبيان (أو لم يرَ الانسان إنا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين وضرب لنا مثلا ونسي خلقه) .
يقال لمثل هذا القائل الذي نسي خلق نفسه : (يحييها الذي أنشأها اول مرة وهو بكل خلق عليم) : يقال له : انك بعد أن تعترف بخالق الكائنات وقدرته وتعترف بالرسول وما أخبر به ، مع قصور علمك حتى عن ادراك سرِّ خلق ذاتك وسر تكوينك ، وكيف كان كان نموك وانتقالك من نطفة لا شعور لها ولا ارادة ولا عقل الى مراحل متصاعدة مؤتلفاً من ذرات متباعدة ، لبلغ بشراً سوياً عاقلاً مدبراً ذا شعور واحساس . يقال له : بعد هذا كيف تستغرب أن تعود لك الحياة من جديد بعد أن تصبح رميمًا ، وأنت بذلك تحاول أن تتناول الى معرفة ما لا قبل لتجاربك وعلومك بكشفه ؟

يقال له لا سبيل حينئذ إلا أن تدعن صاغراً للاعتراف بهذه الحقيقة التي أخبر عنها مدبر الكائنات العالم القدير وخالقك من العدم والريم . وكل محاولة لكشف ما لا يمكن كشفه ولا يتناوله علمك فهي محاولة باطلة ، وضرب في التيه ، وفتح للعيون في الظلام الحالكة .
إن الانسان مع ما بلغ من معرفة في هذه السنين الأخيرة ، فاكشف الكهرباء والادار واستخدم الذرة ، الى أمثال هذه الاكتشافات التي لو حدثت عنها في السنين الخوالي لعدّها من أول المستحيلات

ومن مواضع التندر والسخرية انه مع كل ذلك لم يستطع كشف حقيقة الكهرباء ولا سر الذرة ، بل حتى حقيقة احدى خواصهما وأحد أوصافهما ، فكيف يطمع أن يعرف سر الخلقة والتكوين ، ثم يترقى فيريد أن يعرف سر المعاد والبعث .

نعم ينبغي للانسان بعد الايمان بالاسلام أن يتجنب عن متابعة الهوى وأن يشغل فيما يصلح أمر آخرته ودينه ، وفيما يرفع قدره عند الله وأن يتفكر فيما يستعين به على نفسه ، وفيما يستقبله بعد الموت من شدائد القبر والحساب بعد الحضور بين يدي الملك العلام وأن يتقي يوماً لا تجزى نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها شفاعاة ولا يؤخذ منها عدل ولا هم ينصرون .

أهم مصادر الكتاب

- ١ - نهج البلاغة ، الطبعة المصرية .
- ٢ - الصحيفة السجادية الأولى .
- ٣ - اصول الكافي لمحمد بن يعقوب الكليني المتوفى ٣٢٨ .
- ٤ - تحف العقول للحسن بن علي بن شعبة من علماء القرن الرابع .
- ٥ - كامل الزيارات لجعفر بن قولويه المتوفى ٣٦٩ .
- ٦ - اعتقادات الصدوق المتوفى ٣٨١ .
- ٧ - أوائل المقالات للشيخ المفيد المتوفى ٤١٣ .
- ٨ - شرح عقائد الصدوق للشيخ المفيد أيضاً .
- ٩ - التجريد للخوaja نصير الدين الطوسي المتوفى ٦٧٢ .
- ١٠ - شرح التجريد للعلامة الحلي المتوفى ٧٣٦ .
- ١١ - شرح الباب الحادي عشر للفاضل المقداد السيوري المتوفى ٨٢٦ .
- ١٢ - الوسائل للحر العاملي المتوفى ١١٠٤ .
- ١٣ - اعتقادات المجلسي المتوفى ١١١٠ .
- ١٤ - اصول العقائد من كتاب كشف الغطاء للشيخ جعفر الكبير المتوفى ١٢٢٧ .
- ١٥ - أصل الشيعة واصولها للشيخ محمد حسين كاشف الغطاء المتوفى سنة ١٣٧٣ .
- ١٦ - دلائل الصدق للشيخ محمد حسن المظفر المتوفى سنة ١٣٧٥ .
- ١٧ - السقيفة - للمؤلف .

فهرس عقائد الامامية

٢	ترجمة المؤلف
١٣	تقديم للدكتور حامد حفي داود
٢٧	مقدمة الطبعة الثانية
٢٩	مقدمة الطبعة الاولى
٣١	تسهيذ

المقدمة في الاجتهاد والتقليد

٣١	١ - عقيدتنا في النظر والمعرفة
٣٢	٢ - عقيدتنا في التقليد بالفروع
٣٣	٣ - عقيدتنا في الاجتهاد
٣٤	٤ - عقيدتنا في المجتهد

الفصل الاول - الالهيات

٣٦	٥ - عقيدتنا في الله تعالى
٣٧	٦ - عقيدتنا في التوحيد
٣٨	٧ - عقيدتنا في صفاته تعالى
٤٠	٨ - عقيدتنا بالعدل
٤٢	٩ - عقيدتنا في التكليف

١٣٣	للشيخ محمد رضا المظفر
٤٣	١٠ - عقيدتنا في القضاء والقدر
٤٥	١١ - عقيدتنا في البداء
٤٦	١٢ - عقيدتنا في أحكام الدين

الفصل الثاني - النبوة

٤٨	١٣ - عقيدتنا في النبوة
٤٩	١٤ - النبوة لطف
٥١	١٥ - عقيدتنا في معجزة الانبياء
٥٣	١٦ - عقيدتنا في عصمة الانبياء
٥٥	١٧ - عقيدتنا في صفات النبي
٥٥	١٨ - عقيدتنا في الانبياء وكتبهم
٥٦	١٩ - عقيدتنا في الاسلام
٥٩	٢٠ - عقيدتنا في مشرع الاسلام
٥٩	٢١ - عقيدتنا في القرآن الكريم
٦١	٢٢ - طريقة اثبات الاسلام والشرائع السابقة

الفصل الثالث - الامامة

٦٥	٢٣ - عقيدتنا في الامامة
٦٧	٢٤ - عقيدتنا في عصمة الامام

- ٢٥ — عقيدتنا في صفات الامام وعلمه
٢٦ — عقيدتنا في طاعة الائمة
٢٧ — عقيدتنا في حب آل البيت
٢٨ — عقيدتنا في الائمة
٢٩ — عقيدتنا في أن الامامة بالنص
٣٠ — عقيدتنا في عدد الائمة
٣١ — عقيدتنا في المهدي
٣٢ — عقيدتنا في الرجعة
٣٣ — عقيدتنا في النقية

الفصل الرابع

ما أدب به آل البيت شيعتهم

تمهيد

- ٣٤ — عقيدتنا في الدعاء
٣٥ — ادعية الصحيفة السجادية
٣٦ — عقيدتنا في زيارة القبور
٣٧ — عقيدتنا في معنى التشيع
٣٨ — عقيدتنا في الجور والظلم
٣٩ — عقيدتنا في التعاون مع الظالمين
٤٠ — عقيدتنا في الوظيفة في الدولة الظالمة

- للشيخ محمد رضا المظفر ١٣٥
 ٤١ - عقيدتنا في الدعوة الى الوحدة الاسلامية ١١٥
 ٤٢ - عقيدتنا في حق المسلم على المسلم ١٢٠

الفصل الخامس - المعاد

- ٤٣ - عقيدتنا في البحث والمعاد ١٢٦
 ٤٤ - عقيدتنا عقيدتنا في المعاد الجسماني ١٢٦
 أهم مصادر الكتاب ١٣١



من آثار المؤلف المطبوعة

- ١ - المنطق ثلاثة أجزاء (الطبعة الثانية)
- ٢ - السقيفة (الطبعة الثالثة)
- ٣ - على هامش السقيفة
- ٤ - عقائد الامامية وهو هذا الكتاب (الطبعة الثالثة)
- ٥ - أصول الفقه ثلاثة أجزاء .



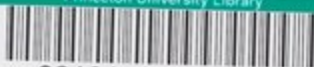
بعض الكتب التي تنفع للمراجع

- ١ - الندير في (١١) مجله للعلامه الاميني
 - ٢ - البيان في علوم القرآن للامام الخوئي
 - ٣ - المراجعات للسيد شرف الدين
 - ٤ - ادائل المقالات للشيخ المفيد
 - ٥ - النكت الاعتقديه « «
 - ٦ - اصل الشيعة و اصولها للشيخ محمد حسين كاشف الغطاء
 - ٧ - تأسيس الشيعة الكرام لجميع فنون الاسلام للسيد حسن الصدر
 - ٨ - الشيعة و الحاكمون للشيخ محمد جواد مغنیه
 - ٩ - النية و التشيع « «
 - ١٠ - الامام الصادق و المذاهب الاربعه للشيخ اسد حيد
 - ١١ - الفصول المهمه للسيد شرف الدين
 - ١٢ - الامامة في التشريع الاسلامي للشيخ محمد مهدي الاسفي
- يطلب هذه الكتب و غيرها من كتب الطائفة من رابطة النشر الاسلامي
 كربلاء العراق ، دار الكتاب العربي ، بيروت بذايه درويش
 و دار الكتب المحمدي في ايران - تهران شارع شاه آباد

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

(NEC)
BP194
.M892
1960z

Princeton University Library



32101 088446214